

Научная статья

УДК 159.9.019

<https://doi.org/10.23951/2307-6127-2022-5-202-211>

ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КАК НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕФИНИЦИЯ

Виктория Игоревна Рерке¹, Ирина Сергеевна Бубнова², Владимир Иванович Демаков^{3, 4}

^{1, 3} Иркутский государственный университет, Иркутск, Россия

² Кубанский государственный университет, Краснодар, Россия

⁴ Иркутский государственный университет путей сообщения, Иркутск, Россия

I.rerkew@mail.ru

Аннотация

Изучается научная дефиниция «информационно-психологическая безопасность» как проблемное поле пересечения информационной и психологической безопасности. Научно обосновано, что информационно-психологическая безопасность личности – это сегмент вопроса общей безопасности. Актуализированы научные представления о проблемах информационной безопасности и психологической опасности. Анализируются разные подходы к проблеме информационно-психологической безопасности личности: безопасность как чувство защищенности личности; отсутствие угроз; умение управлять собой; наличие социального опыта. Определены и сопоставлены объекты психологической и информационной безопасности. Доказано, что информационно-психологическая безопасность входит в категорию «Психологическая безопасность личности». Обосновано положение, что информационно-психологическая безопасность состоит из возможности личности противостоять негативному влиянию социума. В заключение выделены направления развития информационно-психологической безопасности: способности определять и противодействовать негативному информационно-психологическому воздействию и психологическая безопасность личности.

Ключевые слова: информационная безопасность, психологическая безопасность, опасность, угрозы, защищенность, информационно-психологическая безопасность

Для цитирования: Рерке В. И., Бубнова И. С., Демаков В. И. Информационно-психологическая безопасность как научно-исследовательская дефиниция // Научно-педагогическое обозрение (Pedagogical Review). 2022. Вып. 5 (45). С. 202–00. <https://doi.org/10.23951/2307-6127-2022-5-202-211>

Original article

INFORMATION AND PSYCHOLOGICAL SECURITY AS A SCIENTIFIC RESEARCH DEFINITION

Victoriya I. Rerke¹, Irina S. Bubnova², Vladimir I. Demakov^{3, 4}

^{1, 3} Irkutsk State University, Irkutsk, Russian Federation

² Kuban State University, Krasnodar, Russian Federation

⁴ Irkutsk State University of Railway Transport, Irkutsk, Russian Federation

¹ rerkew@mail.ru

Abstract

The scientific definition of “information and psychological security” as a problematic field of intersection of information and psychological security is studied. Scientific ideas about the problems of information security and psychological danger are updated. It is scientifically substantiated that the information and psychological security of a person is a segment of the issue of general security. Different approaches to the problem of information and psychological security of individual are analyzed: a

security as a sense of protection among the individual; an absence of threats; an ability to control yourself; a presence of social experience. It is proved that information-psychological security is included in the category of psychological security of the individual. The objects of psychological and information security are defined and compared. The objects and their content for the study of psychological safety are determined. The position is substantiated that information-psychological security consists of the ability of the individual to resist the negative influence of society. It has been proved that informational and psychological security falls into the category of psychological security of the person. Thus, the directions of information's development and psychological security are highlighted. Such as the ability to identify and counteract negative informational and psychological impact and psychological security of the person.

Keywords: *information security, psychological security, danger, threats, protection, information and psychological security*

For citation: Rerke V. I., Bubnova I. S., Demakov V. I. Information and psychological security as a scientific research definition [Informatsionno-psikhologicheskaya bezopasnost' kak nauchno-issledovatel'skaya definitsiya]. *Nauchno-pedagogicheskoye obozreniye – Pedagogical Review*, 2022, vol. 5 (45), pp. 202–211. <https://doi.org/10.23951/2307-6127-2022-5-202-211>

Ежедневно человек получает, перерабатывает и обменивается информацией с обществом. Данное явление происходит как видимым и целенаправленным образом, когда взаимодействие происходит при активной позиции объекта, так и косвенным образом, когда личность придерживается пассивной роли. В двух случаях она становится получателем и носителем информационно-психологического воздействия, которое носит субъективный – благоприятный, нейтральный или негативный характер в зависимости от содержания воздействия и индивидуальной восприимчивости получателя.

Проблема информационно-психологической безопасности общества и личности находится в зоне психологической безопасности и в пересечении сфер обеспечения информационной и психологической безопасности личности. Информационно-психологическая безопасность личности в нашей стране исследуется сравнительно недавно – 26 лет [1]. Причинами релевантности этой проблемы послужили следующие факторы: уникальность феномена информационно-психологического воздействия на человека, переход человечества к информационному этапу развития общества и увеличение социально-негативных явлений в стране [1].

Основополагающими элементами научного исследования являются поиск и осмысление его определяющих понятий. Определяющим понятием нашего исследования является «информационно-психологическая безопасность».

Поэтому наш научный поиск осуществлялся от понятий «безопасность», «информационная безопасность», «психологическая безопасность» как базовых понятий исследования.

Согласно определению С. С. Сулакшина и А. И. Соловьева, безопасность – это сохранение важных ресурсов личности, социума и государства, способствующих их продуктивному развитию и защите от внутренних и внешних угроз [2]. Безопасность представляет собой объединение трех сегментов: общественной безопасности, экономической и территориальной.

Похожей точки зрения придерживается О. Р. Рыбалкин. Он определяет безопасность как отсутствие угроз и возможность государства реагировать на возникающие проблемные ситуации при воздействии внешних и внутренних условий, влияющих на государство [3].

В Российской Федерации обеспечение безопасности осуществляется комплексными мерами за счет:

- поддержания социальных контактов с гражданами (наличие постоянной связи с обществом, совместное обнаружение и решение возникающих вопросов, которые позволяют максимально эффективно решать проблемы);

- соблюдения законов страны (сохранение порядка государства и безопасности общества возможно при наличии общей договоренности, регулирующей нормы поведения социума, являющейся обязательной в исполнении для каждого гражданина);

– профессиональных мер оказания безопасности (успешное разрешение проблемных ситуаций находится в прямой зависимости от уровня подготовки страны к оказанию мер противодействия проблемным ситуациям);

– сконцентрированности на превентивных формах обеспечения безопасности (наличие знаний и общей подготовки по поведению в опасных ситуациях, их обнаружению и предотвращению уменьшает вероятность наступления проблемной (чрезвычайной) ситуации и увеличивает шансы благополучного исхода в случае ее возникновения [4].

В контексте проблемы безопасности мы рассмотрели более узкое ее направление – информационную безопасность. Проанализированы работы специалистов в области информационной безопасности (А. А. Малюк, Т. В. Закупень, А. В. Еркин, Л. И. Шершнева).

Так, информационная безопасность, по мнению А. В. Еркина, – это характеристика состояния информационной системы, которая не поддается изменениям при влиянии отрицательных факторов извне и изнутри. Итоги осуществления информационной безопасности поддаются объективному анализу [5].

Похожее определение представляет А. А. Малюк. Ученый определяет информационную безопасность как способность системы к противодействию негативным факторам информационной опасности, отсутствие внешних и внутренних угроз для ее работы [6].

Т. В. Закупень придерживается иной позиции. Автор считает информационную безопасность социальным, неизмеримым фактором, который поддерживается с помощью мер информационной защиты [7].

Информационная безопасность, с позиции Л. И. Шершневой, – это умения личности, социума, страны вырабатывать собственные информационные источники для оптимального существования с целью противостояния негативному информационно-психологическому воздействию на человека и выработки защитных механизмов информационно-психологической безопасности личности [8].

Стоит подчеркнуть позицию Г. Г. Гафаровой и В. В. Смелянской, которые считают, что информационная безопасность личности обеспечивается устранением влияния отрицательной информации на личность и безопасностью информации обладателя [9].

Таким образом, информационную безопасность можно определить как состояние информационной системы, при которой не допускается негативного информационного воздействия и обеспечивается способность к противодействию негативной информации. Также исследователи выделяют информационную безопасность как состояние защищенности личности.

С психолого-педагогической точки зрения мы разделяем позицию Л. И. Шершневой, так как автор делает акцент на личности, ее способностях к определению и сопротивлению отрицательному информационно-психологическому воздействию и способности к выработке собственных механизмов информационно-психологической безопасности [8].

Информационная безопасность в стране обеспечивается на основании следующих документов: Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (№ 646 от 05.12.2016); Федеральный закон «О безопасности» (№ 390 от 28.12.2010); Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (№ 436, ред. от 01.07.2021); «Стратегия развития информационного общества в РФ на 2017–2030 годы» (№ 203 от 09.05.2017) [4].

Заметим, что информационная безопасность тесно связана с психологической безопасностью. В направлении обеспечения психологической безопасности отсутствует общепринятая классификация, в связи с чем на основе изученной психолого-педагогической литературы мы представили основные подходы к пониманию психологической безопасности (табл. 1).

Так, С. К. Рошин и В. А. Соснин по результатам проведенного эксперимента выявили, что психологическая безопасность – это чувство защищенности человека [10, 11].

Основные подходы к определению психологической безопасности

Подходы к определению психологической безопасности	Авторы
Психологическая безопасность как чувство защищенности личности	С. К. Рошин, В. А. Соснин, А. О. Прохоров, В. Л. Марищук, И. А. Баева, М. А. Котик
Психологическая безопасность как отсутствие угроз	Т. С. Кабаченко, Н. Л. Шлыкова, Т. В. Эксакусто
Психологическая безопасность как умение управлять собой	Ю. С. Мануйлов, Л. И. Божович, С. А. Богомаз, Л. А. Ретуш, Е. В. Рузу
Психологическая безопасность как наличие социального опыта	A. S. Masten, N. Garmezy, С. Мадди

А. О. Прохоров выделяет психологическую безопасность как благополучное психическое состояние индивида [10].

В. Л. Марищук рассматривает психологическую безопасность как отсутствие эмоциональных переживаний и тревожности личности [10].

И. А. Баева определяет психологическую безопасность личности как защищенность психики, целостность личности, защиту душевного здоровья и духовности [12, 13].

В. А. Баришполец дает объяснение понятию «информационно-психологическая безопасность» – это наличие защищенности личности, групп личностей, слоев общества, больших скоплений и объединений людей, населения страны в общем от негативных информационно-психологических вмешательств [14].

М. А. Котик обозначает психологическую безопасность как отрасль психологической науки, изучающей психологические причины несчастных случаев, возникающих в процессе труда и других видов деятельности, и пути использования психологии для повышения безопасности деятельности. В основе психологической безопасности М. А. Котик выделяет защищенность личности – способность преодолевать негативные условия и не становиться объектом их организации [15].

Г. Г. Вербина описывает психологическую безопасность как свойство личности, позволяющее ей являться активным представителем общества, развивающегося в условиях информационной сферы [16].

Обратимся к несколько иному видению психологической безопасности. Так, Т. С. Кабаченко дает следующее определение психологической безопасности – это качество условий жизни индивида, общества, информационной среды, при котором отсутствуют угрозы распада личности, асоциализации [17].

В определении Н. Л. Шлыковой психологическая безопасность – это подвижное состояние личности по отношению к негативному воздействию и умения ему противостоять [18].

Т. В. Эксакусто описывает психологическую безопасность как сочетание отрицательного влияния среды на человека и его способности к самостоятельному и с помощью внешних факторов противодействию. С позиции отсутствия опасностей личность подвергается внешним и внутренним опасностям. Внутренние угрозы: нарушение психологического здоровья, отсутствие самосовершенствования, наличие тревожности и отсутствие гармонии личности. Внешние угрозы: высокая восприимчивость к воздействию со стороны окружающих, низкий психологический комфорт в образовательной среде индивида. Автор выделяет виды психологической опасности: физическую, социальную и индивидуальную (табл. 2) [19].

Ю. С. Мануйлов дает представление о психологической безопасности как о наличии определенного уровня самоконтроля личности, который достигается за счет контроля собственных действий и чувств [20].

Похожей позиции придерживается Л. И. Божович, которая выражает психологическую безопасность как единицу социума, умение осуществлять контроль над собой, регулировать собственные поступки [20].

Таблица 2

Виды психологической опасности (по Т. В. Эксакусто)

Показатель	Физическая опасность	Социальная опасность	Индивидуальная опасность
Примеры воздействия	Внешнее влияние среды; природные катастрофы, неподходящие условия деятельности	Опасности, связанные с социумом: опасные общественные, кризисные ситуации, информационное влияние, оскорбление, неуважение, обесценивание в обществе	Психологическое здоровье, позиция по отношению к себе и окружающим; особенности личности
Объект(ы) обеспечения безопасности	Физическое, психосоматическое состояние человека	Социальное благополучие, адекватное поведение, сознание человека	Формы воздействия на личность, психика человека, сознание, поведение, психологическое здоровье

С. А. Богомаз раскрывает определение «психологическая безопасность» через субъективную наполненность личности и отмечает, что психологическая безопасность – это индивидуальное чувство, приводящее личность к устойчивому благополучному функционированию и дальнейшему продуктивному развитию [21].

По мнению Л. А. Регуш и Е. В. Рузу, психологическая безопасность обеспечивается за счет эмоционального интеллекта личности, способности к выражению положительных эмоций и проявлению эмпатии [20].

A. S. Masten, N. Garmezy [22] передают суть понятия «психологическая безопасность» через качества личности и ее жизненный опыт. По их мнению, психологическая безопасность – это коммуникативная сторона развития личности, выражаемая в умениях к построению социальных связей и получению позитивного жизненного опыта.

С. Мадди связывает психологическую безопасность с жизненными ориентирами личности, которые связаны с сопричастностью к жизненным событиям, ощущением управляемости жизни [23].

Исходя из анализа определений выше, в дальнейшем мы будем опираться на определение И. А. Бажовой. Психологическая безопасность – это защищенность психики, целостность личности, защита душевного здоровья и духовности [12].

Т. В. Эксакуста, Н. А. Лызь представляют объекты изучения психологической безопасности (табл. 3) [24].

Таблица 3

Объекты изучения психологической безопасности

Объект	Содержание
Индивидуальные обоснования безопасности личности относительно негативных влияний окружения	Влияние общества, СМИ, экологической, политической, экономической обстановки в мире и др.
Психологические факторы, опасности окружения	Информационно-психологическая безопасность
Пути преодоления психологической неустойчивости, возможности противостоять негативным влияниям	Методы, приемы, способы индивидуального взаимодействия, особенности коммуникации
Индивидуальные условия безвредных действий	Формирование психологических основ безопасного поведения

В рамках направления изучения психологической безопасности жизнедеятельности объектом исследования выступает человек в деятельности, его поведение и воздействие на его психику в опасных, чрезвычайных ситуациях. Цель данного направления – уменьшение опасных ситуаций и минимизация ущерба человеческой психике и здоровью [24].

В направлении безопасности психологической среды основой для исследования являются социальная среда, коллектив, общество; взаимоотношения участников социальной среды; влияние среды на личность (искажение восприятия, психики, сознания). Среди главных объектов психологической безопасности среды находится изучение негативного влияния как вид воздействия.

При исследовании психологической безопасности личности главную роль играет человеческий индивид. Его безопасность определяется личным представлением о мире; качествами личности, помогающими переживать кризисные, опасные ситуации; самовосприятием в мире как чувством, порождаемом субъективным восприятием себя, собственной активности, удовлетворенности собственной жизнью [23]; умением определить и противодействовать негативному воздействию, уменьшить возможный урон от опасных ситуаций [25].

Психологическая безопасность личности включает две основные методологические идеи, единение человека с миром и возможности личности к противостоянию негативному влиянию. Согласно первой идее, человек не рождается и не существует в определенном мире, а самостоятельно создает свой, выстраивает субъективную картину мира, таким образом обеспечивая свою психологическую безопасность. Во второй идее главным элементом является сосредоточенность на негативном явлении. Задача человека – заставить отрицательное воздействие служить одной из мотивационных идей к саморазвитию [26].

Позиции, определяющие психологическую безопасность личности, – это отношение к себе, социуму и миру. Гармония личности по отношению с собой, окружающими людьми и миром влечет за собой психологическую безопасность. Развитие психологической безопасности осуществляется благодаря занятию активной социальной позиции, рациональному оцениванию происходящей ситуации, достижению целей индивидуумом.

Психологическая безопасность включает в себя физическое, психологическое благополучие личности, потенциал для ее самосовершенствования, возможность добиваться выбранных целей [20, 25].

Подчеркнем, что Т. В. Эксакуста и Н. А. Лызь относят информационно-психологическую безопасность к психологической безопасности личности. При этом для исследователей информационно-психологической безопасности проблемным полем является психика человека при коммуникации с социумом [24, 25].

Объектами воздействия информационно-психологической безопасности являются всевозможные факторы, влияющие на психологическое здоровье личности: это – сама личность, общество, образовательная среда, СМИ и др.

Исследования информационно-психологической безопасности личности в стране берут начало в 1995 г. С того времени появилось несколько направлений исследования информационно-психологической безопасности: как состояние защищенности психики от негативных воздействий; умение использовать собственные способности по манипулированию информацией для защиты от ее отрицательного влияния; состояние личности, направленное на минимизацию последствий от информационно-психологического влияния.

Ю. Л. Воробьев объясняет информационно-психологическую безопасность через отсутствие опасности в информационном поле для личности, общества и государства [20].

Г. В. Грачев говорит об информационно-психологической безопасности как о состоянии защищенности психики человека (личности, социума, страны и ее функционирования) от отрицательных влияний, вызванных социально-негативными явлениями [1].

Г. Л. Смолян выделяет информационно-психологическую безопасность личности как состояние защищенности от негативного воздействия информации на конкретного человека. Информационная безопасность личности обуславливается индивидуальными способностями к определению и блокированию отрицательного воздействия информационных данных [27].

Т. И. Ежевская описывает информационно-психологическую безопасность как состояние защищенности личности от психологически отрицательного воздействия, способного изменить установки, поведение, характеристики психики, отношение к отрицательному воздействию [28].

А. А. Бодалев считает, что информационно-психологическая безопасность – это применение собственных информационных ресурсов для обеспечения безопасности личности, окружающих, в том числе тех категорий населения, которые больше подвержены отрицательному действию информации [20].

Также отличное мнение имеет С. В. Иванов. Он выделяет информационно-психологическую безопасность личности и делает акцент на ее состоянии и правовой сохранности. Информационная безопасность личности, по мнению С. В. Иванова, – это состояние субъекта в информационной сфере, при котором на него минимизируется отрицательное информационное воздействие и обеспечиваются его права и свободы [29]. Вместе с тем, по мнению В. Е. Лепского, в нашей стране слабо осуществляется контроль, ликвидация последствий негативного воздействия на общество и стрессовых ситуаций [20]. При этом меры обеспечения безопасности, в том числе психологической, в сфере информации в РФ повышаются [30–32]. Современный человек испытывает острую необходимость в постоянной связи с обществом, которая является важной для социализации, в улучшении собственных знаний, между тем через такую связь осуществляется воздействие, которое носит неоднозначный характер. Решающим фактором психологически негативного воздействия является восприимчивость личности, которую подробно описал В. Д. Аносов [20].

Резюмируя вышесказанное, отметим, что информационно-психологическая безопасность – это состояние защищенности личности, проявляющееся в возможности определять и блокировать отрицательные информационно-психологические воздействия со стороны общества.

Таким образом, информационно-психологическая безопасность включает в себя элементы информационной безопасности (способности определять и противодействовать негативному информационно-психологическому воздействию) и психологическую безопасность (безопасность целостности личности), а решение проблемы обеспечения информационно-психологической безопасности личности является необходимым для развития общества нашей страны.

Список литературы

1. Грачев Г. В. Информационно-психологическая безопасность личности: состояние и возможности психологической защиты. М.: Изд-во РАГС, 1998. 125 с.
2. Сулакшина С. С., Соловьев А. И. Безопасность // Гражданская защита: Энциклопедия: в 4 т. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2015. 272 с.
3. Рыбалкин О. Р. Феномен безопасности // Вестник Московского университета. 2003. № 5. С. 35–42.
4. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 09.05.2022).
5. Еркин А. В. Понятия «информация» и «информационная безопасность»: от индустриального общества к информационному // Информационное общество. 2012. № 1. С. 73.
6. Малюк А. А. Информационная безопасность: концептуальные и методологические основы защиты информации. М.: Горячая линия – Телеком, 2004. 208 с.
7. Закупень Т. В. Понятие и сущность информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности РФ // Информационные ресурсы России. 2009. № 4. С. 28–34.
8. Шершнёв Л. И. Информационная безопасность России // Безопасность. 2015. № 11. С. 22–27.
9. Тамодлин А. А. Государственно-правовой механизм обеспечения информационной безопасности: дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2006. 175 с.
10. Рошин С. К., Соснин В. А. Психологическая безопасность: новый подход к безопасности человека, общества и государства // Российский монитор. 1995. № 6. С. 133–146.
11. Фисенко П. И. Личностно-психологические источники опасностей в обществе и психологические аспекты национально-государственной безопасности (актуальные методологические и социально-политические проблемы). М.: Мысль, 1994. 133 с.
12. Баева И. А. Психологическая безопасность образовательной среды как ресурс психического здоровья субъектов образования // Психологическая наука и образование. 2012. Т. 17, № 4. С. 11–17.

13. Рерке В. И., Бубнова И. С. Психологическая безопасность образовательной среды школы: изучение и прогноз // Казанский педагогический журнал. 2016. № 3. С. 150–155.
14. Баришполец В. А. Информационно-психологическая безопасность: основные положения // Радиоэлектроника. Наносистемы. Информационные технологии. 2013. Т. 5, № 2. С. 62–104.
15. Котик М. А. Психология и безопасность. Таллин: Валгус, 1987. 440 с.
16. Вербина Г. Г. Психологическая безопасность личности // Вестник ЧГУ. 2013. № 4. С. 196–202.
17. Кабаченко Т. С. Нарушение психологической безопасности в контексте активности профессионала: автореф. дис. ... д-ра психол. наук. М., 2000. 49 с.
18. Шлыкова Н. Л. Психологическая безопасность субъекта профессиональной деятельности. Тверь: Триада, 2004. 151 с.
19. Эксакусто Т. В. Теоретические основы социально-психологической безопасности. Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2011. 244 с.
20. Проблемы информационно-психологической безопасности / под ред. А. В. Брушлинского, В. Е. Лепского. М.: Институт психологии РАН, 1996. 100 с.
21. Богомаз С. А. Оценка психологической безопасности выпускников школы // Сибирский психологический журнал. 2009. № 34. С. 58–62.
22. Masten A. S., Best K. M., Garmezy N. Resilience and development: Contributions from the study of children who overcome adversity // Development and Psychopathology. 1990. № 2 (4). P. 425–444. <https://doi.org/10.1017/S0954579400005812>
23. Maddi S. R., Khoshaba D. M. Hardiness and mental health // Journal of personality Assessment. 1994. № 63 (2). P. 265–274.
24. Эксакусто Т. В., Лызь Н. А. Психологическая безопасность в проблемном поле психологии // Сибирский психологический журнал. 2010. № 4. С. 86–91.
25. Лызь Н. А. Модельные представления о безопасной личности // Известия ТРТУ. 2005. № 7 (51). С. 21–25.
26. Ходаковский Е. А. Системология безопасности (применение системного анализа к явлениям безопасности) // Безопасность. 1997. № 7-9. С. 178–185.
27. Смолян Г. Л. Сетевые информационные системы и проблемы безопасности личности // Информационное общество. 2001. № 1. С. 20–27.
28. Ежевская Т. И. Психологическое воздействие информационной среды на современного человека // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2009. № 2. С. 38–41.
29. Иванов С. В. Правовое регулирование информационной безопасности личности в Российской Федерации // Вестник Екатеринбургского института. 2014. № 1 (25). С. 50.
30. Демаков В. И., Рерке В. И., Портная Я. А., Ракитский В. В. Об обеспечении информационной безопасности в сфере медицины и актуальности ее изучения в ведомственных вузах // Человеческий капитал. 2021. № 1 (148). С. 83–89.
31. Смык Ю. В., Качимская А. Ю. Потенциал психологической безопасности педагога как условие психологической безопасности школьника // Science for Education Today. 2021. Т. 11, № 1. С. 42–58. DOI: <http://dx.doi.org/10.15293/2658-6762.2101.03>
32. Бегишев И. Р. Культура информационной безопасности: психолого-правовой аспект // Психология и право. 2021. Т. 11, № 4. С. 207–220. DOI: <https://DOI.org/10.17759/psylaw.2021110415>

References

1. Grachev G. V. *Informatsionno-psikhologicheskaya bezopasnost' lichnosti: sostoyaniye i vozmozhnosti psikhologicheskoy zashchity* [Information and psychological security of the individual: the state and possibilities of psychological protection]. Moscow, RAGS Publ., 1998. 125 p. (in Russian).
2. Sulakshina S. S., Solov'yev A. I. *Bezopasnost' [Security]. Grazhdanskaya zashchita: Entsiklopediya v 4-kh tomakh*. Moscow, FGBU VNII GOCHS (FC) Publ., 2015. 272 p. (in Russian).
3. Rybalkin O. R. Fenomen bezopasnosti [A phenomenon of protection]. *Vestnik Moskovskogo universiteta*, 2003, no. 5, pp. 35–42 (in Russian).
4. *Federal'nyy zakon "O bezopasnosti" ot 28.12.2010 No. 390-FZ* [Federal Law "On Security" dated December 28, 2010 No. 390-FZ] (in Russian). URL: <http://www.consultant.ru> (accessed 9 May 2022).

5. Erkin A. V. Ponyatiya "informatsiya" i "informatsionnaya bezopasnost'": ot industrial'nogo obshchestva k informatsionnomu [The concepts of "information" and "information security": from industrial society to information]. *Informatsionnoye obshchestvo*, 2012, no. 1, p. 73 (in Russian).
6. Malyuk A. A. *Informatsionnaya bezopasnost': kontseptual'nyye i metodologicheskiye osnovy zashchity informatsii* [Information security: conceptual and methodological foundations of information security]. Moscow, Goryachaya liniya – Telekom Publ., 2004. 208 p. (in Russian).
7. Zakupen' T. V. Ponyatiye i sushchnost' informatsionnoy bezopasnosti i yeye mesto v sisteme obespecheniya natsional'noy bezopasnosti RF [The concept and essence of information security and its place in the system of ensuring the national security of the Russian Federation]. *Informatsionnyye resursy Rossii*, 2009, no. 4, pp. 28–34 (in Russian).
8. Shershnev L. I. Informatsionnaya bezopasnost' Rossii [Information security of Russia]. *Bezopasnost'*, 2015, no. 11, pp. 22–27 (in Russian).
9. Tamodlin A. A. *Gosudarstvenno-pravovoy mekhanizm obespecheniya informatsionnoy bezopasnosti. Dis. cand. yur. nauk* [State-legal mechanism for ensuring information security. Diss. cand. juridical sci.]. Saratov, 2006. 175 p. (in Russian).
10. Roshchin S. K., Sosnin V. A. Psikhologicheskaya bezopasnost': novyy podkhod k bezopasnosti cheloveka, obshchestva i gosudarstva [Psychological security: a new approach to the security of a person, society and the state]. *Rossiyskiy monitor*, 1995, no. 6, pp. 133–146 (in Russian).
11. Fisenko P. I. *Lichnostno-psikhologicheskiye istochniki opasnostey v obshchestve i psikhologicheskiye aspekty natsional'no-gosudarstvennoy bezopasnosti (aktual'nyye metodologicheskiye i sotsial'no-politicheskiye problemy)* [Personal-Psychological Sources of Dangers in Society and Psychological Aspects of National-State Security (Actual Methodological and Socio-Political Problems)]. Moscow, Mysl' Publ., 1994. 133 p. (in Russian).
12. Bayeva I. A. Psikhologicheskaya bezopasnost' obrazovatel'noy sredy kak resurs psikhicheskogo zdorov'ya sub'yektov obrazovaniya [Psychological safety of the educational environment as a resource for the mental health of subjects of education]. *Psikhologicheskaya nauka i obrazovaniye – Psychological Science and Education*, 2012, vol. 17, no. 4, pp. 11–17 (in Russian).
13. Rerke V. I., Bubnova I. S. Psikhologicheskaya bezopasnost' obrazovatel'noy sredy shkoly: izucheniye i prognoz [Psychological safety of the educational environment of the school: study and forecast]. *Kazanskiy pedagogicheskiy zhurnal – Kazan Pedagogical Journal*, 2016, no. 3, pp. 150–155 (in Russian).
14. Barishpolets V. A. Informatsionno-psikhologicheskaya bezopasnost': osnovnyye polozeniya [Information and psychological security: basic provisions]. *Radioelektronika. Nanosistemy. Informatsionnyye tekhnologii – Radioelectronics. Nanosystems. Information Technologies*, 2013, vol. 5, no. 2, pp. 62–104 (in Russian).
15. Kotik M. A. *Psikhologiya i bezopasnost'* [Psychology and security]. Tallin, Valgus Publ., 1987. 440 p. (in Russian).
16. Verbina G. G. Psikhologicheskaya bezopasnost' lichnosti [Psychological safety of the person]. *Vestnik CHGU – Bulletin of the Chuvash State University*, 2013, no. 4, pp. 196–202 (in Russian).
17. Kabachenko T. S. *Narusheniye psikhologicheskoy bezopasnosti v kontekste aktivnosti professionala. Avtoref. dis. dokt. psikhol. nauk* [Violation of psychological security in the context of professional activity. Abstract of thesis doct. psychol. sci.]. Moscow, 2000. 49 p. (in Russian).
18. Shlykova N. L. *Psikhologicheskaya bezopasnost' sub'yekta professional'noy deyatel'nosti* [Psychological safety of the subject inside professional activity]. Tver, Triada Publ., 2004. 151 p. (in Russian).
19. Eksakusto T. V. *Teoreticheskiye osnovy sotsial'no-psikhologicheskoy bezopasnosti* [Theoretical foundations of socio-psychological security]. Taganrog, TTI YUFU Publ., 2011. 244 p. (in Russian).
20. *Problemy informatsionno-psikhologicheskoy bezopasnosti* [Problems of information and psychological security]. Eds. A. V. Brushlinskiy, V. E. Lepskiy. Moscow, Institut psikhologii RAS Publ., 1996. 100 p. (in Russian).
21. Bogomaz S. A. Otsenka psikhologicheskoy bezopasnosti vypusknikov shkoly [Assessment of the psychological safety of school graduates]. *Sibirskiy psikhologicheskiy zhurnal*, 2009, no. 34, pp. 58–62 (in Russian).
22. Masten A. S., Best K. M., Garmezy N. Resilience and development: Contributions from the study of children who overcome adversity. *Development and Psychopathology*, 1990, no. 2 (4), pp. 425–444. <https://doi.org/10.1017/S0954579400005812>
23. Maddi S.R., Khoshaba D. M. Hardiness and mental health. *Journal of personality. Assessment*, 1994, no. 63 (2), pp. 265–274.
24. Eksakusto T. V., Lyz' N. A. Psikhologicheskaya bezopasnost' v problemnom pole psikhologii [Psychological safety as a problem field of psychology]. *Sibirskiy psikhologicheskiy zhurnal*, 2010, no. 4, pp. 86–91 (in Russian).

25. Lyz' N. A. Model'nyye predstavleniya o bezopasnoy lichnosti [Model of ideas about a safe personality]. *Izvestiya TRTU*, 2005, no. 7 (51), pp. 21–25 (in Russian).
26. Khodakovskiy E. A. Sistemologiya bezopasnosti (primeneniye sistemnogo analiza k yavleniyam bezopasnosti) [Systematic security (application of systems analysis to security phenomena)]. *Bezopasnost'*, 1997, no. 7–9, pp. 178–185 (in Russian).
27. Smolyan G. L. Setevyye informatsionnyye sistemy i problemy bezopasnosti lichnosti [Network information systems and problems of personal security]. *Informatsionnoye obshchestvo*, 2001, no. 1, pp. 20–27 (in Russian).
28. Ezhevskaya T. I. Psikhologicheskoye vozdeystviye informatsionnoy sredy na sovremennogo cheloveka [The psychological impact of the information environment by modern person]. *Psikhopedagogika v pravookhranitel'nykh organakh*, 2009, no. 2, pp. 38–41 (in Russian).
29. Ivanov S. V. Pravovoye regulirovaniye informatsionnoy bezopasnosti lichnosti v Rossiyskoy Federatsii [Legal regulation of personal information security in the Russian Federation]. *Vestnik Ekaterininskogo instituta*, 2014, no. 1 (25), p. 50 (in Russian).
30. Demakov V. I., Rerke V. I., Portnaya I. A., Rakitskiy V. V. Ob obespechenii informatsionnoy bezopasnosti v sfere meditsiny i aktual'nosti eye izucheniya v vedomstvennykh vuzakh [On ensuring information security in the sphere of medicine and the relevance of its study in departmental universities]. *Chelovecheskiy kapital*, 2021, no. 1 (148), pp. 83–89 (in Russian).
31. Smyk Yu. V., Kachinskaya A. Yu. Potentsial psikhologicheskoy bezopasnosti pedagoga kak usloviye psikhologicheskoy bezopasnosti shkol'nika [Teacher's capacity for psychological safety as a condition for schoolchildren's psychological safety]. *Science for Education Today*, 2021, vol. 11, no. 1, pp. 42–58 (in Russian).
32. Begishev I. R. Kul'tura informatsionnoy bezopasnosti: psikhologo-pravovoy aspekt i [Cyber-Security Culture: Psychological and Legal Aspects]. *Psikhologiya i pravo – Psychology and Law*, 2020, vol. 11, no. 4, pp. 207–220 (in Russian). DOI: <https://DOI.org/10.17759/psylaw.2021110415>

Информация об авторах

Рерке В. И., кандидат психологических наук, доцент, Иркутский государственный университет (ул. К. Маркса, 1, Иркутск, Россия, 664003).
E-mail: rerke@mail.ru

Бубнова И. С., кандидат психологических наук, доцент, Кубанский государственный университет (ул. Ставропольская, 149, Краснодар, Россия, 350040).

Демаков В. И., кандидат технических наук, доцент, Иркутский государственный медицинский университет (ул. Красного Восстания, 1, Иркутск, Россия, 664003); Иркутский государственный университет путей сообщения (ул. Чернышевского, 15, Иркутск, Россия, 664074).

Information about the authors

Rerke V. I., Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Irkutsk State University (ul. K. Marksa, 1, Irkutsk, Russian Federation, 664003).
E-mail: rerke@mail.ru

Bubnova I. S., Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Kuban State University (ul. Stavropol, 149, Krasnodar, Russian Federation, 350040).

Demakov V. I., Candidate of Engineering Sciences, Associate Professor, Irkutsk State Medical University (ul. Krasnogo Vosstaniya, 1, Irkutsk, Russian Federation, 664003); Irkutsk State University of Railway Transport (ul. Chernyshevskogo, 15, Irkutsk, Russian Federation, 664074)

Статья поступила в редакцию 10.05.2022; принята к публикации 01.09.2022

The article was submitted 10.05.2022; accepted for publication 01.09.2022