

---

## РЕЦЕНЗИИ

---

### РЕЦЕНЗИЯ

**З.И. Комарова. Методология, метод, методика и технология исследований в лингвистике: Учебное пособие. Екатеринбург: Изд-во Уральского федерального университета им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2012. 818 с.**

В 2012 г. в Екатеринбурге вышел грандиозный (818 страниц!) труд доктора филологических наук, заслуженного профессора, почетного работника высшей школы Российской Федерации З.И. Комаровой, посвященный основам системной лингвистической методологии, теории лингвистического метода, методике и технологии лингвистических исследований.

Определение методологии и методов исследования — это основной исходный элемент любой научной работы. Дж. Бернал напоминает, что еще схоласты в средние века установили принципы научного метода. Но если фундаментальные науки, прежде всего естественные, подразумевают теоретические и экспериментальные научные исследования основополагающих явлений, то лингвистика, на первый взгляд, представляется достаточно бедной методологией, методами и методиками исследования. Между тем лингвистика располагает богатейшим арсеналом методов, методик и приемов для результативного лингвистического анализа. Тот факт, что некоторые из методов так и не были внедрены в широкую научную практику, не свидетельствует об их малой пригодности.

Проблема методологии лингвистических исследований является центральной проблемой современной лингвистики. Системной лингвистической методологии (источникам и составным компонентам) посвящена первая часть рецензируемого труда, состоящая из шести глав, разбитых на множество параграфов.

До выхода в свет труда З.И. Комаровой было издано всего четыре работы обобщающего характера, затрагивающие проблемы методологии в лингвистике. Подробно остановившись на этих и других работах, З.И. Комарова, отмечая их безусловный вклад в разработку лингвистической методологии, тем не менее констатирует, что все они дают неполную классификацию приемов и методов лингвистических исследований.

Общие методы научного познания — это такие способы познания, которые используются не одной какой-либо наукой, а целым рядом наук или даже всеми науками. К ним относятся такие методы, как анализ и синтез, индукция и дедукция, историческое и логическое, обобщение и абстрагирование, гипотеза, эксперимент, аналогия, моделирование, формализация, аксиоматический метод и другие. В рецензируемой работе автор выделяет такие источники и составные части лингвистической **методологии**, как философию и философию науки, науковедение и науку, логику и психологию, аксиологию, этику и эстетику, системологию, а также семиотику и лингвистику. Основное внимание было уделено синтезу источников и составных частей. Автор убедительно доказала, что результаты, достигнутые каждой из этих наук на своем поле, не могут быть чужими для лингвистики, поскольку языки способны вербализовать любой тип знания (гуманитарное, естественнонаучное, техническое и т.д.).

Во второй части работы раскрывается теория лингвистического **метода**. Данный раздел состоит из четырех глав, разбитых на параграфы. Опираясь на структуру системной лингвистической методологии, З.И. Комарова проанализировала и описала систему методов шести методологических уровней: философского, системологического, синергетического, семиологического, общенаучного и частнонаучного: социально-гуманитарного. Анализ ученого показал, что метод как специфический способ познания, как инструмент исследования действительно является ядром методологии. Автор предлагает рассматривать метод с трех точек зрения — объективно-содержательной, операциональной и праксеологической.

Продолжая развивать идею современной «синтезированной» лингвистики, З.И. Комарова утверждает, что новый тип науки в условиях наведения «мостов» между естественными и социально-гуманитарными дисциплинами делает невозможным существование какой-либо обособленной системы (группы) методов, оторванных от других методологических уровней и форм методологического знания.

Как известно, науки, которые строятся на основе аксиоматического метода, принято называть дедуктивными. Языкознание обычно относили к индуктивным наукам. Но теперь уже вряд ли может вызвать сомнение тот факт, что семиотический аспект языка как знаковой системы может и должен быть описан с помощью дедуктивной теории.

Согласно Философскому энциклопедическому словарю индукция — это вид обобщения, связанный с предвосхищением результатов наблюдений и экспериментов на основе данных опыта, которые как бы наводят (лат. *inductio* — ‘наведение’) на общее — эмпирические законы. Дедукция — это переход от общего к частному, процесс логического вывода (лат. *deductio* — ‘выведение’) от некоторых предпосылок к их следствиям. В.И. Вернадский замечает, что спор о большем или меньшем научном значении дедуктивного или индуктивного методов имеет исключительно философский интерес.

В третьей части пособия описывается **методика** лингвистического исследования. Раздел состоит из четырех глав, разбитых на параграфы. Автор анализирует

систему методов лингвистики дисциплинарного и частнодисциплинарного уровней методологии. З.И. Комарова учла дисциплинарно-методологическую структуру современной лингвистики и парадигмальный подход к ней, что позволило ей выявить и описать междисциплинарные («гибридные») методы и методики частных парадигм лингвистики (например, *методы и методики политической лингвистики, социолингвистики, психолингвистики, межкультурной коммуникации, лингвокультурологии* и др.), а также ее непарадигмальные методы и методики (например, *метод и методики ономастики, этимологии, диалектологии, прикладной лингвистики* и др.). Значимость того или иного метода определяется его эвристическими возможностями как инструмента анализа для достижения конкретных целей. Соглашаясь с тем, что каждый метод исследования не может иметь всеобъемлющий характер и претендовать на исключительность, а абсолютизация какого-либо одного метода как якобы универсального может даже представлять опасность для лингвиста-исследователя, автор утверждает, что при всех обстоятельствах каждый метод исследования должен быть в состоянии адекватно вскрывать сущность языковых явлений.

В четвертой части пособия, состоящей из двух глав, разбитых на параграфы, подробно описывается **технология** лингвистического исследования, включающая в себя описание способов и средств получения нового знания. При этом автор исходит из методологического постулата о внутреннем единстве процесса открытия и процесса описания полученного знания. З.И. Комарова выделяет объективные (начиная с *этапов и планирования исследования* и заканчивая *стандартом научного стиля и жанра диссертации и автореферата*) и субъективные (*познавательный интерес исследователя, речевая индивидуальность исследователя* и др.) факторы, обуславливающие технологию познавательно-коммуникативного процесса исследования.

В полном соответствии с жанром учебного пособия автор в конце каждой главы, а иногда и в конце каждого параграфа предлагает вопросы и задания для обсуждения, а также приводит список дополнительной литературы для углубленного изучения соответствующей проблемы.

Хотя в аннотации заявлено, что книга предназначена для бакалавров, магистров, аспирантов и докторантов, мы считаем, что она должна стать настольной и для состоявшихся ученых, потому что ни один научный труд, будь то научная статья или монография, без нее не обойдется. Любой ученый, и маститый, и начинающий, должны помнить, что применение большого количества методов свидетельствует о сложности и многоаспектности выбранной проблематики.

Мы хотели бы закончить рецензию словами Ивана Александровича Бодуэна де Куртенэ, которые З.И. Комарова цитирует в своем заключении: «*Лингвистика как законченное целое есть и остается всего лишь непостижимым идеалом*».

Доктор филологических наук,  
профессор **Е.М. Какзанова**

**REVIEW**

**Z.I. Komarova. Methodology, method, methodics and technology of linguistic research: Manual. Ekaterinburg, Publishing House of the Ural Federal University n.a. B.N. Yeltsin, the first President of Russia, 2012. 818 p.**

**E.M. Kakzanova**

Peoples' Friendship University of Russia  
*Miklukho-Maklaya str., 10-2a, Moscow Russia, 117198*  
*kakzanova\_em@pfur.ru*