

ЛИТЕРАТУРА И ЯЗЫК



УДК 93+37.014.3(477.75)

DOI: 10.22378/kio.2024.1.144-151

А.С. Айвазовның миллий тасиль меселелерине дестеги (1910-нджы сенелери)

Исмаил Керим

*Февзи Якубов адына Къырым музандислик
ве педагогика университети;
Татарстан Джумхуриети Илимлөр Академиясы
Ш.Марджаны адына Тарих институты*

Аньлатма. 1914 сенеси, И Гаспринскийнинъ вефатындан соң, «Терджиман» газетасының баш мухаррири вазифесинде 1917 сенесине къадар А.С. Айвазов булунгъан эди. Тамам оның онъдерлигинге ве незаретинде газетаның сахифелеринде мектеп ве медреселерниң исләхи (реформалары) меселелери иле бағылыш кениш ве кескин мұляхазалар, мұнқаашалар кечирильди. Ишбу макъаледе тамам шу эснас индженеден тедкъикъ этилип, мұаллимлөр джемиетининъ, нихает, бир фикирге келип, эсасен, башлангъыч мектеплер ичон төвсие этильген дерсликлөр ве күулланмалар қосытерильмекте. Айрыджа эхэмисет бериле ки, бу мұнқаашалар далғыланып, къюрып, ахыры-соңы, 1917 сенесининъ күзүнде Багъчасарайда «Зынджырлы»ның темелинде Менгли Герай адына 2 факультетли институт ачылмасына кетире. Ве бу институттың бириндже мезунлары 1920 сенеси дипломларыны алмагъя мұваффакъ олалар.

Анахтар сёзлер: А.С. Айвазов, XX асырның башы, мектеп исләхлары, Менъли Герай институты

И. Гаспринскийнинъ заманларындан башлап Къырымда оқыув меселелерине (илля ки, башлангъыч мектепке) зияллыларымыз эр вакъыт айрыджа дикъкъат айрып, матбуатта чешит фикирлөр, тюшөнджелер, керекли мисаллар ве теджрибелер нешир этмекте эдилер. Табий, 1914 сенесининъ кү-

зюнден («Терджиман»да А.С. Айвазовның баш мухаррилиги девринде) де бойле мұляхаза ве дискуссиялар токтамадан кечмекте. Эм А.С. Айвазов бу меселеде фикир пайлашмаларыны, тартышмаларны чешит усулларле дестеклий ве оларның сербест ве гурь олмасына ёл ача. Яни И. Гаспринскийнинъ: «Джекалете къаршы къалем мухаребеси ачылмалы!» шиары алтында фааль иш, динамик бир ёнелиш күрюклий эди.

Бу бир тарафтан, әқинджи тарафтан исе, өз мемурлары башлангыч миллий мектеплердекі оқыу өснәсүнү шиддетли ёқылама, денет (контроль) алтында туткъанындан, миллий тасиль өснәсү истенильгени дөрежеде илерилемей, аксина дурғұнлаштырыла. Клерикал, дин дерслери оқыу программаларының өснәсүнү тешкиль этелер. Гъает керекли фендер (әсап, джогърафия, тарих, хәндесе өсаслары (основы геометрии) ресим, музыка, улькебильгиси ве дигерлери) къатыен ясакъ этильмекте. Өз режимиининъ бүтүн Русие боюнчада къайделерине коре, бу ве бойле дюньявий фендерни оғренеджек талебелер рус мектеплерине авушмакъ кереклер. Таби, русча бильмегенлерinden себеп, татар балачыкълары анда барамайлар.

Бу меселени даа азбучукъ ве гузельдже айдынлатмакъ ичюн бир-еки мисаллер кетирмеге иджал олуныр.

1914 сенеси миллий мектеплерде тефтиш меселеси «Терджиман»да бойле хаберде ачыкъланы: «Бағытасарай хаберлери. Ишбу кунылерде шехримизе Акъмесджит уезді маариф инспекторы келерек, базы махалле иптидаи (башлангыч) мусульман мектеплерини бакъуп кезмиш. Мектеплерде оқынан китаплары тефтиш итмиш...» [1]. Яни джихан савашы къызғынлашмасы, өз үкюмети янгынгъа оғырамасы, савашта бинълердже къырымтатар аскерлери къараманджа савашкъаны ве эляк олгъанлашына бакъмадан, къырымтатар мектеплерининъ тефтиши, контроли ич де токтамай.

Бильгенимиз киби, А.С. Айвазовның кендиси де яшлыгында Алупкада оджалықъ япқында, бойле олайларны башындан кечиргендер. 1930 сенеси Акъмесджитте хапста булуңдығы заман, язған къысқа терджиме-и-халында дей ки, оджалығым эснәсүнда талебелерге әсап, джогърафия, татар тилининъ сарфы ве дигер фендерни гизли шекильде оқытуа әдим... 1902 сенеси Ялтадан инспектор келип, пек серт бир тавурнен манъя: «Къурандан гъайры даа башкъа фендерни кечирсөнъиз, сизге нисбетен шиддетли өзарелер кореджекмиз!» деген эди [2, с. 15].

Бу аз олгъаны киби, умумен мектеплерден гъайры, оджаларның озыларини де тақып этип әвлерини, иш ерлерини тинтмек, ясакъ әдебиятны араштырмакъ арекетлери мисаллери архивлерде толып таша. Жандарма идаресининъ къылышкъларыны бугуньгедже сакъланған материаллар бүтүн инджеликлеринен айдынлатмакъталар. Меселя, 1912 сенеси февраль

22-де Ор-Къапудаки муаллимлерден Абдулла эфенди Аджыбекировның иш одасыны тинтип чешит эльязма ве атта о ерде булунгъан тюркче газетлерни ве оларның мундериджесини тефтиш эткенлер. Ама джеза бериледжек бир шей буламагъанларындан, якъасыны быракъканлар. Бу вакъия ақъында полковник фон Плато Таврия губернаторына маҳсус язылы хабер берген эди [3, с. 95].

Кырымтатар башлангъыч мектеплери боюнчада зияллыларымызының фикирлешмелерине келиндже, зияллыларымыз арасында мектеп меселеприндеки мунақашалар девамында шу арада Москвада окъугъан «истудент» Джәфер Сейдамет 1914 сенесинин сонъунда («Терджиман». – 1914. – № 262, 263) мектеплеринин алышын тюзетмекчөн энъ эввеля дерсліклеринин тилини ве аслында күулланылған земаневий имляны да тюзетmek керек олгъаныны аңылата. Ама Тавдаир мектебинде чалышкъян теджрибелі муаллим С.А. Таракъчызаде бу фикирге къаиль олмадан: «Эввеля имлямы керек, муаллимми?» суалини берип: «Мукътедир (икътидарлы, беджерикли) муаллим ише ярамаян бир китаптан истифаде итменинъ (файдаланманынъ) ёлunu гузель булур. Факъат икътидарсыз бир муаллим, элине не къадар енъи имля ве ачыкъ лисан иле язылан бир китап верильсе, бир файда чыкъмаз!» деп джеваплана [4].

С.А. Таракъчызаде эм де пек меракълы, ве бугуньде де айрыджа дикъкъат чеккен, бойле фикирлер де юрюте. Яни яз татиллеринде меркезде (Акъмесджитте) муаллимлерге маҳсус эки айлыкъ бильги юксельтме курслары ачып тиль, имля, методика, тербие ве дигер керекли дерслер ве лекциялар кечирип, ерли оджаларның бильги ве теджрибелерини арттырмакъ меселесини оғге сюре.

Азбучукъ илерисини алыш сёйлемели ки, ақъыкъатен, аслында 1912 сенесинден башлап инкъилип девримлерине къадар Акъмесджитте виляят земствосы тарафындан кырымтатар оджалары ичюн бильги юксельтме курслары ачылып, мешхур алимлер А.Н. Самойлович, А.Е. Крымский кибилери бу курслarda дерс берген эдилер. Ве бильгенимиз киби, бу курслarda кечирген лекцияларыны ве тиль теджрибелерини топлап А.Н. Самойлович 1916 сенеси бир де кырымтатарджа грамматика китабыны нешир этти [5].

Шу арада башлангъыч мектеп тасилинен багълы мунақашаларгъа къошулгъан муаллимлерден даа бириси – Меметариф Челебиевдир. О, кысымен Джәфер Сейдаметтинъ фикрине къошуларакъ, земаневий (о замандаки) китапларның тили гъает муреккеп олып, арапча-фарсидже алышма сёзлер ве изафет конструкциялары иле толып-ташкъаныны аңылата. Буларның джумлеси талебелер ичюн «кечильмеееджек Чатыр-Дагъ» киби олып, оларның димагъларыны ёрмакъталар. Яни М. Челебиев гузель язы тилинен язылгъан китаплар ве гузель муаллимлерге буюк ихтиядж

олгъаныны айта. Ве энъ ибretли бир дерслик оларакъ Яхъя Наджи Бай-бұртлының «Элифбе»сini косътере [6].

Ве, ахыры, о заманлары башлангъыч сыныфларының тасили боюнда кечирильген мунақъаша ве дискуссияларның аралықъ бир нетидже-си оларакъ умумий топлашувда бутюон Къырымның миллий мектеплеринде къулланыладжакъ бойле сыра дерсликлер төвсие олуна:

Биринджи сене: Элифбе. Ходжа-и-субъян (И. Гаспринский); Элифбе (Яхъя Байбұртлы); Элифбе (Юсуф Зия).

Экинджи сене: Ахлякъ дерслери (Ибраим Ильмий); Мебде /башлангъыч/ ильм-и-хал /диний турмуш къайделерини аньлатқын китап/ (Мамут Месут); Хэсал меселелери (Умер Сами); Мухтасар /къыскъартылғын/ ильм-и-хал (Мемет Месут); Къуран маальтеджвид /Къуранны усулына бағылы оларакъ окъума ильми/.

Үчөнджи сене: Муаллим-и-сарф /грамматика/ (Амет Расим); Малюмат-ы-диние (А. Ирфан); Ахлякъ рисалеси (Алие Назима); Чоджуқълара арқыдаш. Биринджи (Умер Сами); Ильм-и-хал кебир /буюк/ (Мамут Месут); Хэсал меселелери (Умер Сами); Къаваид лисан-и-тиоркий /тиоркий тиллеринин къайделери/ (Абдулькъадыр); Усул-и-инша (Мамут Фуат).

Дёрдүнджи сене: Ходжа-и-субъян. 4-нджи къысым (И. Гаспринский); Талим-и-валидан /ана тербиеси/ (Алие Назима); Хифз-и-сиххат ходжасы /сагълыкъ сакълав бильгиси/; Тарих-и-ислям (Али Сейдий); Талим-и-фарс (Мамут Месут); Теджвид элъ джедит /яңы теджвид/ Мамут Рефат.

Бу китапларның джумлеси Багъчасарайда нешир этильгенинден, таби, булунмасы къолай эди. Китап музэллифлеринин (чокъусы диний къысмы) тиорк музэллифлери тарафындан азырланғын олса, Къырым музэллифлеринден И. Гаспринский, Я.Н. Байбұртлы, Умер Сами, Мамут Рефаттар корюнмекте.

Бу ерчикте айрыджа къошмалы ки, А.С. Айвазов мунақъашаджыларның языларыны нешир этеркен, ич бир джумлесине, келимесине токъунмай, «редактирлемей». Шуның ичюн бугуньде биз, юз йыл кечсе де, о заманки оджаларының тилини, дөгъғын регионларыны, койлерини къолай-къолай айыра билемиз.

А.С. Айвазовның характеристикадеки адалетсеверлик чизгилери яшлыгъындан тамыр атып шекилленгени ве гурълешкени аятының девамында бинъ-бир тюрлю олайларда аксина тапмактадыр. Иште, башлангъыч мектеп ве аслында мектеп ве медреселеринин окъув эснасы сагъламлаштырылмасынен бағылы мунақъашалар вакътында да айдынланғынаны коремиз. «Зынджырлы»да тасиль девамында тертип-низам талаплары ортагъа къоюлыркен, А.С. Айвазов чокъ хакълы оларакъ оджаларының маашы ве маашны вакътында ве адалетли суретте берильмесини къайғыра. Эм де «Зынджырлы»ның кендисине бағылы вакъыф топракъларындан

алгъан малий (финанс) варедатны ве онынъ насыл масраф олунгъаныны мытлакъ сечильген бир комиссияда бакъылып эр вакъыт газетте илин этильмесини ве халкъынынъ даймий незаретинде олмасыны озъ чыкъышла-рында талап эте [7].

Юкъарыдаки малюматлардан корюнгени киби, А.С. Айвазов теджри-бели бир оджа ве гъает истидатлы журналист сыфатында 1910-нджы сенелерининъ девамында соңъ дередже актуаль олгъан тасиль меселелерине тутуна. Бу меселе боюнчка кечирильген мунакъашаларның пек тюзгюн, мантыкълы ве уzmanлыкъ эсасында, компетентли оларакъ идаре этип, баш мухаррир вазифесинде «Терджиман» этафында мутехассысларны, биль-гиндерни джельп эте. Бунынъ нетиджеси оларакъ Къырым муаллимлери бири-бирине якъынлашма, фикир пайлашма, теджрибе арттырма ёлuna ми-нип тасиль эснасында гъает муим, керекли ве зарур исяхлар кечирмек ичюн оғырашалар. Иште, бу кениш, макъсаткярлы арекетлернинъ джиддий нетиджеси сыфатында 1917 сенесининъ кузонде «Зынджырлы» медресеси Менъли Герай институтына чөвриле. 1920 сенесининъ кузонде исе, ишбу институт биринджи мезунларгъа дипломлар берип Къырымда юксек дере-джели миллий тасильниң онеми ве файдасыны амельде косытере.

КЪУЛЛАНЫЛГЪАН ЭДЕБИЯТ

1. Мухбир. Багъчасарай хаберлери // Терджиман. 1914. № 234. Ноябрь 16.
2. Последняя рукопись Сабри Айвазова. Дело партии «Милли фирм». Серия: рассекреченная память. Т. 1. Составители Валикин А.В., Хаяли Р.И. Симфе-рополь: Доля, 2009. 352 с.
3. Кричинский А. Очерки русской политики на окраинах. К истории религиозных притеснений крымских татар. Баку, 1919. Пагинация с.1-58; с.1-295.
4. Таракъчызаде С.А. Ялынъыз имля иле лисан дегиль! // Терджиман. 1915. № 12. Январь 16.
5. Самойлович А.Н. Опыт краткой крымскотатарской грамматики. Петро-град, 1916. 104 с.
6. Челебиев М. Мектеп меселеси // Терджиман. 1915. № 28. Февраль 6.
7. Бадракълы Я. Идарее мектюп // Терджиман. 1915. № 46. Февраль 27.

Мүэллиф акъкъында малюмат: Керим Исмаил Асаногълу – филология фенлери докторы, профессор, Февзи Якубов адына Къырым мүэндислик ве педагогика университети янындаки Къырымтатар филологиясы, тарихи ве къырым этносларынынъ медениети ильмий-теджикъят институтынынъ мудири (295015, Учебный аралыгъы, 8, Акъмесджит, Русие Федерациясы); Татарстан Джумхуриети Илимлөр Академиясы Ш.Марджани адына Тарих институтынынъ Къырымдаки ильмий меркезининъ етекчи ильмий хадими (420111, Батурина сокъагъы, 7, Къазан, Русие Федерациясы); alimes@mail.ru

Роль А.С. Айвазова в процессе реформ начальных школ в Крыму (1910-е годы)

Исмаил Керимов

Крымский инженерно-педагогический
университет имени Февзи Якубова;
Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ

Аннотация. После кончины И. Гаспринского в 1914 году газету «Терджиман» возглавил известный крымскотатарский писатель и публицист А.С. Айвазов. Под его руководством в газете была развернута широкая дискуссия, связанная с реформами в области национального образования в начальных классах Крыма. В статье делается попытка исследования процессов реформ в образовании на родном языке, показывается ряд учебников и учебных пособий, рекомендованных общим собранием муаллимов (учителей) для использования в образовательном процессе в начальных школах. Обращается внимание на то, что именно эти дискуссии позже приобрели национальный масштаб и привели к созданию в 1917 году в Бахчисарае Института Менгли Гирея, первые выпускники которого, получив дипломы в 1920 году, влились в состав национальных педагогических кадров Крыма.

Ключевые слова: А.С. Айвазов, начало XX века, школьные реформы, Институт Менгли Гирея

Для цитирования: Керимов И.А. А.С. Айвазовның миллий тасиль меселелерине дестеги (1910-нджы сенелери) [Роль А.С. Айвазова в процессе реформ начальных школ в Крыму (1910-е годы)] // Крымское историческое обозрение. 2024. Т. 11, № 1. С. 144–151. DOI: 10.22378/kio.2024.1.144-151

Сведения об авторе: Керимов Исмаил Асанович – доктор филологических наук, профессор, директор Научно-исследовательского института крымскотатарской филологии, истории и культуры этносов Крыма, Крымский инженерно-педагогический университет им. Февзи Якубова (295015, Учебный пер., 8, Симферополь, Российская Федерация); ведущий научный сотрудник Крымского научного центра, Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ (420111, ул. Батурина, 7, Казань, Российская Федерация); alimes@mail.ru

Role of A.S. Aivazov in the Process of Primary Schools Reform in Crimea (1910s)

Ismail Kerimov

Fevzi Yakubov Crimean Engineering and Pedagogical University;
Marjani Institute of History of the Tatarstan Academy of Sciences

Abstract. After the death of I. Gasprinsky in 1914, the newspaper “Terdzhiman” was headed by the famous Crimean Tatar writer and publicist A.S. Aivazov. Under his leadership, a broad discussion was launched in the newspaper related to reforms in the field of national education in the primary grades of Crimea. The article makes an attempt to study the processes of reforms in education in the native language, showing a number of textbooks and teaching aids recommended by the general meeting of muallims (teachers) for use in the educational process in primary schools. Attention is drawn to the fact that it was these discussions that later acquired a national scale and led to the creation of the Mengli Giray Institute in Bakhchisaray in 1917, the first graduates of which, having received diplomas in 1920, joined the national teaching staff of Crimea.

Keywords: A.S. Aivazov, beginning of the 20th century, school reforms, Mengli Giray Institute

For citation: Kerimov I.A. Role of A.S. Aivazov in the Process of Primary Schools Reform in Crimea (1910s). *Krymskoe istoricheskoe obozrenie=Crimean Historical Review*. 2024, vol. 11, no. 1, pp. 144–151. DOI: 10.22378/kio.2024.1.144-151 (In Crimean Tatar)

REFERENCES

1. The Bakhchisarai news. *Terdzhiman=Translator*. 1914, no. 234, November, 16. (In Crimean Tatar)
2. The last manuscript of Sabri Aivazov. The case of the “Milli-Firka”. Series: Declassified memory. Vol. 1. Compiled by Valyakin A.V., Khayali R. I. Simferopol: Dolya, 2009, 352 p. (In Russian)
3. Krichinskiy A. Essays on Russian politics on the outskirts. On the history of religious oppression of the Crimean Tatars. Baku, 1919, Paginatsiya, pp. 1–58; pp.1–295. (In Russian)
4. Tarakchyzade S.A. Not only spelling and language. *Terdzhiman=Translator*, 1915, no. 12, January 16. (In Crimean Tatar)
5. Samoylovich A. N. Experience of a brief Crimean Tatar grammar. Petrograd, 1916. p. 104. (In Russian)

6. Chelebiev M. School question. *Terdzhiman=Translator*, 1915, no. 28, February, 6. (In Crimean Tatar)
7. Badrak"ly Ya. Board letter. *Terdzhiman=Translator*, 1915. No 46, February, 27. (In Crimean Tatar)

About the author: Ismail A. Kerimov – Dr. Sci. (Philology), Professor, Director of the Scientific Research Institute of the Crimean philology, history and culture of the Crimean ethnos, Fevzi Yakubov Crimean Engineering and Pedagogical University (8, Uchednyy lane, Simferopol 295015, Russian Federation); Leading Researcher of the Crimean Scientific Center, Marjani Institute of History of the Tatarstan Academy of Sciences (7, Baturin Str., Kazan 420111, Russian Federation); alimes@mail.ru