



Материалы конференции

УДК 314.1

JEL J11

https://doi.org/10.52180/1999-9836_2025_21_2_13_330_338

EDN VJTFHK

Профессия – демограф. Итоги проведения VII Международной зимней демографической школы в МГУ имени М.В. Ломоносова

Тамара Васильевна Лебедева¹, Александра Робертовна Акрамова², Анна Кирилловна Шебанова³

^{1,2,3} Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия

¹(shonohova@rambler.ru), (<https://orcid.org/0000-0002-1817-3685>)

²(akrmv1999@gmail.com), (<https://orcid.org/0009-0002-1434-9425>)

³(serebro_anya@mail.ru), (<https://orcid.org/0009-0000-1258-6027>)

Аннотация

Современная сложная демографическая ситуация в Российской Федерации требует применения нестандартных современных мер по её совершенствованию и корректировке используемых управленческих решений. Учитывая сложность и многоаспектность демографических проблем, междисциплинарный характер демографических исследований, возрастают требования к подготовке исследователей в области демографии. Однако подготовка специалистов-демографов в нашей стране в настоящее время осуществляется только в трёх вузах. Поэтому особенности формирования современного образовательного пространства для подготовки демографов были обсуждены на VII Международной зимней демографической школе, которая была организована и проведена кафедрой демографии МГУ имени М.В. Ломоносова для преподавателей, научных сотрудников и студентов, аспирантов (далее по тексту – Школа). В мероприятии приняли участие ведущие демографы и социологи страны (Т.К. Ростовская, А.И. Антонов, О.Д. Воробьева и др.). В ходе работы Школы слушателям были прочитаны содержательные лекции с использованием презентационных материалов, состоялось обсуждение самых острых проблем организации в Российской Федерации высшего демографического образования, проведён мастер-класс по демографическому прогнозированию. Все слушатели мероприятия получили сертификаты участников. По итогам проведения Школы на сайте кафедры демографии размещены самые «свежие» нормативно-правовые акты и другие материалы, раскрывающие особенности развития кадрового потенциала в области демографии.

Ключевые слова: демографическая школа, демографическое образование, демография, демограф, профессиональный стандарт, образовательный стандарт

Для цитирования: Лебедева Т.В., Акрамова А.Р., Шебанова А.К. Профессия – демограф. Итоги проведения VII Международной зимней демографической школы в МГУ имени М.В. Ломоносова // *Уровень жизни населения регионов России*. 2025. Том 21. № 2. С. 330–338. https://doi.org/10.52180/1999-9836_2025_21_2_13_330_338 EDN VJTFHK



CNF (Conference proceedings)

JEL J11

https://doi.org/10.52180/1999-9836_2025_21_2_13_330_338

Profession – Demographer. Results of the VII International Winter Demographic School at Lomonosov Moscow State University

Tamara V. Lebedeva¹, Aleksandra R. Akramova², Anna K. Shebanova³

^{1,2,3} Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia

¹(shonohova@rambler.ru), (<https://orcid.org/0000-0002-1817-3685>)

²(akrmv1999@gmail.com), (<https://orcid.org/0009-0002-1434-9425>)

³(serebro_anya@mail.ru), (<https://orcid.org/0009-0000-1258-6027>)

Abstract

The current complex demographic situation in the Russian Federation requires the use of non-standard modern measures to improve it and adjust the management decisions used. Given the complexity and multifaceted nature of demographic problems, the interdisciplinary nature of demographic research, the requirements for training researchers in the field of demography are increasing. However, training of demographers in our country is currently carried out only in three universities. Therefore, the features of the formation of a modern educational space for training demographers were discussed at the VII International Winter Demographic School, which was organized and held by the Department of Demography of Lomonosov Moscow State University for teachers, researchers and students, postgraduates (hereinafter referred to as the School). The event was attended by leading demographers and sociologists of the country (T.K. Rostovskaya, A.I. Antonov, O.D. Vorobyova, etc.). During the School, listeners were given informative lectures using presentation materials, a discussion of the most pressing problems of organizing higher demographic education in the Russian Federation took place, and a master class on demographic forecasting was held. All participants of the event received certificates of participation. Following the results of the School, the most recent regulatory and legal acts and other materials revealing the features of the development of human resources in the field of demography were posted on the website of the Department of Demography.

Keywords: demographic school, demographic education, demography, demographer, professional standard, educational standard

For citation: Lebedeva T.V., Akramova A.R., Shebanova A.K. Profession – Demographer. Results of the VII International Winter Demographic School at Lomonosov Moscow State University. *Uroven' zhizni naseleniya regionov Rossii=Living Standards of the Population in the Regions of Russia*. 2025;21(2):330–338. https://doi.org/10.52180/1999-9836_2025_21_2_13_330_338 (In Russ.)

В условиях сложной демографической ситуации, сложившейся в Российской Федерации, достаточно остро стоит вопрос подготовки кадров специалистов-демографов, который усугубляется отсутствием системы непрерывного образования и возможностей повышения квалификации кадров в данной области. Учитывая актуальность данной проблемы и важность поиска путей её решения, кафедрой демографии Высшей школы современных социальных наук (факультета) Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (далее по тексту – ВШССН) с 30 января по 01 февраля 2025 г. проведена VII Международная зимняя демографическая школа для преподавателей, научных сотрудников и студентов, аспирантов. Школа организована также в целях популяризации демографических знаний и профориентации с целью привлечения на обучение на кафедру демографии в ВШССН абитуриентов из российских регионов и зарубежных стран на программы обучения в магистратуре и в аспирантуре факультета. Занятия в Школе проходили на бесплатной основе в смешанном формате – офлайн (аудитория 540 ВШССН) и онлайн на платформе Zoom.

Занятия в Школе 30 января 2025 г. проходили для преподавателей демографических дисциплин и научных сотрудников, совмещающих научную деятельность с преподаванием. С приветственным словом от имени руководства факультета к слушателям обратился **А.А. Гребенюк**, д-р экон. наук, заместитель директора ВШССН по научной работе, который в своём выступлении отметил, что в настоящее время главной проблемой в Российской Федерации является демографическая. Хотя в последнее десятилетие принят целый ряд государственных мер, направленных, в первую очередь, на повышение рождаемости в стране, но они не достигли ожидаемых результатов. Поэтому развитие демографической политики в России должно опираться на разработки компетентных и грамотных специалистов, которых необходимо привлечь в управленческие структуры всех уровней. Сложность демографических исследований состоит в том, что они носят междисциплинарный характер, поэтому необходим также учёт мнений специалистов смежных направлений – социологов, этнографов, медиков, историков, географов и др. Воспитание всесторонне развитых молодых специалистов-демографов является важной задачей современной системы образования.

Зимняя демографическая школа, которая проводится кафедрой демографии уже в седьмой раз, является той площадкой, где можно не только послушать лекции ведущих демографов, но и об-

судить вопросы методики преподавания демографических дисциплин, обменяться мнениями по дальнейшему развитию демографического образования в стране. Год от года Школа набирает популярность в российских регионах и за рубежом, расширяется состав её участников. В заключение выступления **А.А. Гребенюк** пожелал участникам Школы плодотворной работы.

Вступительное слово модератора мероприятия **О.Д. Воробьевой**, д-ра экон. наук, профессора, профессора кафедры демографии ВШССН, было посвящено памяти профессора **Л.Л. Рыбаковского**, известного учёного-демографа и социолога. Он был одним из первых, кто внедрял социологические методы в демографические исследования, внёс заметный вклад в изучение процессов воспроизводства населения. Особенно велик его вклад в исследование миграции населения. Профессор **Л.Л. Рыбаковский** очень серьёзно относился к развитию демографического образования и подготовке научных кадров, его учениками являются свыше 100 кандидатов и докторов наук, которые работают в нашей стране и за рубежом. Леонид Леонидович был непревзойдённым оратором, обладал исключительным чувством юмора. Он был участником двух Зимних демографических школ и выступил на первой Школе (2019 г.) с лекцией на тему: «Разработка стратегических документов демографического развития России», а на четвёртой Воскресной зимней демографической школе (2022 г.) с лекцией: «Стратегия современного демографического развития России». **О.Д. Воробьева** отметила, что памяти **Л.Л. Рыбаковского** посвящена «Демографическая энциклопедия в лицах» в 2-х томах. Презентация первого тома «Дореволюционный период»¹ состоялась в сентябре 2024 года на площадке V Всероссийского демографического форума с международным участием. Также подготовлена монография отзывов и воспоминаний учеников и коллег об этом талантливом учёном и замечательном человеке², презентация которой состоится 21 апреля 2025 г. в рамках 1 Чтений памяти **Л.Л. Рыбаковского**.

Перед участниками Школы выступил **А.А. Субботин**, канд. социол. наук, заместитель начальника управления стратегического анализа Аналитического центра Москвы, доцент кафедры де-

¹ Демографическая энциклопедия в лицах: в 2 томах / под редакцией д-ра социол. наук, проф. Т.К. Ростовской, д-ра социол. наук, доц. Ю.Н. Эбзеевой. Том 1: Дореволюционный период. 2024. 247 с. Москва: РУДН, 2024. ISBN 978-5-209-12029-2 <http://doi.org/10.22363/12028-12029-2024-1-1-247>

² Демографическое развитие России: становление и эволюция научной школы Л. Л. Рыбаковского: монография, посвященная памяти выдающегося ученого в области демографии, д.э.н., профессора Леонида Леонидовича Рыбаковского / Т. К. Ростовская, С. В. Рязанцев [и др.]; отв. ред. Т. К. Ростовская. Ярославль: Филигрань, 2025. 208 с. ISBN 978-5-6053283-8-4

мографии ВШССН, с лекцией «Демографическая грамотность: вызовы и перспективы современного образования». В выступлении А.А. Субботина были приведены слова Президента России В.В. Путина о том, что «Демография – вопрос чрезвычайно важный, один из ключевых, и не только в России, но и для очень многих стран мира», которые прозвучали в ходе общения с россиянами в прямом эфире 19.12.2024. Лектор отметил, что демографическая грамотность никогда не была так важна, как сегодня, поскольку учёт демографического фактора необходим во всех социально значимых сферах жизни – от бизнеса и здравоохранения до государственного управления и охраны окружающей среды. Невозможно появление новых национальных проектов, государственных программ по демографии без проведения специальных расчётов и прогнозирования демографической ситуации в стране. Отмечено, что в настоящее время демографические показатели включены в оценку эффективности деятельности руководителей российских регионов.

Демографическая грамотность, подчеркнул А.А. Субботин, – это не только умение применять концепции, анализировать статистические данные, но и способность интерпретировать полученные результаты, предлагать грамотные решения демографических проблем. Этому необходимо обучать в российских высших учебных заведениях, однако, в настоящее время дисциплина «демография» отсутствует даже в учебных планах подготовки специалистов гуманитарного профиля. Зачастую имеется дефицит преподавательского состава для преподавания демографических дисциплин, владеющего не только методологией науки, но и развитым инструментарием проведения демографических исследований. Поэтому лектор подробно остановился на педагогических инновациях, которые необходимо применять в демографическом образовании, в числе которых были названы: обучение статистическому программному обеспечению и программированию вместе с демографией (например, таким продуктам, как RStudio, Python); использование математического моделирования; проведение тематических исследований; образование коллабораций с представителями других направлений подготовки, и др. В целях подготовки квалифицированных демографов для студентов должны быть организованы действенные стажировки, практики, наставничество.

Т.К. Ростовская, д-р социол. наук, профессор, заместитель директора Института демографических исследований Федерального научно-исследовательского социологического центра Рос-

сийской академии наук (далее по тексту – ИДИ ФНИСЦ РАН) по научной работе, выступила с лекцией на тему: «Формирование образовательного пространства для подготовки демографов: актуальные меры и опыт развития». Профессор Т.К. Ростовская напомнила слушателям о том, что приказом Минтруда России от 8 июня 2022 г. № 346н утверждён профессиональный стандарт «Демограф» (далее по тексту – Стандарт), который вступил в силу 1.03.2023 г. и будет действовать до 1.03.2029 г. В Стандарте приведено описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта профессиональной деятельности), даны характеристики обобщённых трудовых функций с наименованиями «Мониторинг демографических процессов в обществе», «Прогнозирование демографических процессов в обществе», «Демографическая экспертиза и консультирование».

Приказом Национального агентства развития квалификаций от 14.11.2022 № 129/22-ПР утверждены наименования квалификаций и требования к квалификациям «Специалист в области демографии (демограф)» и «Аналитик в демографической сфере».

В лекции отмечалось, что по инициативе ИДИ ФНИСЦ РАН, при поддержке Д.А. Медведева, заместителя председателя Совета Безопасности Российской Федерации и А.Ю. Кузнецовой, заместителя председателя Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, в феврале 2023 г. был создан Координационный центр развития кадрового потенциала в области демографии (далее по тексту – Координационный центр). Уже в 2023 г. Координационным центром разработана программа образовательного модуля «Основы демографии», которая Минобрнауки России разослана во все образовательные организации страны для учёта при разработке и реализации образовательных программ высшего образования и дополнительного образования.

В 2024 г. Координационным центром подготовлена, согласована и принята Концепция развития кадрового потенциала в области демографии (далее по тексту – Концепция), в которой обозначены цели и задачи профессиональной деятельности демографа, сферы его профессиональной деятельности, а также цель, задачи и принципы развития кадрового потенциала в области демографии. В документе раскрыты основные направления реализации Концепции – в сфере применения методологических подходов, в сфере организационной работы, в сфере образования и подготовки кадров, в сфере профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров.

Координационным центром также разработан Перечень профессиональных компетенций и индикаторов их достижения в области демографии. Данный перечень был также Минобрнауки России направлен во все образовательные организации страны для применения в разработке (актуализации) и реализации образовательных программ высшего образования по следующим специальностям и направлениям, входящим в укрупнённые группы специальностей и направлений: 05.00.00 Науки о Земле, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина, 38.00.00 Экономика и управление, 39.00.00 Социология и социальная работа, 46.00.00 История и археология, по направлениям подготовки 01.03.05/01.04.05 Статистика и соответствующих программ дополнительного профессионального образования.

На базе ИДИ ФНИСЦ РАН создан и начал работу учебно-методический совет «Демография» федерального учебно-методического объединения по укрупнённой группе специальностей и направлений 39.00.00 «Социология и социальная работа».

В настоящее время Координационный центр проводит деятельность по формированию и развитию системы подготовки специалистов-демографов в российских образовательных организациях высшего образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки государственных и муниципальных служащих, руководителей и специалистов органов и организаций, действующих во всех сферах социально-демографического развития страны. Для этих целей организовано и создано четыре региональных центра развития кадрового потенциала в области демографии в гг. Екатеринбург, Вологда, Иркутск, Новочеркасск, которые координируют эту работу в российских регионах. В 2025 году планируется открытие как минимум ещё двух таких центров в Республике Башкортостан и Красноярском крае. В качестве примера успешной деятельности Координационного центра совместно с Минобрнауки России Ростовской Т.К. приведён пример открытия магистратуры по демографии в Томском государственном университете, который включён в пилотный проект по обновлению уровней высшего образования. Лектором предложено создание кафедры демографии во всех ведущих вузах каждого субъекта Российской Федерации. В заключение выступления Т.К. Ростовская выразила надежду, что принимаемые меры приведут к расширению подготовки высокопрофессиональных специалистов-демографов в нашей стране.

Выступление перед слушателями Школы **А.И. Антонова**, д-ра филос. наук, профессора, заведующего кафедрой социологии семьи и демографии социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, состоялось на тему: «Методологические проблемы социологической демографии». Лектор подчеркнул, что социологическая демография представляет собой важный раздел, основной задачей которого является исследование влияния социальных факторов на демографические процессы и воздействие изменений в демографической структуре населения на общество. В отличие от традиционной демографии, которая сосредоточена на фиксации фактов (рождаемости, смертности, браков, разводов и продолжительности жизни), социологическая демография стремится объяснить эти явления через призму социологических теорий, анализируя нормы, ценности, установки и мотивы, лежащие в основе демографического поведения. Именно поэтому социологическую демографию часто называют поведенческой демографией.

Социологическая (поведенческая) демография рассматривает демографические изменения как результат трансформации поведения людей, будь то в сфере рождаемости, смертности, брачности или продолжительности жизни. Традиционная демография ограничивается описанием фактов, интерпретируя их через призму обыденного сознания, без углублённого анализа социальных мотивов и установок. Социологическая (поведенческая) демография, изучая мотивационные аспекты поведения, позволяет глубже понять исторические тенденции воспроизводства населения и то, как изменения демографической структуры влияют на социальные характеристики общества. Только на основе данных социологической (поведенческой) демографии можно научно обосновывать цели и направления демографической политики, обеспечивая её эффективность и соответствие современным социальным реалиям.

Поскольку базовой ячейкой общества, где происходит социализация личности, является семья, профессор А.И. Антонов обратил внимание слушателей Школы на состояние семейной политики в нашей стране, где 2/3 всех семей являются однодетными. При этом детей, которые захотят в будущем иметь в своих семьях 3-х и более детей, надо воспитывать в многодетных семьях. Государство должно помогать таким семьям, чтобы они с появлением в семье детей не относились к числу бедных. В числе мер поддержки многодетных семей лектором были названы: достойная заработная плата родителей, чтобы они смогли

прокормить 3-х и более детей; взимание налогов с семьи, а не НДФЛ с работающих членов семейства; оплата труда тем, кто официально не трудоустроен, но воспитывает детей дома – домохозяйки, ухаживающие за детьми-инвалидами, родители, обучающие своих детей дома (домашнее обучение). Для многодетных семей должна существовать особая система приобретения жилья, оплаты жилищно-коммунальных услуг и др.

Немалый вред молодёжной среде, в которой формируются семьи и рождаются дети, наносит пропаганда отказа от создания семей и деторождения (антинаталисты, чайлдфри и др.). Поэтому необходима пропаганда семейных ценностей посредством СМИ, через разработку игр для детей с семейной тематикой, создание клубов и консультационных пунктов для многодетных семей и др.

Лекция для слушателей Школы на тему: «Методы машинного обучения и искусственный интеллект в демографических исследованиях» прочитана **Д.М. Эдиевым**, д-ром физ.-мат. наук, профессором кафедры математики Северо-Кавказской государственной академии, профессором кафедры демографии ВШССН МГУ имени М.В. Ломоносова. Выступающий отметил, что факторами успеха систем машинного обучения и искусственного интеллекта (далее по тексту – МО и ИИ) явились, помимо современных вычислительных возможностей, большие данные и нелинейные модели. И то, и другое в полной мере относится к демографии, что предопределяет актуальность разработки методов МО и ИИ в этой области. В лекции были кратко охарактеризованы функции наиболее часто используемых больших языковых моделей, которые при активном использовании могут стать помощниками в проведении научных исследований и в учёбе студентов.

В своём выступлении профессор Д.М. Эдиев проиллюстрировал с помощью презентационных материалов возможности методов МО в демографии на примерах задач из области анализа смертности, рождаемости и половозрастной структуры населения. Особое внимание в лекции было уделено методам обработки больших данных и нелинейных зависимостей с использованием систем МО и ИИ. Лекция завершилась обсуждением существующих проблем и перспектив развития МО и ИИ в связи с необходимостью обеспечения защиты персональных и групповых данных.

Обзор наиболее значимых новых публикаций по демографическим исследованиям слушателям Школы представила **О.Д. Воробьева**, д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры демографии ВШССН. С использованием презентационных материалов слушателям представлен и проком-

ментирован ряд публикаций по демографической тематике, например: «Демографическая энциклопедия в лицах» в 2-х т., том 1. Дореволюционный период; «Демографическое развитие постсоветских стран. Аналитический доклад 2022» под ред. чл.-корр. РАН С.В. Рязанцева; «Демографическое самочувствие регионов России. Национальный демографический доклад – 2023», 2024 г., отв. ред. Т.К. Ростовская, А.А. Шабунова; «Великая победа советского народа. Социально-политические и демографические аспекты» 2020 г.; монография А.А. Субботина «Международная интеллектуальная миграция в России: вызовы и перспективы», 2024 г.; учебное пособие Д.М. Эдиева для студентов и аспирантов «Основы демографического анализа с элементами математической демографии», 2024 г., и некоторых других научных изданий.

Тематика первого дня работы Школы вызвала множество вопросов и суждений у слушателей, поэтому состоялась оживлённая дискуссия участников по самым актуальным демографическим вопросам.

31 января и 1 февраля 2025 г. занятия в Школе под девизом «Профессия – демограф» состоялись для студентов и аспирантов. С приветственным словом к слушателям обратилась **Ю.А. Узкая**, канд. экон. наук, заместитель директора ВШССН по учебной работе, доцент кафедры демографии. От имени руководства факультета она поприветствовала студентов и аспирантов, проявивших интерес к демографической тематике. Ю.А. Узкая подчеркнула, что востребованность в специалистах-демографах в нашей стране растёт, поэтому в ВШССН осуществляется подготовка демографов, в том числе и на бюджетной основе, на магистерских программах и программе подготовки в аспирантуре. В заключение приветствия заместитель директора по учебной работе посоветовала слушателям подробно ознакомиться на сайте ВШССН с образовательными программами подготовки демографов и пригласила поступать обучаться на факультет.

С лекцией на тему: «Профессия "демограф": роль и перспективы» перед слушателями Школы выступил **А.А. Субботин**, канд. социол. наук, доцент кафедры демографии ВШССН, заместитель начальника управления стратегического анализа Аналитического центра Москвы. Выступающий отметил, что на собственном опыте может оценить значимость профессии «демограф», профессионально занимаясь анализом демографических процессов в г. Москве. Демография – это не просто про цифры, это ключ к пониманию прошлого, настоящего и будущего, отметил А.А. Субботин. Использование демографических методов иссле-

дования позволяет найти ответы по целому ряду вопросов социально-экономического развития города. В их числе, например: сколько школ и больниц нужно будет построить в городе через 10 лет, чтобы удовлетворить потребности растущего населения? что будет с экономикой, когда пенсионеров станет больше, чем работающих? как демографические данные помогают компаниям зарабатывать миллионы? почему одни города растут, а другие вымирают?

Лектор подчеркнул, что демограф – это специалист, изучающий закономерности воспроизводства населения, поэтому ключевыми ролями такого специалиста являются: исследователь (анализ данных), прогнозист (моделирование будущего), стратег (рекомендации для государства и бизнеса), инноватор (использование big data и AI). Демографы активно участвуют и в исследовании глобальных вызовов, например, старения населения в развитых государствах, демографического взрыва в развивающихся странах, анализируют миграционные кризисы, урбанизацию. Они обслуживают государственные интересы, участвуя в пространственном развитии территории, в разработке национальных проектов, в выработке миграционной политики, а также обеспечивают данными бизнес и экономическую сферу (изучение поведения потребителей, прогнозирование спроса на товары и услуги, и др.). Велика их роль в проведении демографических исследований с использованием больших данных и искусственного интеллекта.

Особое внимание в лекции А.А. Субботин уделил новым методам и данным, применяемым специалистами-демографами, где подробно остановился на особенностях использования больших данных в демографических исследованиях. В качестве примера он привёл изучение особенностей международной академической миграции в России на основе использования базы библиометрических данных Scopus.

А.Г. Магомедова, канд. экон. наук, доцент кафедры народонаселения экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, выступила с лекцией на тему: «Поведение и здоровье в век цифровых технологий». Она отметила, что в теории эпидемиологического перехода поведение человека играет ключевую роль в изменении структуры заболеваемости и смертности. Были охарактеризованы факторы, влияющие на здоровье человека. С помощью презентационных материалов лектором продемонстрированы статистические показатели, характеризующие заболеваемость и смертность населения России по возрастным группам в разные годы.

В качестве яркого примера значимости поведения в политике здоровьесбережения лектором был приведён проект «Северная Карелия», где благодаря изменению образа жизни населения удалось значительно снизить уровень сердечно-сосудистых заболеваний. В цифровую эпоху спектр аспектов поведения, влияющих на здоровье, расширяется, включая как физическую активность и питание, так и использование технологий. Сегодня практически любая сфера человеческой жизни, начиная от благополучия в семье и заканчивая владением навыками тайм-менеджмента человеком, оказывает влияние на здоровье. Для эффективного поддержания здорового образа жизни и проведения политики здоровьесбережения необходим междисциплинарный подход, объединяющий медицину, социологию, психологию и инновационные технологии. В этом вопросе требуется тесное взаимодействие государственных органов с религиозными, неправительственными организациями и широкой общественностью.

Лекция, завершившая первый день работы Школы для студентов и аспирантов, была прочитана **Д.М. Эдиевым**, д-ром физ.-мат. наук, профессором кафедры математики Северо-Кавказской государственной академии, профессором кафедры демографии ВШССН МГУ имени М.В. Ломоносова. Она была посвящена изучению вероятностных демографических прогнозов, которые играют ключевую роль в понимании будущих изменений численности и структуры населения с учётом неопределённости демографического развития, что позволяет более объективно подходить к прогнозированию и принимать обоснованные решения в области социальной, экономической и демографической политики.

В ходе лекции рассмотрены основные области применения вероятностных прогнозов, включая их использование для разработки стратегий развития, целеполагания и оценки мер демографической политики. Слушатели познакомились с ключевыми подходами, методами и моделями, применяемыми в этой области, такими, как модели временных рядов, методы Монте-Карло, экспертный метод. Лекция помогла слушателям понять, как вероятностные прогнозы позволяют учитывать неопределённость будущего и использовать эти знания для принятия более гибких и адаптивных решений в условиях меняющихся демографических реалий.

В завершении лекции профессором Д.М. Эдиевым был проведён мастер-класс по демографическому прогнозированию, который вызвал большой интерес у слушателей Школы.

Заключительный день работы Школы 1 февраля 2025 г., начался с лекции на тему: «Особенности демографической политики в странах мира» **О.Д. Воробьевой**, д-ра экон. наук, профессора, профессора кафедры демографии ВШССН. В презентационных материалах профессор Воробьева представила определение понятия «демографическая политика», под которой понимается целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования воспроизводства населения и миграции, а также продемонстрировала и прокомментировала основные показатели экономического и демографического развития отдельных групп стран мира. В лекции были охарактеризованы меры демографической политики прямого и косвенного воздействия на демографическое поведение населения (административно-правовые, экономические, воспитательные и пропагандистские), применяемые в разных странах мира в зависимости от сложившейся демографической ситуации.

В качестве примера успешного проведения государственной демографической политики лектором была приведена Финляндия, где в 30-е годы прошлого века отмечались быстрые темпы старения населения и низкий уровень рождаемости. Для увеличения численности населения страны необходимо было увеличение рождаемости, увеличение продолжительности жизни и привлечение иммигрантов, для чего было сформулировано 10 целей демографической политики Финляндии. Особую роль в проведении грамотной демографической политики сыграла Федерация семьи Финляндии, которая была создана в 1941 г. для решения количественных и качественных проблем финской нации и объединила 20 национальных и профессиональных организаций страны.

Профессором О.Д. Воробьевой были также охарактеризованы периоды активного проведения демографической политики в Республике Корея: в 1961–1981 гг., когда политика страны была направлена на сокращение рождаемости и стабилизации численности населения, и в 2005–2020 гг., когда принимались меры, стимулирующие увеличение рождаемости и рост численности населения. В дополнение к иллюстрации проведения государствами разного вида демографической политики в разные периоды истории страны лектором отмечены особенности демографической ситуации и принимаемых мер по её изменению в Австралии и в Китае.

В заключение лекции профессор О.Д. Воробьева отметила, что в Российской Федерации наблюдается неодинаковая демографическая ситуа-

ция в отдельных субъектах, в городах и сельской местности, в разных возрастно-половых группах. Корректное отражение сложившейся демографической ситуации и предложение грамотных мер по её улучшению – это задачи компетентных образованных специалистов-демографов, которые в своей деятельности должны учитывать и зарубежный опыт проведения демографической политики.

Выступление **Ю.А. Узкой**, канд. экон. наук, доцента кафедры демографии, заместителя директора ВШССН по учебной работе, было посвящено подготовке специалистов-демографов в ВШССН МГУ имени М.В. Ломоносова. В начале выступления несколько слов было сказано об истории развития демографии как науки и кратко обобщён вклад ведущих учёных-демографов как зарубежных (Д. Граунта, А. Ландри, А. Сови), так и отечественных (М.В. Ломоносова, Д.И. Менделеева, М.И. Туган-Барановского) в возникновение и развитие демографии как науки.

Ю.А. Узкая напомнила слушателям Школы, что в 1919 г. в г. Киеве был создан Институт демографии – первое в мире специализированное учреждение в области демографии. Она кратко охарактеризовала особенности развития демографии в СССР и в России, особо обратив внимание на вклад Б.Ц. Урланиса, который ещё с 1940-х годов ставил вопрос о необходимости преподавания курса «Демография» для отдельных специальностей и об утверждении отечественной демографии как науки. В 1963 г. был образован Сектор демографии и трудовых ресурсов в НИИ Центрального статистического управления СССР (сейчас это ФГБУ «Научно-исследовательский институт проблем социально-экономической статистики Федеральной службы государственной статистики»). В 1992 г. начал функционировать Центр социальной демографии и экономической социологии РАН. В 2007 г. основан Институт демографии Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». В 2020 г. в результате реорганизации Института социально-политических исследований ФНИСЦ РАН на базе Центра социальной демографии и экономической социологии РАН был образован Институт демографических исследований ФНИСЦ РАН.

В МГУ имени М.В. Ломоносова, отметила Ю.А. Узкая, в 1965 г. по инициативе Д.И. Валентя была создана Проблемная лаборатория по вопросам изучения народонаселения, а в 1967 г. на экономическом факультете Московского университета создана первая в СССР кафедра народонаселения. В 1968 г. в результате объединения лаборатории и кафедры был сформирован Центр

по изучению проблем народонаселения, руководителем которого был Д.И. Валентей. Также по инициативе Д.И. Валентея в 1988 г. в системе Академии наук СССР был образован Институт социально-экономических проблем народонаселения. В 1991 г. на социологическом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова создана кафедра социологии семьи и демографии под руководством д-ра филос. наук, профессора А.И. Антонова. Рекомендации коллектива кафедры учитывались при подготовке правительством докладов по демографическим проблемам в России и при разработке государственных документов и концепций по совершенствованию демографической политики в Российской Федерации.

Кафедра демографии ВШССН МГУ имени М.В. Ломоносова, отмечено в выступлении, создана приказом ректора МГУ имени М.В. Ломоносова от 01.12.2015 г. Бессменным её руководителем является В.А. Ионцев, д-р экон. наук, профессор, заслуженный профессор МГУ имени М.В. Ломоносова. Кафедра является «наследницей» традиций демографической школы Московского университета и продолжает развивать демографическое образование. По инициативе кафедры впервые в России разработана и реализуется в ВШССН самостоятельная магистерская программа «Социальная демография» на отделении «Социология». С 2019 г. объявлен приём ещё на одну программу обучения в магистратуре – «Управление демографическими процессами» на отделении «Менеджмент», также разработанную кафедрой демографии ВШССН. На факультете осуществляется и обучение в аспирантуре по научной специальности 5.4.3. Демография. Все желающие обучаться по названным программам и получить востребованную профессию «демограф» могут подробно ознакомиться с учебными планами и программами обучения на официальном сайте ВШССН. Ю.А. Узкая пригласила участников Школы на обучение в ВШССН, где ежегодно проводятся не только Международная зимняя демографическая школа, но и мероприятия в рамках Фестиваля «НАУКА 0+», факультетская секция «Социальные исследования и современность» Международной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов» МГУ и другие мероприятия.

Завершающим мероприятием в работе Школы стали выступления почётных гостей:

– **Д.М. Эдиева**, д-ра физ.-мат. наук, профессора кафедры математики Северо-Кавказской государственной академии, профессора кафедры демографии ВШССН МГУ имени М.В. Ломоносова, обратившего внимание на то, что часть совре-

менных демографов глубоко знают теоретические основы демографии, но не владеют математическим аппаратом, необходимым для проведения демографических исследований. При этом в демографию пришли математики, которые увидели возможности применения математических методов, но не знающие демографических основ. Поэтому перед демографическим образованием стоит важная задача подготовки всесторонне развитых специалистов, глубоко знающих основы демографии и умеющих сочетать и использовать не только математические методы, но и методы, используемые в смежных науках;

– **О.Ю. Кривохижина**, заместителя исполнительного директора, руководителя проектного офиса по рейтинговой деятельности Института демографической политики имени Д.И. Менделеева (далее по тексту – Институт), который поделился опытом обобщения практик проведения корпоративной демографической политики. Такая политика представляет собой комплекс мероприятий, ориентированных на поддержку сотрудников компании, занимающихся помимо своих профессиональных обязанностей семейными вопросами – воспитанием детей, уходом за пожилыми родственниками, детьми-инвалидами и др. Интерес бизнеса к внедрению социально ответственной политики, способствующей решению демографических задач страны, обусловлен потенциальными преимуществами для имиджа и репутации компании, что, в свою очередь, способствуют повышению инвестиционной привлекательности организации. В настоящее время Институтом обобщено около 1,5 тыс. передовых социально ответственных технологий проведения предприятиями успешной корпоративной демографической политики.

В заключение работы VII Международной зимней демографической школы модератором мероприятия профессором О.Д. Воробьёвой были подведены общие итоги. Цель проведения Школы вполне достигнута, поскольку все обсуждаемые проблемы вызвали живой интерес слушателей. Было задано много вопросов лекторам, вызвавших дискуссию, в том числе в чате, на большинство из которых даны исчерпывающие ответы.

Все материалы Школы (видеозаписи каждого дня, презентации лекторов, фото- и видеоматериалы, полезные ссылки) размещены на сайте кафедры демографии ВШССН (<https://demography-vshssn-msu.ru/mzdsh>), а слушатели получили сертификаты участника мероприятия за подписью директора ВШССН МГУ имени М.В. Ломоносова, академика РАН Г.В. Осипова.

В мероприятии приняли участие: 197 человек в день проведения Школы для преподавателей (30.01.2025) и 299 человек в студенческие дни (суммарно за 31.01–01.02.2025). Участниками Школы были представители 14 стран мира: Армении, Беларуси, Вьетнама, Казахстана, Кении, Китая, Кыргызстана, Молдовы, России, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана, Украины и Южной Осетии. В Школе участвовали сотрудники вузов и научных организаций 63-х субъектов Российской Федерации – от Калининграда до

Владивостока. Интерес к тематике Школы проявили доктора и кандидаты наук, преподаватели, научные сотрудники, аспиранты и соискатели, а также студенты, обучающиеся по самым разным направлениям и программам подготовки бакалавриата и магистратуры.

По итогам Школы в адрес организаторов поступило множество писем с благодарностью за возможность участия в интересном и полезном мероприятии.

Информация об авторах:

Тамара Васильевна Лебедева – кандидат географических наук, доцент, научный сотрудник кафедры демографии Высшей школы современных социальных наук (факультета) МГУ имени М.В. Ломоносова (SPIN-код: 4537-1531) (РИНЦ Author ID: 731576) (Scopus Author ID: 57190430527)

Александра Робертовна Акрамова – преподаватель кафедры демографии Высшей школы современных социальных наук (факультета) МГУ имени М.В. Ломоносова (SPIN-код: 8191-3240) (РИНЦ Author ID: 1190489)

Анна Кирилловна Шебанова – лаборант кафедры демографии Высшей школы современных социальных наук (факультета) МГУ имени М.В. Ломоносова

Вклад авторов: все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации.

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Автор, ответственный за переписку – Тамара Васильевна Лебедева.

Статья поступила в редакцию 08.04.2025; принята к публикации 05.06.2025.

Information about the authors:

Tamara V. Lebedeva – PhD in Geography, Associate Professor, Researcher, Department for Demography, Higher School of Contemporary Social Sciences (Faculty), Lomonosov Moscow State University (SPIN-code: 4537-1531) (RSCI Author ID: 731576) (Scopus Author ID: 57190430527)

Aleksandra R. Akramova – Lecturer of the Department of Demography, Higher School of Contemporary Social Sciences (Faculty), Lomonosov State University (SPIN-code: 8191-3240) (RSCI Author ID: 1190489)

Anna K. Shebanova – Laboratory Assistant, Department of Demography, Higher School of Contemporary Social Sciences (Faculty), Lomonosov State University

Contribution of the authors: the authors contributed equally to this article.

The authors declare no conflicts of interest.

The author responsible for the correspondence is Tamara V. Lebedeva.

The article was submitted 08.04.2025; accepted for publication 05.06.2025.