

**Ю. Ю. ЛЕДЕНЕВА**

Начальник Отдела научно-практических проектов и информации
Университета Правительства Москвы

Yu. Yu. LEDENEVA

Head of Section of Scientific Information and Information of Moscow
Metropolitan Governance Yury Luzhkov University

**А. И. ПОМИНОВА**

Доцент кафедры государственного управления и кадровой политики
Университета Правительства Москвы, кандидат технических наук,
доцент

A. I. POMINOVA

Associate Professor with the Chair of Public Administration and HR
Policy of Moscow Metropolitan Governance Yury Luzhkov University,
PhD in Engineering, Docent

**А. Н. БУКИНА**

Ведущий специалист по лицензированию и аккредитации
Университета Правительства Москвы

A. N. BUKINA

Lead Specialist in Licensing and Accreditation of Moscow Metropolitan
Governance Yury Luzhkov University

Конкурс «Мегаполис XXI века – город для жизни»: молодежные инициативы для городского управления

“XXI Century Metropolis – a City to Live in” Contest: Youth Engagement in City Management



Ключевые слова: молодежные проекты, конкурс школьных работ, Университет Правительства Москвы, городское управление.

Key words: youth-oriented projects, contest of school papers, Moscow Metropolitan Governance Yury Luzhkov University, city management.

Для цитирования: Леденева Ю. Ю., Поминова А. И., Букина А. Н. Конкурс «Мегаполис XXI века – город для жизни»: молодежные инициативы для городского управления // Вестник Университета Правительства Москвы. 2024. № 4. С. 60–64.

For citation: Ledeneva Yu. Yu., Pominova A. I., Bukina A. N. “XXI Century Metropolis – a City to Live in” Contest: Youth Engagement in City Management. *MMGU Herald*, 2024, no. 4, pp. 60-64. (In Russ.)

Ежегодный конкурс «Мегаполис XXI века – город для жизни» ориентирован на школьников и студентов колледжей Москвы и Московской области. Участники могут оценить свои возможности в исследовательской и проектной деятельности и сделать вклад в развитие российской столицы. Конкурс, проводимый Университетом Правительства Москвы, сегодня стал значимой площадкой для обсуждения инновационных идей, которые могут изменить облик города и повысить качество жизни горожан. Отбираются проекты и исследования, которые отражают ключевые приоритеты развития Москвы и основные аспекты будущего Москвы. Многие работы предлагают новаторские решения. Организаторы ожидают, что конкурс станет масштабнее, привлечет не только столичных школьников, но и юных граждан со всей России. Это позволит в полной мере раскрыть потенциал молодежи и использовать предложенные идеи для совершенствования российских городов.

The annual “XXI Century Metropolis – a City to Live in” Contest, organized by Moscow Metropolitan Governance Yury Luzhkov University, actively engages Moscow and Moscow region secondary school and college students in research and project creation focused on city development. This initiative serves as a platform for innovative ideas aimed at enhancing the city’s infrastructure and quality of life, aligning with Moscow’s key developmental priorities and exploring future urban landscapes. The competition showcases a significant number of groundbreaking proposals. Future plans include expanding the competition’s reach nationwide, maximizing youth potential and leveraging innovative solutions for enhancing urban environments across Russia.

Москва активно развивается, и одновременно возрастает нагрузка на городскую инфраструктуру. Возникают всё новые задачи, которые требуют быстрого решения. В этом контексте молодежные инициативы могут быть очень интересны как потенциальный источник новых идей. Представители юношества часто создают удачные нетривиальные проекты, участвуя в различных развивающих мероприятиях для молодежи, организуемых школами или городом [3]. Особую роль в этом процессе играют конкурсы школьных проектов и исследований, инициированные высшими учебными заведениями. Таков конкурс «Мегаполис XXI века – город для жизни», проводимый Университетом Правительства Москвы. Его цель – привлечение юных жителей к решению актуальных задач, стоящих перед их городом.

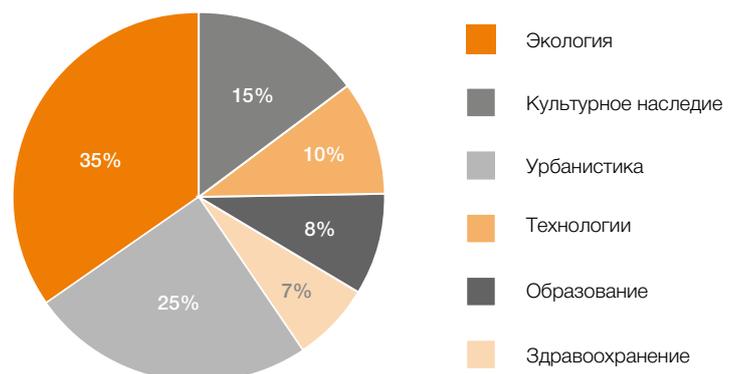
Первоначально конкурс был ориентирован на проблематику экологических вызовов (загрязнение воздуха, переработка отходов и внедрение экологически чистого транспорта). Со временем тематика значительно расширилась. Теперь участники не только обращаются к вопросам экологии, но и предлагают идеи, направленные на развитие социальной, культурной и технологической инфраструктуры (рис. 1).

Они разрабатывают стартапы и создают бизнес-проекты, направленные на то, чтобы столичный мегаполис оставался инновационным, комфортным для жизни. Номинации конкурса включают такие категории, как «Социально значимый проект для города», «Научно-практическое исследование для города», «Творческий проект для города». В этих направлениях школьники (начиная с 5-го класса) и студенты колледжей Москвы и Московской области представляют свои работы.

Одна из особенностей конкурса в его нынешнем виде – тесная связь с ключевыми

рис. 1

Тематика проектов – участников конкурса «Мегаполис XXI века – город для жизни» в 2024 г.



приоритетами развития Москвы. Стратегия города до 2030 г. охватывает такие важные направления, как транспорт, здравоохранение, образование, социальная защита, инновации и туризм [4].

Пристально изучая окружающее жизненное пространство, молодые горожане начинают сознательно относиться к его устройству, сохранению и улучшению [5, с. 150], переходя от потребительства к соучастию в управлении.

Конкурс несомненно способствует развитию исследовательских и проектных компетенций у юных горожан. При этом совершенствуются и универсальные навыки, которые также важны для создания хорошего проекта. Участнику нужно обладать критическим мышлением, креативностью, коммуникативными способностями.

В реальной практике городские проблемы часто требуют междисциплинарного подхода. Конкурсантам необходимо рассматривать их с разных сторон, объединяя знания из таких областей, как экология, инженерия, социология, урбанистика и другие. Преподаватели и эксперты способствуют тому, чтобы молодые люди правильно формулировали цели, выбирали методы анализа данных и грамотно интерпретировали результаты. Заметную помощь оказывает и конструктивная обратная связь от жюри конкурса.

Именно междисциплинарный подход, развитие универсальных навыков, навыков ко-

мандной работы лежат в основе выполнения главной задачи конкурса. «Мегаполис XXI века – город для жизни», проводимый для молодежи Москвы и Подмосковья, нацелен на «человека будущего, который возьмет на себя ответственность за развитие и сохранение нашего города» [1, с. 55].

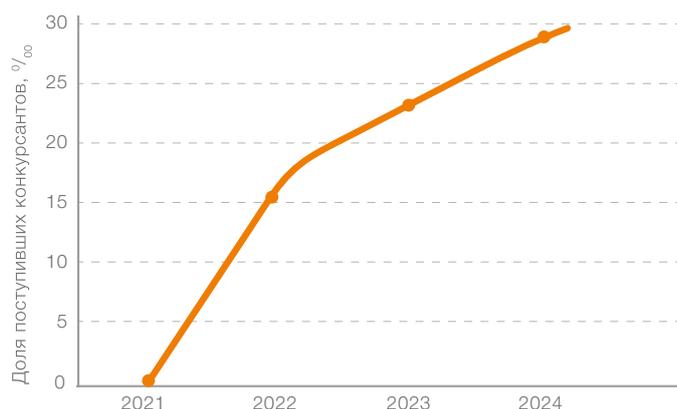
На конкурс поступает несколько сотен работ ежегодно, и все они касаются различных сторон городской жизни [2, с. 49]. Так, начиная с 2017 г. участниками стали 1487 школьников и студентов колледжей. Если в первый год за победу соревновалось всего 64 человека, то к 2023 г. число конкурсантов увеличилось почти втрое, до 172. В 2024 г. конкурс привлек 176 школьников из 70 образовательных учреждений Москвы и Московской области, представивших 128 проектов. В финал в 2024 г. вышли 33 проекта, из которых 14 стали победителями, а 31 работа удостоилась призовых мест второй и третьей степени. С 2022 г. увеличивается число талантливых школьников – участников и победителей, которые выбирают путь студентов Университета Правительства Москвы (рис. 2), воплощая свои идеи в конкретные шаги по созданию мегаполиса будущего.

Перед участниками ставится высокая планка: отбор проектов проводится на основе критериев, применяемых к студенческим научным исследованиям. Проекты оценивает экспертное жюри, которое выявляет победителей и призеров и предоставляет детальную обратную связь, помогая участникам определить слабые стороны их работ и наметить пути личностного развития.

Наиболее высоко экспертное жюри оценивает работы, которые органично сочетают в себе новизну, социальную значимость и возможность практической реализации. «Примеры победителей конкурса показывают, что молодежные инициативы могут играть значимую роль в развитии города» [5, с. 64]. Кроме того, важным критерием является грамотная подготовка документации, а на финальных этапах – умение участников вести аргументированную дискуссию, четко формулировать свои мысли и структурированно представлять

РИС. 2

Динамика поступления участников конкурса «Мегаполис XXI века – город для жизни» в Университет Правительства Москвы



информацию. Эти навыки находят применение далеко за рамками конкурса и важны для будущего профессионального роста молодого человека.

В 2024 г. одним из самых впечатляющих проектов конкурса стала работа Янны Гришкевич, ученицы 7-го класса гимназии № 16 «Интерес» (Люберцы). Янна разработала инновационную методику переработки бумаги в декоративную экобумагу. Проект стал ярким примером того, как можно совместить творчество и прагматизм при решении актуальных городских задач.

Эмилия Гимаева, ученица школы «Летово», предложила проект очистки водоемов с помощью водных растений, а Николай Тихомиров из школы № 2045 – с помощью солнечной энергии. Стоит отметить проект Александра Маслова и Алексея Сенько из школы № 20 (Подольск), которые придумали внедрять вертикальные фермы в школьных зданиях.

Некоторые исследования, представленные на конкурсе, выделялись исключительной проработанностью и глубиной научного анализа. Александр Головенчик, ученик 10-го класса школы № 2006, получил диплом I степени за проект «Изменение свойств почвы посредством влияния муравьев как технология для экологизации ведения сельского хозяйства». Его работа вызвала заметный интерес как у зрителей в зале, так и у членов жюри. Александр тщательно изучил взаимодействие муравьев с почвой, продемонстрировал, как эти насекомые меняют ее свойства. Проект был признан перспективным методом развития городских экосистем.

Дарья Кожечкина из школы № 2000 заслужила признание за создание цифровой копии своей учебной организации для использования в игровых движках. Дарья Симакова, ученица лицея ВШЭ, была награждена за разработку электронного пособия по роману М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита». Вячеслав Кузьмин, ученик 11-го класса школы № 2090, представил телеграм-бот для электронного дневника МЭШ, который помогает автоматизировать учебный процесс. Экономический квиз «Экономика для всех» Дарьи Дороговой, ученицы 10-го класса школы № 1286,

показал, что сложные темы могут быть не только понятными, но и увлекательными для молодежи, вне зависимости от уровня ее подготовки. Проект Дарьи был удостоен диплома I степени.

Молодежь способна стать движущей силой инноваций, которые меняют облик жизненного пространства человека

Среди участников оказалась популярной транспортная тематика. Школьники уделяли внимание сочетанию энергоэффективных технологий, комфорта для пассажиров, а также эстетической и культурной составляющим. Так, Артем Могучев, Егор Плякин и Артем Чиликин из школы № 2045 предложили проект «Зеленый вокзальный комплекс будущего», который был высоко оценен жюри за актуальность и инновационность. Михаил Нестеров из лицея «Вторая школа» впечатлил членов жюри своим прототипом современной станции метро для Москвы, сочетающей технологические новшества и эстетическую привлекательность. Илья Романов, ученик Балашихинского лицея, разработал проект по оптимизации транспортных маршрутов, а Анна Кухтенкова, выпускница лицея № 7 из Электростали и студентка Университета Правительства Москвы, предложила сервис для удобного передвижения и поиска интересных мест, направленный на повышение туристической привлекательности городов.

Вопросы культуры и сохранения культурного наследия в целом нашли отражение во многих проектах и исследованиях конкурса. Особенно интересно было слушать доклад Марии Ермаковой из школы № 2006, посвященный исследованию храма Святителя Николая у Соломенной сторожки – уникальному образцу русского модерна, созданному архитектором Ф. О. Шехтелем. Работа продемонстрировала глубокое уважение к истории и архитектурному наследию Москвы.

Тему исторической памяти продолжил Владислав Андрианов из школы № 1411, который представил проект исторического парка «Молога», направленный на возвращение

утраченных объектов в современное культурное пространство.

Исследование древних народных образов в детском искусстве, культурный феномен Серебряного века, китайские мотивы в архитектуре Москвы – работы раз за разом подчеркивали разнообразие культурных влияний на город и общество.

Несмотря на многочисленные успехи, организаторы конкурса отмечают недостаточный интерес участников к таким важным направлениям, как городская экономика и предпринимательство. Кроме того, среди экспертов продолжается обсуждение проблемы баланса между исследовательскими проектами и работами с ярко выраженной прикладной направленностью. С одной стороны, конкурсные требования все больше акцентируются на прикладных решениях, пригодных к внедрению в городскую среду и способных принести пользу жителям. С другой стороны, слишком сильный упор на практическую реализацию может ограничить развитие исследовательских навыков и аналитического мышления,

ведь не каждое исследование должно приводить к немедленному практическому результату.

В будущем организаторы планируют расширить спектр тем конкурса и привлечь больше участников из разных регионов России. Это сделает конкурс более насыщенным и позволит создать платформу для обмена знаниями и успешными практиками между разными российскими городами.

Конкурс «Мегаполис XXI века – город для жизни» уже сегодня демонстрирует, что молодежь способна стать движущей силой инноваций, которые меняют облик жизненного пространства человека. Молодежь Московской агломерации живо интересуется проблемами развития городской среды и готова предлагать практичные решения для ее улучшения. Поддержка таких инициатив со стороны вузов и города играет ключевую роль в формировании нового поколения профессионалов, которые впоследствии будут работать над устойчивым развитием как крупных, так и небольших городов России.



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Колетвинова Е. Ю. Конкурс работ молодых исследователей: с заботой о будущем города // Вестник Университета Правительства Москвы. 2021. № 4. С. 59–64.
2. Конкурс «Мегаполис XXI века – город для жизни»: ценить и понимать свой город // Вестник Университета Правительства Москвы. 2023. № 1. С. 49–52.
3. Милькина И. В. Участие детей и молодежи в формировании комфортной городской среды // Университетские субботы в ГУУ. Цикл лекций. М.: Государственный университет управления, 2023. С. 103–111.
4. Стратегия развития Москвы 2030 // Сергей Собянин. Личный блог: [сайт]. URL: <https://www.sobyanin.ru/strategy> (дата обращения: 12.11.2024).
5. Юная наука в университете: конкурс «Мегаполис XXI века – город для жизни» / Г. В. Фадейчева, Е. Ю. Колетвинова, А. Н. Букина // Вестник Университета Правительства Москвы. 2020. № 1. С. 63–64.

REFERENCES

1. Koletvinova E. Yu. Young Researchers' Contest: Caring for the City's Future. *MMGU Herald*, 2021, no. 4, pp. 59-64. (In Russ.).
2. Koletvinova E. Ye., Bukina A. N., Borisenko N. A. "XXIst Century Metropolis – a City to Live in" Contest: to Value and Understand One's City. *MMGU Herald*, 2023, no. 1, pp. 49-52. (In Russ.).
3. Milkina I. V. Children and Youth Participation in Shaping a Comfortable Urban Environment In *University Saturdays GUU. A Series of Lectures*. (Pp. 103-111). Moscow: State University of Management Publ., 2023. (In Russ.).
4. Moscow Development Strategy 2030. *Sergey Sobyenin. Personal Blog*: [website]. URL: <https://www.sobyanin.ru/strategy> (accessed: 12.11.2024). (In Russ.).
5. Fadeycheva G. V., Koletvinova E. Ye., Bukina A. N. Young Science at University: "Metropolis of the 21st century – a City to Live in" Contest. *MMGU Herald*, 2020, no. 1, pp. 63-64. (In Russ.).