

А. В. ЖОГОЛЕВА
А. Н. ТЕРЯГОВА
Е. В. ФРАНК

МЕЖВУЗОВСКИЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ КВАРТАЛ В САМАРЕ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА

INTERUNIVERSITY STUDENT QUARTER IN SAMARA AS
A BASIS FOR FORMING INNOVATIVE RESEARCH POTENTIAL OF THE REGION

Рассматриваются теоретические и практические аспекты архитектурно-градостроительной и урбанистической трансформации университетских объектов и территорий в открытые межвузовские комплексы. Опираясь на передовые практики, современные исследования и историю формирования самарских вузов, проводится анализ variability территориального размещения элементов межвузовского комплекса «Открытый университет». Описывается трехэтапная проектная концепция создания межвузовского студенческого квартала в срединной зоне Самары. Делаются предположения об эффектах от реализации проектного решения.

Ключевые слова: кампус, университетский комплекс, опорный вуз, инновационный университет, инновационный кластер, устойчивое развитие, коворкинг, бизнес-инкубатор, технопарк, Самарско-Тольяттинская агломерация

В условиях крупного российского города градостроительные аспекты размещения вузов в структуре городских территорий оказывают влияние на эффективность образовательной деятельности, архитектурное развитие и процессы взаимодействия вузов с городской средой. Среди таких аспектов можно выделить: особенности исторического развития вузовских комплексов, их размещение в структуре прилегающих территорий и планировочного каркаса, а также архитектурно-планировочные особенности.

Историко-урбанистические аспекты территориально-пространственного развития университетских комплексов – это эволюционные, растянутые во времени процессы, связанные с открытием и развитием вуза, наращиванием его образовательно-научного потенциала, сопровождающимися преобразованиями городской среды в образовательную, функциональными изменениями использования территорий, урбанистическими трансформациями вузовской и городской среды. Непрерывный

The article discusses the theoretical and practical aspects of architectural, urban planning and urban transformation of university facilities and territories into open interuniversity complexes. Based on best practices, modern research and the history of the formation of Samara universities, the analysis of the variability of territorial placement of elements of the interuniversity complex "Open University" is carried out. A three-stage project concept for the creation of an interuniversity student quarter in the middle zone of Samara is described. Assumptions are made about the effects of the implementation of the design solution.

Keywords: campus, university complexes, reference university, innovative universities, university innovation clusters, sustainable development, technology park, business incubator, Samara-Togliatti agglomeration

научно-технический прогресс, становление той или иной научной отрасли, области знаний влекут за собой социальный заказ на наращивание «мощностей» высшего образования и соответственно архитектурно-градостроительное развитие университетских комплексов. Эти процессы в «идеальных» исторических и урбанистических условиях могли бы происходить планомерно, поступательно. Но история урбанизации университетских комплексов показывает нам примеры зачастую неравномерного, прерывного, скачкообразного развития – слишком много факторов влияния: наличие государственного заказа (в отличие от западных высших учебных заведений учредителем российских вузов в большинстве случаев выступает государство), внутривластные изменения в стране, социально-экономическое развитие региона, стратегическое городское планирование, характер урбанизации городских территорий в целом, социокультурные и демографические условия и пр. [1].

Территориально-пространственные аспекты определяют модели расположения вузов в структуре городских территорий. Можно выделить два основных типа: интегрированный кампус и сопутствующий. Первый подразумевает расположение вуза внутри города, различными планировочными способами включаясь в его среду и застройку. Вторая модель отражает расположение на пригородных территориях, за границами крупных поселений [2]. Расположение университетских комплексов — это один из факторов развития, создающих толчок для архитектурно-пространственного преобразования в том или ином направлении. Вузы в настоящее время стремятся стать центрами инновационного развития регионов и имеют для этого все основания, начиная с образовательной, кадровой базы и заканчивая территориально-пространственными ресурсами. Перечисленные взаимодействия ведут к интеграции данного потенциала в инновационно-исследовательские кластеры. Для современных российских университетов — это основной вектор развития на современном этапе.

Архитектурно-планировочные аспекты. Во многом в зависимости от предыдущих двух аспектов кампусы вузов можно разделить на три основных типа: рассредоточенные, расчлененные и локальные [2]. Рассредоточенные комплексы наиболее характерны для университетских комплексов, имеющих длительную историю развития. Они состоят из отдельных объектов, единично или группами распределенные по всей территории города. А.В. Попов в своей работе [3] указывает, что расчлененные комплексы представляют собой «совокупность групп объектов, расположенных в разных частях поселения или даже за его пределами». Данный тип кампуса также указывает на эволюционные ступени в его развитии — административное объединение нескольких вузов в один более крупный либо, напротив, разукрупнение и выход университета за границы поселения путем организации филиалов и прочих функционально-планировочных единиц. Локальные университетские комплексы, как правило, территориально сконцентрированы и занимают единую обширную территорию. Для таких комплексов изначально на основании целевого решения выделены территории с потенциалом и обширными резервами для дальнейшего развития [4].

В работе предлагается обоснование необходимости создания в Самаре межвузовского университетского кампуса как единой территориально-пространственной, образовательной, социально-коммуникативной и административно-правовой основы, объединяющей корпуса и территории действующих университетов.

Предполагается, что развитие межвузовского кампуса в дисперсной или концентрированной форме может служить мощным драйвером взаимного развития вуза и города.

К началу XXI столетия в Самаре функционировало 8 крупнейших государственных университетов, основанных в первой половине XX в. [5]. Среди них ведущие позиции занимают Самарский государственный университет и Самарский государственный аэрокосмический университет, альянс которых произвел Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, а также Самарский государственный технический университет и Самарский государственный архитектурно-строительный университет, при объединении получившие статус опорного вуза региона. Последствия этих глобальных преобразований — перспективная историческая задача высшего образования в Самаре, насущные же проблемы реорганизаций, с которыми пришлось столкнуться, необходимо решать в режиме реального времени.

В последние десятилетия приоритетной урбанистической задачей стратегического и пространственного развития многих крупных городов на разных континентах становится формирование межвузовской университетской среды по модели «Открытого кампуса», способствующей налаживанию широкого, рассредоточенного по городской территории и эффективного обмена ресурсами — интеллектуальными, культурными, деятельностными, творческими между вузами и городом.

Историко-урбанистические аспекты возникновения и развития вузов Самары в ходе XX столетия определили зачастую внесистемное распределение объектов в структуре города. Именно история крупнейших самарских университетов многое поясняет в характере рассредоточенной структуры их комплексов и кампусов. Старейшим университетом Самары стал нынешний Самарский государственный технический университет (СамГТУ). В 1910 г. Самарское губернское земское собрание единогласно постановило ходатайствовать перед правительством об открытии в Самаре Политехнического института. В Самарской земской управе представители Уфимской, Оренбургской губернии и Ташкентского края единогласно признали, что Самара более других городов подходит для учреждения в ней Политехнического института [6].

Фактически одновременно в октябре 1911 г. был открыт Самарский учительский институт, еще не имевший статуса высшего учебного заведения. Это было единственное в городе среднее специальное учебное заведение, однако в годы Первой мировой войны в Самару был

эвакуирован из Прибалтики (г. Вильно) Виленский учительский институт, его разместили на площадях Самарского учительского института. Считается, что это учебное заведение стало основой Самарского университета, а его кадровый потенциал имел большое значение для сельскохозяйственного, медицинского, педагогического институтов [7]. Позднее, в годы Великой Отечественной войны в 1942 г. было принято решение создать Куйбышевский авиационный институт, ныне Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева (Самарский университет) [8]. Многочисленные преобразования, реорганизации и трансформации определили неоднородность территориально-планировочного размещения структурных подразделений самарских вузов.

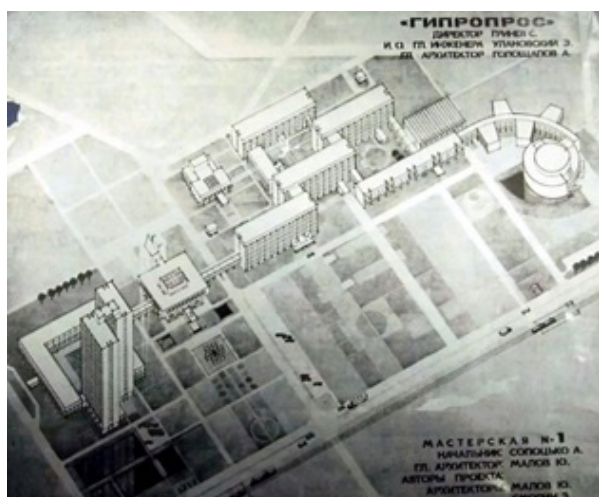
После реструктуризации и объединения два крупнейших вуза Поволжья – СамГТУ и СНИУ им. Королева внимательно анализируют имеющиеся ресурсы территориально-пространственного развития. Для СНИУ им. Королева вопрос пространственной локализации более очевиден, чем для Самарского Политеха. Территории кампусов бывших (объединенных ныне) Самарского государственного университета (СамГУ) [9] и Самарского аэрокосмического университета (СГАУ) имеют территориально-пространственные решения в срединной части города, изначально заложенные в генплан города. Их земельные участки расположены неподалеку, однако между ними находится природный овраг, трамвайная линия. Первые объекты Куйбышевского авиационного института (КуАИ) в 1964 г. проектировали в Москве в Государственном институте проектирования высших учебных заведений.

Затем куйбышевский Промстрой-проект подхватил начинание, спроектировав 5-й и 7-й корпус. Строительством в основном занималась организация Главсредневожскстрой [10], но большая часть кампуса фактически была возведена руками сотен студентов и преподавателей. Под строительство корпусов СамГУ была выделена площадка в срединной зоне города площадью в несколько десятков гектаров. Институтом Гипророс разработан проект планировки территории и корпусов (рис. 1).

Практически одновременно в границах улиц Мичурина, Калужской, Гая и Революционной начал формироваться студенческий квартал Политехнического института. В его составе появились здания общежитий и санаторий-профилакторий. Затем на свободных участках были построены спортивный корпус, бассейн, здание нового общежития. Квартал Политехнического института занял соседствующее положение с корпусами и общежитиями Авиационного института, формируя, таким образом, условия для формирования межвузовского студенческого сообщества.

Современное развитие Самары и Самарско-Тольяттинской агломерации диктует свои урбанистические и территориально-пространственные тенденции размещения объектов высшего образования, в частности идет смещение центров общегородского значения в сторону формирования центров агломерационного значения. К проведению в 2018 г. в Самаре матчей чемпионата мира по футболу в периферийной части города на обширных территориях бывшего Радиоцентра был построен футбольный стадион на 45 тыс. зрителей. Сегодня здесь скла-

а



б



Рис. 1. Комплекс зданий бывшего Самарского государственного университета:
а – проект комплекса [10]; б – существующая градостроительная ситуация

дываются предпосылки для градостроительного формирования центра общегородского значения на периферийных территориях – построен агропарк, идет строительство новых спортивных объектов, планируется размещение автовокзала. В ближайших перспективах Самарского региона планируется строительство межвузовского кампуса «Открытый университет» вместе с жилым микрорайоном со зданием школы. В составе кампуса будут предусмотрены образовательные корпуса IT-направления, здания общежитий для студентов, технопарк.

Несомненно, у этого проекта регионального значения, как градостроительного инструмента формирования нового центра агломерационного значения в структуре периферийных городских территорий, есть сильные стороны. Но если рассматривать эту площадку как элемент территориально-пространственной системы размещения самарских вузов, то нельзя не отметить ее удаление от действующих образовательных комплексов Самары, ее периферийность, что может вызвать сложности интеграции образовательных проектов «Открытого университета» в научно-образовательную деятельность ведущих вузов Самары.

Таким образом, система территориально-пространственного размещения самарских

вузов нуждается в развитии таких ее моделей, которые позволят эффективно использовать имеющиеся, уже сформированные урбанистические, инфраструктурные, образовательные, антропологические ресурсы. Модели городских распределенных студенческих кампусов и кварталов, включенных в центральные районы города, позволяют наладить эффективный обмен ресурсами между городом и университетом, между горожанами и студентами. Предложенный ниже проект студенческого квартала выполнен на основе такой модели.

По заданию Совета Ректоров Самарской области был выполнен проект-концепция межвузовского студенческого квартала в Октябрьском районе Самары. Проектом предполагается охватить ранее описанные территории в границах улиц Ново-Садовой, Московского шоссе, Революционной, Финской. Это и есть район, в котором целые кварталы заняты университетскими комплексами, учебными, жилыми, исследовательскими, спортивными функциями двух университетов – СамГТУ и СНИУ им. Королева (рис. 2). Прилегающие территории используются достаточно интенсивно, жилая застройка повышенной этажности занимает целые кварталы вокруг. Следствием этого является достаточно насыщенный транспорт-



Рис. 2. Территория проектирования.
Цифровые обозначения – деление на отдельные участки проектирования

ный и пешеходный трафик, охватывающий в том числе и земельные участки университетов. В транспортной организации территории необходимо отметить планируемое в 2023 г. строительство участка улицы Авроры между Московским шоссе и Ново-Садовой. Это важное транспортное мероприятие имеет общегородское значение и существенно изменит схему транспортного движения в районе в целом и по студенческим кварталам в частности (рис. 3).

Для объективной оценки ситуации на территории проектирования был проведен социологический опрос и последующий SWOT-анализ. Среди респондентов были не только студенты и преподаватели вузов, но и жители прилегающей разнохарактерной жилой застройки, относящиеся к различным возрастным группам. Участники опроса отмечали, что территория напоминает студенческий городок, что здесь чувствуется дух университетов, однако застройку характеризовали как скучную, не имеющую общественных пространств, мест проведения досуга и активного отдыха для молодёжи. Имеются малолюдные и полузаброшенные участки, по которым небезопасно ходить в темноте время суток.

В проектной концепции студенческого квартала можно выделить три важных этапа.

Первая стадия касается реконструкции пешеходной части городских улиц Врубеля, Лукачева, Революционной, сквера Студенческий, а также небольших участков, принадлежащих университетам и примыкающих к этим улицам. Условное название этой стадии проекта – «Ур-

бан-дизайн», потому что она не подразумевает сложного градостроительного планирования, межевания территорий (рис. 4). На данном этапе предполагается ограничиться средствами благоустройства и дизайна среды. Стадия «Урбан-дизайн» предполагает развитие пешеходной и велосреды участка посредством реализации проекта механизмами программы «Комфортная городская среда» [11, 12]. Ранее внимание разработчиков проекта на данные участки обратили представители администрации Октябрьского района Самары, поставившие задачу их первоочередного благоустройства. Это, на наш взгляд, подтверждает необходимость интеграционных архитектурно-планировочных процессов, включающих развитие велодвижения, благоустройство, арт-дизайн и функциональное наполнение, удобные связи со студенческими и жилыми объектами. Интерес и потребность в урбан-дизайне выбранных участков многосторонни, а возможности по реализации проектов вполне реалистичны. Тем не менее реализация предложений первой стадии не позволит получить целостное решение студенческого квартала, слишком сложный и рассредоточенный участок проектирования, слишком фрагментарными на его фоне могут стать предложения первого этапа.

Вторая стадия – «Планировочная», главной задачей которой является развитие улично-дорожной сети участка для организации транспортного трафика с выходом на вновь проектируемую улицу Авроры. Для этого было

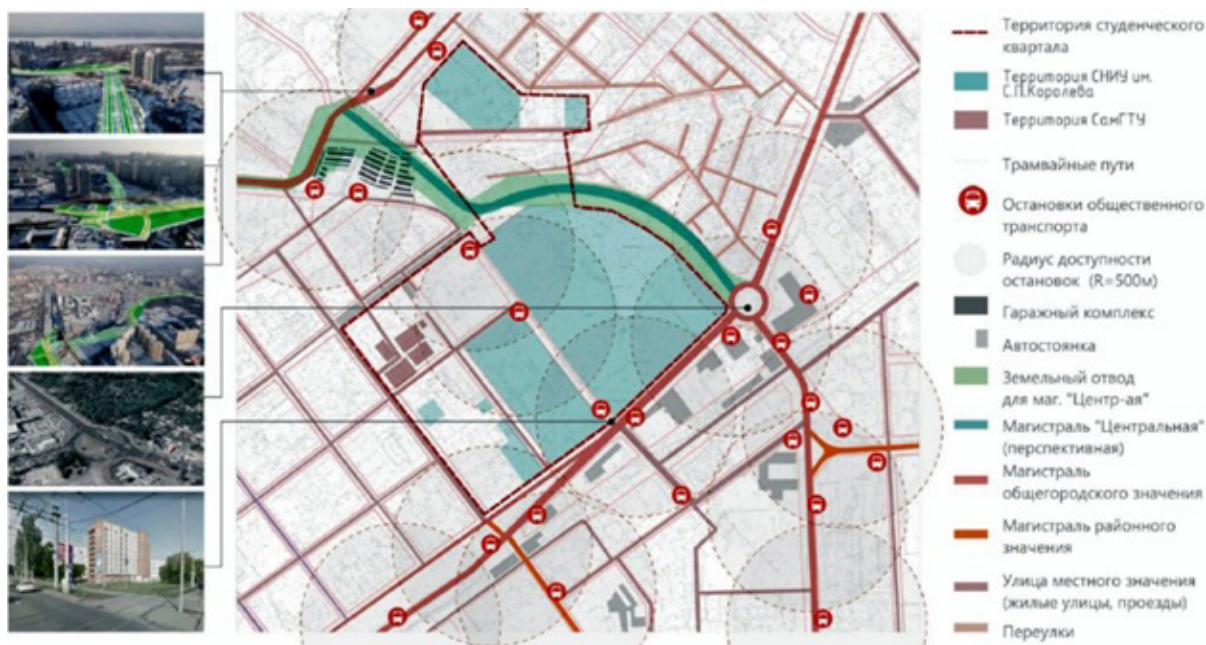


Рис. 3. Схема транспортной организации территории

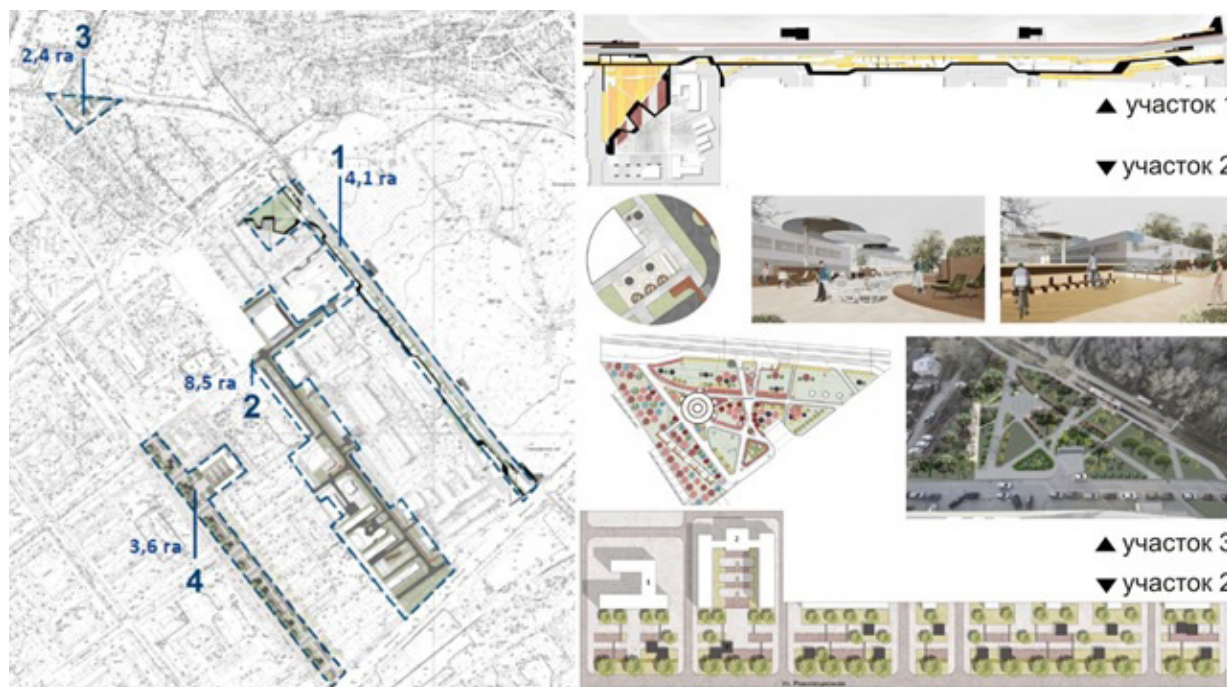


Рис. 4. Первая стадия проекта – «Урбан-дизайн»

разработано проектное решение для основного участка проектирования – квартала в границах улиц Революционной, Гая, Калужской, Мичурина. В настоящее время улица Мичурина не сформирована как единый земельный участок, Калужская не спланирована вовсе, на их месте размещены объекты временного использования – гаражи, стоянки, сараи. Улица Революционная спланирована только до пересечения с улицей Гая, далее она превращается в проулок, на который выходит ветхая частная застройка (рис. 5). На второй стадии необходимо:

- сотрудничество с городскими и региональными властями для решения задач развития улично-дорожной сети;
- участие в программах транспортного развития;
- привлечение застройщиков-инвесторов для выкупа нескольких частных земельных участков вдоль улицы Революционной для последующего расселения усадебной застройки под строительство новых многоквартирных жилых или коммерческих объектов.

Планировка трех улиц позволит исключить транзитное движение автомобилей по студенческому кварталу, обеспечить его функциональное развитие, создать систему бульваров, общественных пространств, существующих и новых объектов «открытого университета». К пространствам бульваров в проекте добавлены зоны отдыха, крытые и открытые павильоны с разными функциями: кафе, коворкинг, досу-

говый, волонтерский кэмп. Жители и гости района также смогут пользоваться этой территорией и прекрасно проводить здесь время.

Третья стадия. Сценарий «Региональная стратегия» включает в себя строительство объектов регионального значения и требует создания консорциума «Регион – город – университет». На этой самой перспективной стадии могут появиться объекты для межвузовской коммуникации – студенческий общественный центр, велопешеходный мост через улицу Авроры, жилые и многофункциональные комплексы, включающие пространственные единицы для студентов и сотрудников вузов.

Территорию Самарского объединённого студенческого квартала сейчас разделяет Постников овраг – естественная преграда, которая препятствует эффективной коммуникации. В скором времени этот барьер будет усилен продлением четырехполосной улицы Авроры, и связь между корпусами станет ещё слабее (рис. 6). В нашем проекте мы предлагаем организовать эту связь, наладить транспортно-пешеходное сообщение, обмен идеями и продуктивное общение. Над улицей Авроры и оврагом мог бы пройти многофункциональный вело-пешеходный мост с включением в него торговых и офисных площадей и функций. Важно организовать участки подключения моста к студенческому кварталу с двух сторон – студенческие площадки и студенческий центр с творческими студиями, коворкингом, конференц-залами.



Рис. 5. Вторая стадия проекта – «Планировочная»

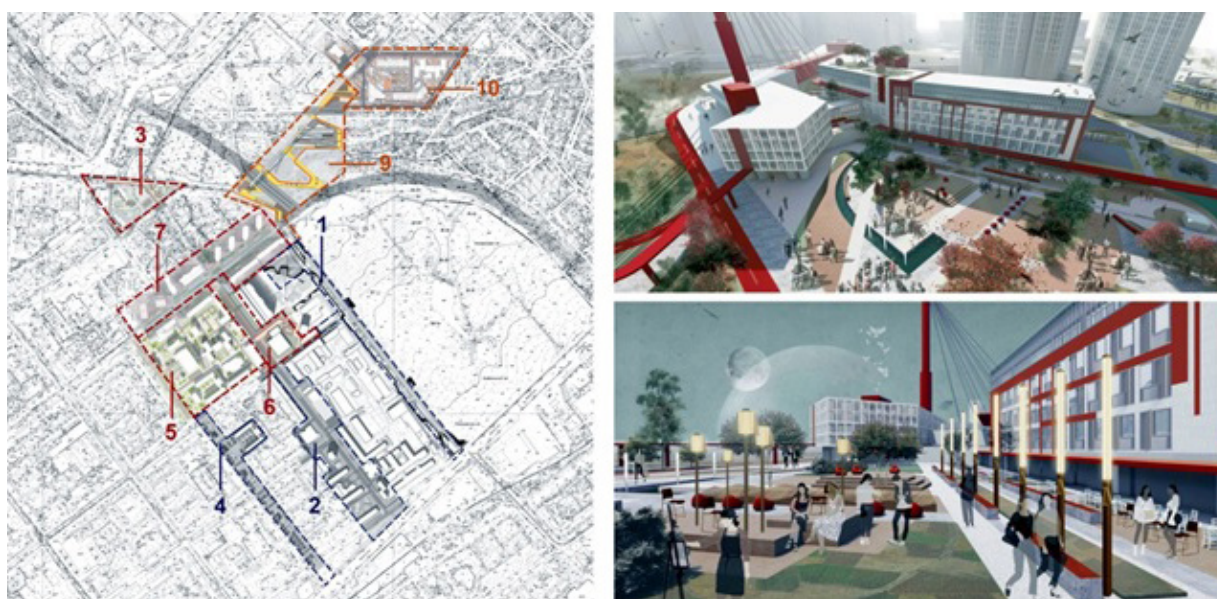


Рис. 6. Третья стадия проекта – «Региональная стратегия»

Тем самым мост и две прилегающие площади могли бы связать территорию кампуса между собой, стать центрами творчества, науки, экономического развития, обмена опытом и общения студентов и жителей всего района в целом. Перспективное развитие межвузовского студенческого квартала предусматривает освоение новых участков под проект студенческого квартала на правом берегу Постникова оврага между учебными и жилыми корпусами СНИУ с развитием жилых, общественных или образовательных функций.

Развитие инновационно-исследовательского потенциала на базе университетов – это путь урбанизации современного крупного города [13]. Взаимодействие студенческих, научно-исследовательских, деловых сообществ – это первый шаг на пути **формирования инновационно-исследовательского потенциала региона.**

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Architectural and spatial changing of university complexes and buildings in the reformation stage

of higher education in Russia / E. Akhmedova, A. Zhogoleva, A. Teryagova // MATEC Web of Conferences, Saint-Petersburg, 15–17 ноября 2016 года. Vol. 106. Saint-Petersburg: EDP Sciences, 2017. P. 01010. DOI 10.1051/mateconf/201710601010.

2. Попов А.В., Сыров О.И. Вопросы архитектурно-градостроительной типологии кампусов вузов // Инновации и инвестиции. 2021. № 1. С. 157–161.

3. Попов А.В. Принципы формирования архитектуры студенческого жилища высших учебных заведений: специальность 05.23.21 «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности»: дис. ... канд. арх. Нижний Новгород, 2014. 274 с.

4. Зобова М.Г. Современные аспекты архитектурно-градостроительного проектирования университетских кампусов // Вестник Оренбургского государственного университета. 2015. № 3(178). С. 243–248.

5. Жоголева А.В., Тeryагова А.Н. Архитектурно-градостроительные предпосылки развития инновационных университетских кластеров // Научное обозрение. № 9. С. 362–365.

6. Самарский политех. Опорный вуз. История [Электронный ресурс]. URL: <https://samgtu.ru> (дата обращения: 05.02.2023).

7. Храмов Л.В. Рождение Самарского государственного университета Студенческий портал о образовании в Самарской области [Электронный ресурс]. URL: http://universite.ssau.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=295&Ite (дата обращения: 09.02.2023).

8. Самарский университет. История [Электронный ресурс]. URL: <https://ssau.ru/info/history> (дата обращения: 07.02.2023).

9. Волошина О.Б. Из истории становления Самарского университета в первые годы советской власти // История. Историки. Источники. 2019. № 2. С. 34–43.

10. Тюрьма и морская школа: как строили корпуса самарских универов [Электронный ресурс]. URL: <https://dzen.ru/a/WeniHXfQ5rEP0JwN> (дата обращения: 07.02.2023).

11. Проскурин Г.А., Воронцова О.Н. Опыт реализации проектов в 2017 году в рамках федеральной программы «Комфортная городская среда» // Студенческие научные общества – экономике регионов: сб. материалов Международной молодежной научной конференции, Оренбург, 31 октября 2018 года. Ч. I. Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2018. С. 80–88.

12. Тeryагова А.Н. Цифровой двойник доступной городской среды в рамках социально-пространственной концепции «Здоровый город» // Градостроительство и архитектура. 2022. Т.12, №3. С. 163–169. DOI: 10.17673/Vestnik.2022.03.23.

13. Франк Е.В. Моделирование стратегического развития инновационного потенциала опорного вуза региона // Исследование, систематизация, кооперация, развитие, анализ социально-экономи-

ческих систем в области экономики и управления (ИСКРА – 2019): сб. трудов II Всероссийской школы-симпозиума молодых ученых, Симферополь – Судак, 02–04 октября 2019 года / науч. ред. В.М. Ячменева. Симферополь – Судак: Ариал, 2019. С. 276–280.

REFERENCES

1. Architectural and spatial changing of university complexes and buildings in the reformation stage of higher education in Russia / E. Akhmedova, A. Zhogoleva, A. Teryagova. MATEC Web of Conferences, Saint-Petersburg, 15–17 November 2016. V.106. Saint-Petersburg. EDP Sciences. 2017. P.01010. DOI 10.1051/mateconf/201710601010.

2. Popov A.V., Syrova O.I. Issues of architectural and urban planning typology of university campuses. *Innovacii i investicii* [Innovation and Investment], 2021, no.1, pp. 157–161. (in Russian)

3. Popov A.V. *Printsipy formirovaniya arkhitektury studencheskogo zhilishcha vysshikh uchebnykh zavedeniy*. PhD, Diss. [Principles of the Architecture of the Student Housing of Higher Educational Institutions. PhD. Diss.]. Nizhniy Novgorod, 2014. 274 p.

4. Zobova M.G. Modern aspects of architectural and urban planning of university campuses. *Vestnik Orenburgskogo gosudarstvennogo universiteta* [Bulletin of Orenburg State University], 2015, no. 3(178), pp. 243–248. (in Russian)

5. Zhogoleva A.V., Teryagova A.N. Architectural and urban planning prerequisites for the development of innovative university clusters. *Nauchnoe obozrenie* [Scientific review], 2015, no.9, pp.362–365. (in Russian)

6. Samara Polytechnic. Pivotal university. History. Available at: <https://samgtu.ru> (accessed 5 February 2023).

7. Khramkov L.V. Birth of Samara State University Studio Portal on Education in Samara Region. Available at: http://universite.ssau.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=295&Ite/ (accessed 9 February 2023).

8. Samara University. History. Available at: <https://ssau.ru/info/history/> (accessed 7 February 2023).

9. Voloshina O.B. From the history of the formation of Samara University in the first years of Soviet power. *Istorija. Istoriki. Istochniki* [History. Historians. Sources], 2019, no. 2. pp. 34–43. (in Russian)

10. Prison and maritime school: how the buildings of Samara universities were built. Available at: <https://dzen.ru/a/WeniHXfQ5rEP0JwN> (accessed 7 February 2023).

11. Proskurin G.A., Vorontsova O.N. Experience in implementing projects in 2017 within the framework of the federal program “Comfortable Urban Environment”. *Sbornik materialov Mezhdunarodnoy molodezhnoy nauchnoy konferentsii, “Studencheskiye nauchnyye obshchestva – ekonomike regionov”* [Student Scientific Societies – Regional Economics: Sat. materials of the International Youth Scientific Conference]. Orenburg, 2018, pp. 80–88. (In Russian).

12. Teryagova A.N. Digital twin of an accessible urban environment within the framework of the co-spatial concept "Healthy City". *Gradostroitel'stvo i arhitektura* [Urban Planning and Architecture], 2022. vol.12, no.3. pp. 163–169. (in Russian) DOI: 10.17673/Vestnik.2022.03.23

13. Frank E.V. Modeling of the strategic development of the innovative tensial of the reference university of the region. *Issledovanie, sistematizacija, kooperacija, razvitie, analiz social'no-jekonomicheskikh sistem v oblasti jekonomiki i upravlenija (ISKRA – 2019): sb. trudov II Vserossijskoj shkoly-simpoziuma molodyh uchenyh* [Research, systematization, cooperation, development, analysis of socio-economic systems in the field of economics and management (ISKRA – 2019): Sat. works of the II All-Russian school-symposium of young scientists]. Simferopol – Sudak, Arial, 2019, pp. 276–280. (In Russian).

Об авторах:

ЖОГОЛЕВА Анна Владимировна

кандидат архитектуры, доцент кафедры градостроительства
Самарский государственный технический университет
Академия строительства и архитектуры
443100, Россия, г. Самара, ул. Молодогвардейская, 244
E-mail: annazhogoleva@yandex.ru

ZHOGOLEVA Anna V.

PhD in Architecture, Associate Professor of Urban Planning Chair
Samara State Technical University
Academy of Civil Engineering and Architecture
443100, Russia, Samara, Molodogvardeyskaya str., 244
E-mail: annazhogoleva@yandex.ru

ТЕРЯГОВА Александра Николаевна

кандидат архитектуры, доцент, профессор кафедры градостроительства
Самарский государственный технический университет
Академия строительства и архитектуры
443100, Россия, г. Самара, ул. Молодогвардейская, 244
E-mail: ter_a_n@list.ru

TERYAGOVA Alexandra N.

PhD in Architecture, Associate Professor of Urban Planning Chair
Samara State Technical University
Academy of Civil Engineering and Architecture
443100, Russia, Samara, Molodogvardeyskaya str., 244
E-mail: ter_a_n@list.ru

ФРАНК Евгений Владимирович

доктор экономических наук, профессор, проректор по развитию кадрового потенциала и воспитательной работе
Самарский государственный технический университет
443100, Россия, г. Самара, ул. Молодогвардейская, 244
E-mail: Evgeny-frank@mail.ru

FRANK Evgeny V.

Doctor of Economics, Professor, Vice-Rector for Human Resource Development and Educational Work
Samara State Technical University
443100, Russia, Samara, Molodogvardeyskaya str., 244
E-mail: Evgeny-frank@mail.ru

Для цитирования: Жоголева А.В., Тeryагова А.Н., Франк Е.В. Межвузовский студенческий квартал в Самаре как основа формирования инновационно-исследовательского потенциала региона // Градостроительство и архитектура. 2023. Т. 13, № 2. С. 172–180. DOI: 10.17673/Vestnik.2023.02.23.

For citation: Zhogoleva A.V., Teryagova A.N., Frank E.V. Interuniversity Student Quarter in Samara as a Basis for Forming Innovative Research Potential of the region. *Gradostroitel'stvo i arhitektura* [Urban Construction and Architecture], 2023, vol. 13, no. 2, pp. 172–180. (in Russian) DOI: 10.17673/Vestnik.2023.02.23.