



А. С. ТВЕРСКОЙ

Заместитель руководителя Департамента образования и науки города Москвы

A. S. TVERSKOY

Deputy Head of the City of Moscow Department of Education and Science

Современный педагог: учиться новому

Modern Teacher: Learning New

В Год педагога и наставника в России заместитель руководителя Департамента образования и науки города Москвы А. С. Тверской в интервью журналу представил свое видение роли современного педагога и рассказал о значении подготовки педагогических кадров для московской системы образования.

In the Year of the Teacher and Mentor in Russia, Deputy Head of the Moscow Department of Education and Science A. S. Tverskoy, in an interview with the magazine, presented his vision of the role of a modern teacher and spoke about the importance of training teachers for the Moscow education system.



Ключевые слова: общее образование, повышение квалификации.

Key words: general education, professional development.

Для цитирования: Тверской А. С. Современный педагог: учиться новому // Вестник Университета Правительства Москвы. 2023. № 4. С. 10–11.

For citation: Tverskoy A. S. Modern Teacher: Learning New. *MMGU Herald*, 2023, no. 4, pp. 10-11. (In Russ.).

■ *Александр Сергеевич, каким вы видите современного педагога в системе образования нашего города?*

Сегодня в школах, колледжах, дворцах творчества столицы работает более 100 тыс. педагогов, это огромное профессиональное сообщество со своими ценностями и традициями. Мы хотим, чтобы каждый педагог был компетентным профессионалом, который не только хорошо образован в своей предметной области, но и владеет современными методиками и технологиями обучения. Его отличают умения работать в команде, взаимодействовать с коллегами, учащимися и их родителями, находить общий язык и создавать

благоприятную атмосферу в учебном процессе. Важны также такие качества, как инновационность и креативность: педагоги должны быть готовы к внедрению новых технологий, методов и форм обучения, способных сделать учебный процесс более интересным и эффективным для аудитории. Безусловно, каждому педагогу нужно уметь слушать и слышать учащихся, поддерживать их в процессе обучения, создавать атмосферу доверия и взаимопонимания.

Современный учитель обязан осознавать свою роль в формировании личности учащегося, быть ответственным за результаты своей работы и идти к достижению высоких

образовательных результатов. Ну и, конечно, стремиться к профессиональному росту, постоянно заниматься развитием своих навыков и компетенций, участвовать в профессиональных конкурсах, семинарах и конференциях, обмениваться опытом с коллегами из других школ.

■ *Департамент уделяет большое внимание непрерывному обучению всех, кто причастен к сфере образования. Каковы запросы на обучение у педагогов?*

Московские педагоги учатся много и по абсолютно разным направлениям. Востребованы курсы повышения квалификации по таким темам, как особенности методики преподавания предмета, психолого-педагогическое сопровождение школьников, организация школьной театральной студии, технологии эффективной коммуникации и ораторского искусства, игрофикация учебного процесса, технологии профилактики профессионального выгорания, и многие другие.

Современные реалии требуют от учителей постоянного личностного и профессионального развития. Мы выстраиваем, обновляем наши программы повышения квалификации и переподготовки в таком ключе, чтобы они, с одной стороны, учитывали индивидуальные профессиональные потребности и дефициты каждого педагога, а с другой – предвидели потребности школы завтрашнего дня и формировали новые компетенции, адаптирующие учителя к изменениям.

■ *Департамент сотрудничает с Университетом Правительства Москвы. Запущена программа МРА «Управление в образовании» для директоров московских школ¹. Какие качественные результаты ожидаются по завершении этого обучения?*

Обучение на программе МРА прежде всего направлено на достижение практических

результатов. Каждый участник будет по итогу защищать управленческий проект, ориентированный на улучшение условий, которые важны для роста качества образования. Для этого в программе предусмотрены различные модули, направленные на развитие управленческих компетенций директора школы, его знаний по управлению коллективом и лидерских качеств. Есть в программе обучения блок, посвященный управлению ресурсами школы, необходимый для их более эффективного использования и распределения, что в свою очередь позволит улучшить условия обучения и повысить качество среды обучения. Еще одним немаловажным аспектом является практика обучающихся на различных площадках структуры управления городом. Летом у них была возможность познакомиться с системой здравоохранения, транспорта и других отраслей городского хозяйства. Такой подход позволяет лучше понять потребности мегаполиса в будущих кадрах, а значит, более эффективно управлять содержанием образования у себя в школе.

Мы уверены, что директора, которые успешно закончат программу, станут более опытными и квалифицированными специалистами, способными решать сложные проблемы и принимать эффективные решения в управлении школой для того, чтобы каждый юный москвич смог получить качественное образование.

■ *За что вы всегда готовы благодарить своих учителей?*

Учителя играют ключевую роль в формировании личности человека и его успехах. Мои педагоги научили меня критически мыслить, работать в команде, преодолевать трудности и ставить цели. Все эти навыки помогали добиваться результатов в каждой из областей, в которой мне приходилось работать. За это я благодарен тем, кто в разное время учил меня и помогал развиваться.

Беседовала **Е. Ю. Колетвинова**

¹ См. Чистякова В. А. Практики развития современных руководителей образовательных организаций Москвы // Вестник Университета Правительства Москвы. 2023. № 4. С. 49–53. – *Прим. ред.*