

Ланге Николай Николаевич*

© 2020 О.О. Осовский

*Осовский Олег Олегович, кандидат филологических наук.
E-mail: ofs.oos@gmail.com*

**Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта
№ 18-012-00341 А «Бахтинская энциклопедия»*

Аннотация. Публикация представляет словарную статью, подготовленную для «Бахтинской энциклопедии».

Ключевые слова: научные труды Н.Н. Ланге, история педагогики, биография М.М. Бахтина.

Ланге Николай Николаевич (12(24).03.1858, Санкт-Петербург – 15.02.1921, Одесса) – философ, педагог, психолог, один из основоположников экспериментальной психологии в России. Родился в семье профессора Военно-юридической академии. После окончания гимназии с золотой медалью учился на историко-филологическом факультете Петербургского университета (1878–1882). В студенческие годы занимался философией под руководством профессора М.И. Владиславлева, был оставлен для приготовления к профессорскому званию по кафедре философии. Увлечение философией и психологией определило научные интересы молодого исследователя и характер его командировок во Францию и Германию. В 1883 г. работал в лаборатории экспериментальной психологии В. Вундта в Лейпциге. Как полагают отечественные историки психологии, изначально не разделявший принципы психологической теории В. Вундта Н.Н. Ланге освоил основы экспериментальной работы и использовал этот опыт для реализации впоследствии собственного понимания психологического эксперимента в лабораторной практике.

Занимаясь историей европейских социально-психологических учений и анализом их современного состояния, в 1888 г. защитил магистерскую диссертацию «История нравственных идей XIX века», изданную позднее отдельной книгой со значительными цензурными изъятиями. С этого времени научно-педагогическая деятельность Н.Н. Ланге связана с Новороссийским университетом (Одесса), где он последовательно занимает должности приват-доцента (с ноября 1888), экстраординарного профессора (с 1893), профессора кафедры философии. В 1893 г. защитил докторскую диссертацию «Психологические исследования: Закон перцепции. Теория волевого внимания», в основе которой разработанная им «теория моторного внимания». Как указывал А.В. Петровский, Н.Н. Ланге «сформулировал закон перцепции – стадийный (фазовый) характер процесса восприятия и общее направление смены фаз (от обобщенного чувствования образа предмета ко все более дифференцированному). Разработал моторную теорию внимания: последнее <...> есть двигательная реакция организма, улучшающая условия восприятия. В выдвигении на первый план внешних двигательных актов сказывается связь психологической идеи Ланге с рефлексной теорией И.М. Сеченова» [4]. Создал первую в России университетскую лабораторию экспериментальной психологии, осуществлял научное руководство исследованиями студентов и профессорских стипендиатов по педагогике и психологии. Долгие годы возглавляя кафедру психологии, обеспечил условия специальной подготовки психолого-педагогических кадров высшей квалификации. Среди его учеников С.Л. Рубинштейн, игравшие важную роль в научно-педагогической жизни российского зарубежья И.М. Малинин, Г.В. Флоровский и Н.А. Ганц.

Важной стороной деятельности Н.Н. Ланге стало его участие в общественно-педагогической жизни Одессы: он возглавлял университетское Историко-филологическое общество, был одним из организаторов Высших женских курсов и Народного университета.

Редактор философского отдела энциклопедического словаря Гранат. Автор ряда статей, в том числе и статьи о Гераклите из Эфеса, предположительно использовавшейся М.М. Бахтиным в ходе работы над рукописью о Рабле.

Фигура Н.Н. Ланге представляет особый интерес для исследователей бахтинской биографии. Появление имени ученого в рассказе Бахтина В.Д. Дувакину о профессорах Новороссийского университета сопровождается примечательными деталями, которые не просто подтверждают знакомство Бахтина с университетской жизнью, но и его активную вовлеченность в учебный и научный процесс историко-филологического факультета. Примечательно, что Бахтин дает характеристику личности Н.Н. Ланге и как ученого, и как человека: «там был... тоже преподавателем, очень, во всяком случае, интересный, хотя и малопривлекательный по своему характеру... Ланге <...> Николай Николаевич Ланге». Бахтин достаточно хорошо представляет и вклад в науку Н.Н. Ланге-психолога, не без труда, но припоминая 60 лет спустя название его основополагающего труда и излагая его содержание: «Он был учеником Вундта. Начинал свою работу в его лаборатории психологической. Ну вот. У него был труд, собственно, как это у него?.. „Вопросы психологии“ называлось... или „Очерки по психологии“, вот это я точно не помню. Там были интересные работы его, только по психологии. В частности, он даже занимался... таким научным изучением наркозов, принимал для этого специально – это тоже было еще в Германии, когда он у Вундта учился, – принимал опий или гашиш, вот я уж не помню сейчас. И как психолог, как ученый, следил за своим состоянием: как начиналось, как нарастало, как развивалось действие наркоза и так далее. Там вообще интересные, помню, работы, тем более что таких работ мало было у нас, совсем даже не было, никто не изучал» [3, с. 36–37]. Есть все основания полагать, что это именно давние воспоминания Бахтина, а не результат его знакомства с опубликованными на рубеже 1950–1960-х гг. в журнале «Вопросы психологии» статьями Б.М. Теплова, по крайней мере, доступные материалы бахтинского архива и личной библиотеки никаких сведений о том, что Бахтин знал о существовании этих статей, не дают.

Воспоминания Бахтина содержат и оценку философских интересов Н.Н. Ланге. При этом изложение разговора, состоявшегося между маститым профессором и его юным собеседником, дает основания предполагать особое место юного Бахтина на факультете: «Вот, например, скажем, Ланге, я вам говорил, – Николай Николаевич. Он был прекрасный профессор, прекрасный профессор, но вот, например, когда, помню, я спросил его – я очень рано начал читать философские книги в подлиннике, на немецком языке, – спросил его относительно Германа Когена – это глава Марбургской школы <...> Его первый такой труд, и очень важный, – это „Kants Theorie der Erfahrung“, то есть „Кантовская теория опыта“. Я его спросил, солидная ли это книга. Он мне ответил: „Кажется, довольно солидная“, то есть он не читал. И более того, мне показалось, что и имя Германа Когена ему также известно только понаслышке» [3, с. 40].

Соч.: История нравственных идей XIX в. СПб., 1888. Ч. 1; Душа ребенка в первые годы жизни. СПб., 1892; Психологические исследования. Одесса, 1893; Учебник логики. Одесса, 1898; Теория В. Вундта о начале мифа. Одесса, 1912; Психология. М., 1914. URL: <https://bigenc.ru/psychology/text/2642432>

1. *Ждан А.Н.* Н.Н. Ланге // Русская философия : энциклопедия. Изд. 2-е. М., 2014. С. 316–317.
2. *Киржаева В.П., Осовский О.Е.* На повороте: Н.А. Ганц в русско-английском педагогическом пространстве 1920–1930-х годов. Пенза : МЦНС «Наука и просвещение», 2018. 235 с.
3. М.М. Бахтин : Беседы с В.Д. Дувакиным. М. : Согласие, 2002. 400 с.

4. Петровский А.В. Н.Н. Ланге // Российская педагогическая энциклопедия : в 2 т. М. : Большая Рос. энцикл., 1993. Т. 1. С. 493–494.
5. Подшивалкина В.И., Свиначенко Р.Н., Полевицкова Е.В. Научное наследие Н.Н. Ланге в университетской библиотеке. Одесса : Асиропринт, 2010. 350 с.
6. Рубинштейн С.Л. Николай Николаевич Ланге // Народ. просвещение [Одесса]. 1922. № 6–10. С. 69–70.
7. Теплов Б.М. Об исторической оценке психологической концепции Н.Н. Ланге // Вопр. психологии. 1960. № 6. С. 145–148.
8. Теплов Б.М. Основные идеи в психологических трудах Н.Н. Ланге : (К 100-летию со дня рождения) // Вопр. психологии. 1958. № 6. С. 33–44.

Lange Nikolai Nikolaevich

© 2020 O.O. Osovsky

Oleg O. Osovsky, Candidate of Philological Sciences

E-mail: ofs.ooos@gmail.com

Annotation. The publication presents a dictionary article prepared for the Bakhtin Encyclopedia.
Keywords: scientific works of N. N. Lange, history of pedagogy, Bakhtin's biography.