

В.И. Евдокимов^{1,3}, В.Ю. Рыбников¹, А.В. Зотова², Н.А. Мухина¹

РАЗВИТИЕ И СТРУКТУРА ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ПСИХОЛОГИИ В РОССИИ (2002–2021 гг.)

¹ Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины им. А.М. Никифорова МЧС России (Россия, Санкт-Петербург, ул. Акад. Лебедева, д. 4/2);

² Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова (Россия, Санкт-Петербург, Кирочная ул., д. 41);

³ Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова (Россия, Санкт-Петербург, ул. Акад. Лебедева, д. 6)

Актуальность. О результатах инновационной деятельности обычно судят по экспертным оценкам и данным наукометрического анализа научных документов. Для этих целей используют статьи, опубликованные в научных журналах, материалы конференций, съездов, патенты на изобретения, монографии. Как правило, в зарубежной наукометрии относят диссертации к невысокому уровню доказательности, и в ряде научных журналов не рекомендуется делать отсылки на диссертационные работы. Вероятно, к зарубежным диссертациям это относится в полной мере. В России результаты основных положений, выносимых на защиту диссертационного исследования, должны быть опубликованы в научных рецензируемых журналах, например, для соискателя научной степени кандидата наук по психологическим специальностям таких статей должно быть не менее 3, докторов наук – 15. На научно-технических советах в организациях, в которых было выполнено диссертационное исследование, проводится так называемая предзащита – публичное рассмотрение работы, в результате чего делается заключение о возможности представления диссертации в диссертационный совет. Помимо диссертации, которая оформляется в ограниченном количестве, авторефераты диссертации на бумажном носителе направляются в ведущие библиотеки страны и некоторые организации по списку. Широкую доступность к изучению диссертационного исследования обеспечивает размещение ее материалов на сайтах организаций. В диссертационном совете назначаются оппоненты, и проходит публичное заслушивание соискателя ученой степени. Результаты диссертационного совета утверждает Президиум Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Минобрнауки России. Таким образом, в России диссертационное исследование проходит многоуровневую экспертизу, намного большую, чем статья в рецензируемом журнале.

Цель – анализ структуры и развития инноваций по психологии в России, проведенный по авторефератам диссертаций по психологическим специальностям за 20 лет (2002–2021 гг.).

✉ Евдокимов Владимир Иванович – д-р мед. наук проф., гл. науч. сотр., Всерос. центр экстрен. и радиац. медицины им. А.М. Никифорова МЧС России (Россия, 194044, Санкт-Петербург, ул. Акад. Лебедева, д. 4/2), ст. препод. каф. психиатрии, Воен.-мед. акад. им. С.М. Кирова (Россия, 194044, Санкт-Петербург, ул. Акад. Лебедева, д. 6), ORCID: 0000-0002-0771-2102, e-mail: 9334616@mail.ru;

Рыбников Виктор Юрьевич – д-р мед. наук, д-р психол. наук проф., зам. директора, Всерос. центр экстрен. и радиац. медицины им. А.М. Никифорова МЧС России (Россия, 194044, Санкт-Петербург, ул. Акад. Лебедева, д. 4/2), ORCID: 0000-0001-5527-9342, e-mail: rvikirina@mail.ru;

Зотова Анна Владимировна – канд. психол. наук доц., каф. психотерапии и сексологии, Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И. Мечникова (Россия, 191015, Санкт-Петербург, Кирочная ул., д. 41), e-mail: avzot@mail.ru;

Мухина Наталия Александровна – канд. мед. наук, ст. науч. сотр., Всерос. центр экстрен. и радиац. медицины им. А.М. Никифорова МЧС России (Россия, 190044, Санкт-Петербург, ул. Акад. Лебедева, д. 4/2), ORCID: 0000-0002-5805-5309, e-mail: nata26@inbox.ru

Методология. Анализ инноваций провели по авторефератам диссертаций, хранящихся в фондах Российской государственной библиотеки (РГБ). Уместно заметить, что в РГБ диссертации регистрируются по годам публикации, в ВАК Минобрнауки России – по дате защиты диссертации, вследствие чего годовые потоки могут различаться. Массивы авторефератов сгруппировали по психологическим специальностям Номенклатуры специальностей научных работников (приказ Минобрнауки № 1027 от 23 октября 2017 г.).

Результаты и их анализ. В 2002–2021 гг. в РГБ найдено 9687 авторефератов диссертаций по психологическим специальностям. Среднегодовое количество работ было 484 ± 62 . Психологические диссертации составили около 2 % от всех утвержденных диссертационных работ в России. При высоком коэффициенте детерминации ($R^2 = 0,86$) полиномиальный тренд авторефератов психологических диссертаций показывает динамику их снижения, уменьшение работ выявлено также по всем психологическим специальностям. В структуре психологических инноваций (по данным авторефератов диссертаций России) по проблемам общей психологии, психологии личности и истории психологии было 20,4 % работ, психофизиологии – 4,2 %, психологии труда, инженерной психологии и эргономики – 6,5 %, медицинской (клинической) психологии – 7,4 %, социальной психологии – 16,4 %, юридической психологии – 2,6 %, педагогической психологии – 23,6 %, коррекционной психологии – 2,7 %, политической психологии – 0,9 %, психологии развития и акмеологии – 15,6 %.

Заключение. Результаты анализа инновационных направлений развития психологической науки на основе материалов диссертационных исследований позволили выявить структуру и динамику развития инноваций по психологии в России. Эти данные могут служить исходным аналитическим массивом для наукометрического анализа публикаций по психологии в последующем, например, через 5–10 лет и более.

Keywords: психология, инновация, науковедение, диссертация, номенклатура специальностей научных работников, Российская государственная библиотека, наукометрия.

V.I. Evdokimov^{1, 3}, V.Yu. Rybnikov¹, A.V. Zotova², N.A. Mukhina¹

DEVELOPMENT AND STRUCTURE OF INNOVATIVE RESEARCH IN PSYCHOLOGY IN RUSSIA (2002–2021 PERIOD)

¹ Nikiforov Russian Center of Emergency and Radiation Medicine, EMERCOM of Russia (4/2, Academica Lebedeva Str., St.Petersburg, 194044, Russia);

² North-Western State Medical University named after I.I.Mechnikov (Kirochnaya Str. 41, St.Petersburg, 191015, Russia);

³ Kirov Military Medical Academy (6, Academica Lebedeva Str., St.Petersburg, 194044, Russia)

✉ Vladimir Ivanovich Evdokimov – Dr. Med. Sci. Prof., Principal Research Associate, Nikiforov Russian Center of Emergency and Radiation Medicine, EMERCOM of Russia (4/2, Academica Lebedeva Str., St. Petersburg, 194044, Russia); teacher, Kirov Military Medical Academy (6, Academica Lebedeva Str., St. Petersburg, 194044, Russia), ORCID: 0000-0002-0771-2102, e-mail: 9334616@mail.ru;

Viktor Jur'evich Rybnikov – Dr. Med. Sci., Dr. Psychol. Sci. Prof., Deputy Director (Science and Education, Emergency Medicine) of The Nikiforov Russian Center of Emergency and Radiation Medicine, EMERCOM of Russia (4/2, Academica Lebedeva Str., St.Petersburg, 194044, Russia), ORCID 0000-0001-5527-9342, e-mail: rvikirina@mail.ru;

Anna Vladimirovna Zotova – PhD Psychol. Sci., Assistant, Department of psychotherapy and sexology, North-Western State Medical University named after I.I.Mechnikov (Kirochnaya Str. 41, St.Petersburg, 191015, Russia), e-mail: avzot@mail.ru;

Nataliia Aleksandrovna Mukhina – PhD Med. Sci., senior research associate, Medical Register of EMERCOM of Russia, Nikiforov Russian Center of Emergency and Radiation Medicine, EMERCOM of Russia (4/2, Academica Lebedeva Str., St.Petersburg, 194044, Russia), ORCID: 0000-0002-5805-5309; e-mail: nata26@inbox.ru

Relevance. The results of innovation activity are usually judged by expert assessments and data from scientometric analysis of scientific documents. For these purposes, articles published in scientific journals, materials of conferences, congresses, patents for inventions, monographs are used. As a rule, in foreign scientometrics dissertations are referred to a low level of evidence, and in a number of scientific journals it is not recommended to make references to dissertations. This probably applies to foreign dissertations. On the contrary, in Russia, main dissertation provisions must be published in scientific peer-reviewed journals, for example, for applicants for candidate's degree in psychology, there must be at least 3 such articles, and 15 for doctor's degree. Besides, a so-called preliminary defense (i.e. public review of the work) is conducted at the relevant institution and a conclusion is made about possibility of submitting the dissertation to the dissertation council. In addition to dissertations issued in a limited number, dissertation abstracts are sent to the leading libraries of the country and some institutions according to the list. Dissertation research is widely accessible on websites of the relevant institutions. Opponents are appointed in the dissertation council, and public hearings of applicants for scientific degrees are held. Conclusions of dissertation councils are approved by the Presidium of the Higher Attestation Commission of the Ministry of Education and Science of Russia. Thus, in Russia, a dissertation research undergoes a multi-level detailed examination compared to articles in peer-reviewed journals.

Intention: Analysis of the structure and development of innovations in psychology in Russia based on abstracts of dissertations on psychological specialties for 20 years (2002–2021).

Methodology. The analysis of innovations was carried out based on abstracts of dissertations in the collections of the Russian State Library (RSL). Of note, the RSL registers dissertations by the year of publication, and the Higher Attestation Commission of the Ministry of Education and Science of Russia – by the date of dissertation defense; hence, annual flows may differ. Arrays of abstracts were grouped by psychological specialties of the Nomenclature of specialties of scientific workers (order of the Ministry of Education and Science No. 1027 of October 23, 2017).

Results and Discussion. In 2002–2021, 9687 abstracts of dissertations on psychological specialties were found in the RSL. The average annual number of papers was 484 ± 62 . Psychological dissertations accounted for about 2 % of all approved dissertations in Russia. With a high coefficient of determination ($R^2 = 0.86$), the polynomial trend of psychological abstracts shows a decrease; papers in all psychological specialties also decreased. In the structure of psychological innovations (according to the abstracts of dissertations in Russia), studies in general psychology, personality psychology and the history of psychology comprised 20.4 %; psychophysiology – 4.2 %, labor psychology, engineering psychology and ergonomics – 6.5 %, medical (clinical) psychology – 7.4 %, social psychology – 16.4 %, legal psychology – 2.6 %, educational psychology – 23.6 %, correctional psychology – 2.7 %, political psychology – 0.9 %, development psychology and acmeology – 15.6 %.

Conclusion. The analysis of innovative directions in psychological science based on dissertation research made it possible to identify the structure and dynamics of innovations in psychology in Russia. These data can serve as the initial analytical array for scientometric analysis of publications in psychology in the future, for example, in 5–10 years or more.

Keywords: psychology, innovation, science of science, dissertation, nomenclature of scientific specialties, the Russian State Library, scientometrics.

Введение

Инновация – процесс, завершающийся внедрением новшества, обеспечивающего получение положительного экономического, социального или научно-технического эффекта, а также повышение качества жизни населения [15]. О результатах инновационной деятельности судят по экспертным оценкам, которые могут состоять из экономических, технических, ряда других показателей, и данным наукометрического анализа.

Introduction

Innovation process culminates in implementation of innovations, providing the positive economic, social or scientific and technical effect, as well as improving the quality of life of the population [15]. Results of innovative activities are judged according to expert estimates, which can consist of economic, technical and other factors, and scientific data analysis.

Обычно для оценки инновационного развития отрасли знания, внедренного в практику, используют анализ патентно-ассоциированных документов (заявок и выданных патентов на изобретения и полезные модели и пр.). После вступления Гражданского кодекса России [8], в состав которого вошла глава, касающаяся патентных прав, был введен в действие Административный регламент Роспатента в 2009 г. [1]. В требованиях регламента указано, что изобретение – это техническое решение. Очевидно, что используемые в практике психологии методические приемы трудно назвать техническими. Аналогичные требования содержит и современный Административный регламент предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации изобретения и выдаче патента на изобретение, его дубликата (утвержден приказом Минэкономразвития России 25.05.2016 г. № 315) [<http://www.rupto.ru/search/>]. Эта область науки тесным образом связана с мыслительными процессами, характеризующими не что иное как интеллектуальную деятельность. Согласно п. 5 ст. 1350 Гражданского кодекса России [8], интеллектуальная деятельность не является изобретением. Изложенные в регламенте новые подходы экспертизы позволяют эксперту отказать в выдаче патента на изобретение, например, если заявленное решение отличается от прототипа только так называемыми нетехническими признаками, характеризующими интеллектуальную деятельность, представление информации.

В ряде исследований [2, 9] для развития отрасли знания использовали массив статей в научных журналах. Для этих целей анализировали статьи, индексированные в реферативных базах данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ), Scopus, Web of Science, PubMed и др. Указанные базы данных содержат классификаторы, например Государственный рубрикатор научной и технической информации (ГРНТИ) в России в РИНЦ, позволяющие автоматизированным путем формировать подборки статей по обобщенным отраслям знания. Дальнейшее распределение статей по более узким направлениям научных исследований возможно уже только при конструировании классификатора с дополнительными рубриками и рутинным

Usually, the analysis of patent-related documents (applications and granted patents for inventions and utility models etc.) is used for evaluation of innovative development. After entering into force of the Russian Civil Code [8] with a new chapter on the patent rights, the new Administrative regulation of Federal Service of Intellectual Property (Rospatent) was introduced in 2009 [1]. It states that any invention is a technological solution. Apparently, techniques applied in psychology can hardly be described as technological ones. Modern Regulations of Rospatent also contain similar requirements on patenting inventions and issuing patent duplicates (approved by order of the Ministry of Economic Development of Russia No. 315 of 25.05.2016) [<http://www.rupto.ru/search/>]. This scientific field is connected to the mental process that characterizes nothing but intellectual activities. According to the paragraph 5 of the article 1350 of the Russian Civil Code [8], intellectual activity is not an invention. According to the Regulations, so-called non-technical characteristics, i.e. intellectual activities and information presentation are not eligible for patenting.

In scientific research [2, 9], an array of articles in scientific journals is used to develop the branch of knowledge. For these purposes, articles indexed in the abstract databases of the Russian Science Citation Index (RSCI), Scopus, Web of Science, PubMed, etc. were analyzed. The above databases include classifiers, e.g. the State Rubricator of Scientific and Technical Information (SRSTI) in Russia in the RSCI, allowing you to automatically generate collections of articles on generalized branches of knowledge. Further distribution of articles in narrower areas of scientific research is possible only when constructing a classifier with additional headings and in a routine way, which is time-consuming. It is appropriate to point out that the search mode under the heading 15.00.00 SRSTI in the RSCI includes a significant number of articles from foreign journals published by foreign authors. This

путем, что затратно по времени. Уместно указать, что поисковый режим по рубрике 15.00.00 ГРНТИ в РИНЦ включает значительное количество статей из зарубежных журналов, опубликованных иностранными авторами. Это затрудняет анализ развития знаний в России.

Невысокий уровень изобретений в сфере психологии [10] обусловил необходимость использовать для анализа инноваций в сфере психологии массив диссертационных исследований. Как правило, в зарубежной наукометрии относят диссертации к невысокому уровню доказательности и в ряде научных журналов не рекомендуется делать отсылки на диссертационные работы. Вероятно, к зарубежным диссертациям это относится в полной мере. Ведь подготовка и защита их содержания проводится без привлечения широкого круга специалистов. Отличительной особенностью отечественных диссертационных работ являются:

- научная новизна, теоретическая и практическая значимость, что вполне отвечает сути инновации «новизна, внедренная в практику»;
- они систематизированы и являются завершенными работами;
- общественная апробация содержания (доклады на конференциях, публикации в сборниках и рецензируемых журналах). Например, в 2020 г. материалы кандидатских диссертаций по психологии в среднем публиковались в 17 работах, в том числе, в 4 статьях в научных рецензируемых журналах по Перечню ВАК Минобрнауки, докторских – в 69 и 24 работах соответственно [17];
- общественно-научная экспертиза (в научно-технических советах в организациях, в которых была выполнена диссертация, и диссертационных советах) и государственная экспертиза (в экспертном совете ВАК Минобрнауки России);
- авторефераты диссертаций имеют обязательную рассылку в ведущие библиотеки страны, входящие в справочно-библиографический реестр ГРНТИ, и ведущие организации по списку диссертационных советов, что позволяет провести более широкую экспертизу их содержания у заинтересованных читателей и наиболее полно проанализировать их общий массив;
- материалы диссертационных исследований в обязательном порядке до защиты размещаются

hampers analysis of knowledge development in Russia.

Low level of inventions in psychology [10] implied the necessity of using the range of thesis research for analysis of innovations in the field. As a rule, in foreign scientometrics dissertations are referred to a low level of evidence, and a number of scientific journals recommend not to make references to dissertations. This probably applies to foreign dissertations. After all, they are prepared and defended without involvement of a wide range of professionals. Distinctive features of domestic dissertations are as follows:

- scientific novelty, theoretical and practical significance, which fully corresponds to the essence of innovation “novelty introduced into practice”;
- they are systematized and completed;
- public testing of the content (reports at conferences, publications in collections and peer-reviewed journals). For example, in 2020, candidate dissertations in psychology were published on average in 17 papers, including 4 articles in scientific peer-reviewed journals according to the List of Higher Attestation Commission of the Ministry of Education and Science, doctoral dissertations in 69 and 24 papers, respectively [17];
- social and scientific review (in scientific and technical councils in organizations in which the dissertation was completed, and dissertation councils) and state expertise (in the expert council of the Higher Attestation Commission of the Ministry of Education and Science of Russia);
- abstracts of dissertations are obligatory mailed to the leading libraries of the country, included in the SRSTI reference and bibliographic register, and leading organizations according to the list of dissertation councils, which allows for a wider examination of their content among interested readers and the most complete analysis of their total array;
- before the defense, materials of dissertation research are posted on the websites of scientific and educational organizations, on

Содержание психологических специальностей по Паспорту научной специальности
Content of psychological specialties according to their Passports of scientific specialty

Название специальности (шифр) / Specialty (code)	Содержание научной специальности	Scientific specialty content
Общая психология, психология личности, история психологии / General psychology, personality psychology, history of psychology (19.00.01)	Исследование фундаментальных психологических механизмов и закономерностей происхождения и функционирования психики человека и животных, сознания, самосознания и личности; применение этих закономерностей для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики аномалий личности; исторический и методологический анализ психологических теорий, концепций и воззрений, разработка исследовательской и прикладной методологии, создание методов психологического исследования и практической работы	Research of the fundamental psychological mechanisms, laws of appearance and nature of human and animal mentality, mind and personality; application of these laws for practical diagnostic goals, consulting, expertise, precautions of the personality's anomaly, concepts, workout of the theoretical and practical methodology, elaboration of the methods of the psychological research and work
Психофизиология / Psychophysiology (19.00.02)	Изучение физиологических основ психической деятельности и поведения человека	Study of the physiological bases of the mental activities and human behavior
Психология труда, инженерная психология, эргономика / Labour psychology, engineering psychology and ergonomics (19.00.03)	Исследование и разработка (проектирование, развитие, оптимизация) системы «человек (или группа людей) – средство труда (физическое или информационное) – предмет труда (воздействия, управления или пользования) – среда (физическая, информационная, социальная)» и процесса деятельности человека как субъекта – ведущего компонента системы в различных условиях: внутренних (уровень интенсивности, экстенсивности и экстремальности деятельности) и внешних (экологических, технических, социальных, экономических, культурных). Труд понимается в широком смысле как производство людьми ценностей при взаимодействии с системами природы и культуры (в широком смысле слова), т.е к сфере труда относятся не только профессиональные виды деятельности. Объектом исследования и разработки являются психическая сфера (включая психофизиологические составляющие) человека как субъекта труда (индивидуального, группового), психологически значимые свойства неодушевленных компонентов эргатической системы в разнообразных условиях среды. При этом среда понимается как более широкая (включающая предметные, социальные, организационные, гигиенические, эстетические составляющие, факторы безопасности труда и подобное) социально и экономически обусловленная система видов труда в обществе	Study and elaboration (projecting, development and optimization) of the system “human” (or a group) – the means of the labor (influence, management and application) – the environment (physical, informational, social) and the process of the human activity as the subject – the leading component of the system in different conditions: internal (the intensity, extensity and extreme level), external (ecological, technological, social, economic, cultural). Labor is understood as the value production carried out by people while interacting with the nature and culture systems (in a wide sense), that is, not only professional activities belong to the labor sphere. Object of the research and development is psychological sphere (including psycho-physiological components) of a human as the subject of individual / group labor, psychologically important characteristics of inanimate components of the ergatic system in various environmental conditions. Environment here means wider (including subject, social, organizational, hygienic and esthetic components) socially and economically dependent system of labor kinds in the society.

Продолжение табл. 1 / Table 1 (Continued)

Название специальности (шифр) / Specialty (code)	Содержание научной специальности	Scientific specialty content
Медицинская психология / Medical psychology (19.00.04)	Изучение общих и частных психологических закономерностей изменений и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития; выявление закономерностей влияния психических факторов на укрепление здоровья и формирование установок на здоровый образ жизни; анализ и выявление психических факторов, влияющих на возникновение, течение и преодоление болезней и других стойких состояний дезадаптации, на успешную социально-трудовую реабилитацию; повышение адаптационных ресурсов личности, гармонизация психического развития и межличностных отношений в процессах предупреждения заболеваний, собственно патологии, восстановительного лечения и реабилитации; изучение особенностей деятельности психологов в сфере здравоохранения (диагностика, экспертиза, психотерапия, психологическая коррекция, консультирование, и др.); разработка, адаптация и изучение эффективности методов психологической диагностики и психологического вмешательства; анализ направлений и этапов развития медико-психологических исследований	Study of the general and specific psychological laws of change and restoration of mental activities in pathological conditions and developmental anomalies: revealing effects of psychological factors on the health promotion and healthy life attitudes; analysis and revelation of psychological factors affecting the appearance and course of disease, as well as recovery from disease and other disadaptation, and also successful social rehabilitation; the rise of adaptation sources of the personality, harmonization of psychological development and interpersonal relationship in the process of disease prevention, the pathology itself, the recovery treatment and rehabilitation; study of peculiarities of the psychologists' activities in the public health (diagnosis, expertise, psychotherapy, psychological correction, consulting etc.); development, adaptation and study of the effectiveness of psychological diagnosis and physiological intervention; analysis of directions and stages of psychological research.
Социальная психология / Social psychology (19.00.05)	Изучение закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленных фактом включения людей в социальные группы, психологических характеристик социальных групп и социальных движений; анализ социально-психологических методов исследования и воздействия (обоснование методологических и методических приемов социально-психологического тренинга, ролевых и деловых игр и т.п.), социально-психологических проблем в различных сферах общественной жизни (производства, управления, образования, средств массовой коммуникации, политики и т.д.), социально-психологический жизненных ситуаций	Study of principles of human behavior and activities stipulated by the fact of including of people into the social groups; study of the psychological characteristics of social groups and social movements; analysis of socio-psychological methods of research and influence (justification of methodological and methodical approaches in socio-psychological training, role and business games etc.); socio-psychological problems in different spheres of the social life (production, management, education, means of mass communication, politics etc.); socio-psychological analysis of everyday situations.
Юридическая психология / Legal psychology (19.00.06)	Разработка проблем, связанных с психологией отношений, складывающихся в правоохранительной, правоприменительной, правоисполнительной и законотворческой деятельности, взаимоотношений участников по уголовным, гражданским делам и судопроизводства, а также мотивации, стимулирования и совершенствования деятельности специалистов в области право-	Elaboration of problems concerning the psychology of relationship, which take place in law-enforcement and law-making activities, in the relationship between the participants of criminal cases, legal producing, motivation, stimulating, advancing the specialists' activity in the field of law enforcement and safety. The object of

Продолжение табл. 1 / Table 1 (Continued)

Название специальности (шифр) / Specialty (code)	Содержание научной специальности	Scientific specialty content
	охраны и законотворчества, общественных организаций и граждан в обеспечении правопорядка. Объектом данной специальности являются психологические закономерности и механизмы правовых отношений	this specialty is psychological principles and mechanisms of legal relations.
Педагогическая психология / Educational psychology (19.00.07)	Исследование психологических фактов, механизмов, закономерностей учебной деятельности и действия ее индивидуальных или коллективных субъектов (обучающихся, группы, класса), самой педагогической деятельности и действия ее индивидуальных или коллективных субъектов (педагога, педагогического коллектива), взаимодействия субъектов педагогической и учебной деятельности на различных уровнях и ступенях образовательного процесса; исследование психологического влияния содержания и форм организации образовательного процесса на его результаты, влияния характера и содержания различных видов деятельности, осуществляющейся в условиях образовательной среды, на возникновение и развитие психологических знаний обучающихся, их личностное развитие на разных ступенях и уровнях образования; исследование развития педагогической психологии в исторической ретроспективе и современном состоянии	Study of psychological factors, mechanisms, principles of educational activities and its individual and group subjects (groups, classes), educational process itself and activities of its individual or group subjects (teacher, educational staff), interactions at different levels and stages of the educational process; study of psychological influence of the content and form of the educational process on its results, effects of nature and content of different kinds of activity in the conditions of educational environment on appearance and development of students' psychological new foundations, their personal development at different stages and levels of education; study of educational psychology currently and retrospectively.
Коррекционная психология / Correctional psychology (19.00.10)	Изучение психологических и психофизиологических особенностей детей и взрослых с сенсорными, двигательными, речевыми, интеллектуальными, эмоционально-волевыми отклонениями в развитии; создание и использование психологических средств диагностики, коррекции и сопровождения детей, подростков и взрослых с перечисленными ранее отклонениями и нарушениями в развитии; теоретико-методологические основы и история специальной (коррекционной) психологии; исследование особенностей социализации и социальной адаптации детей, подростков и взрослых с различными отклонениями и нарушениями в развитии в различных условиях воспитания и обучения (в специальных коррекционно-образовательных учреждениях, интернатных учреждениях, в условиях инклюзивного образования)	Study of psychological and psycho-physiological peculiarities of children and adults with sensory, motional, speech, intellectual, emotional disorders; creation and application of psychological diagnosis, correction and support of children, teenagers and adults with the disorders mentioned; theoretical and methodological bases and the history of the correctional psychology; study of socialization and adaptation of children, teenagers and adults with different developmental disorders in the different conditions of upbringing and teaching (special educational organizations, nursing homes, inclusive education).
Политическая психология / Political psychology (19.00.12)	Исследование субъективной стороны политических процессов и институтов, психологические измерения в политической деятельности личности. Объектом исследования данной специальности являются: политическое поведение, сознание и бес-	Study of the subjective side of the political processes and institutes, physiological measures in the political activity of the personality. The object of the investigation of this specialty is the following: political behavior,

Окончание табл. 1 / Table 1 (Ended)

Название специальности (шифр) / Specialty (code)	Содержание научной специальности	Scientific specialty content
	сознательные реакции как рядовых граждан, так и политических лидеров, функционеров политических партий, сторонников движений, групп давления, парламентских фракций и других участников политических процессов	political consciousness and unconscious reactions of both average citizens and political leaders, the supporters of the movements, the groups of the parliament fractions and other participants of the political processes.
Психология развития, акмеология / Developmental psychology, acmeology (19.00.13)	Содержанием специальности в области психологических, педагогических наук является: теоретико-методологический и исторический анализ основных понятий, концепций и исследований психического развития; исследование процессов развития и формирования психики человека на разных ступенях жизненного цикла (от пренатального периода, возраста новорожденности до зрелости, старения и старости); исследование социальной и биологической детерминации психического развития человека; изучение культурно-исторического развития психики, сравнительное изучение развития психики в разных культурах, развитие психики в антропогенезе и сравнительное изучение биологического и исторического развития психики; изучение объективных и субъективных факторов, содействующих или препятствующих прогрессивному развитию и реализации потенциалов человека; изучение закономерностей и механизмов, обеспечивающих возможность достижения высшей ступени (акме) индивидуального развития; разработка методов исследования и диагностики психического развития человека; разработка нормативных показателей психического развития; разработка методов психологического сопровождения и оптимизации показателей развития на всех этапах онтогенеза и жизненного пути; изучение эффективности методов психологического сопровождения развития; изучение особенностей деятельности практических психологов по сопровождению развития человека как индивида, личности, субъекта деятельности. Объектом исследования и формирования являются специфические человеческие особенности психической регуляции активности индивидуальных и групповых субъектов в зависимости от закономерного влияния разнообразных факторов на тех или иных стадиях психического развития	The content of the specialty in the field of psychology, pedagogy is the following: theoretical, methodical and historical analysis of the main concepts, concepts and investigations of the physiologic development; investigation of development and formation of the human mentality on the different stages of the life course (from prenatal period, newborn period, maternity, aging and old age); the study of the social and biological determinants of human psychological development; study of cultural and historical development of the mentality, comparative study of the mentality in different cultures, its development in the anthropogenesis and comparative study of biological and historical development of the mentality: study of objective and subjective factors, stimulating or preventing progressive development and realization of the human's potential; study of the principles and mechanisms providing the opportunity of achieving the highest goal (acme) of the individual development, development of methods for investigation and diagnosis of human physiological development; workout of normative indicators of psychological development; elaboration of methods for psychological support and optimization of determinants of development at all the stages of the ontogenesis and the course of life; research of the effectiveness of methods for support of development; study of the peculiarities of the practical psychology on the topic of the human as the person, the subject of the activity. The object of research and formation is the specific mental regulations of individual and group subjects depending on the nature of different factors at various stages of mental development.

на сайтах научных и образовательных организаций, на базе которых созданы диссертационные советы, и ВАК Минобрнауки России.

Диссертация (лат. «dissertatio» – рассуждение, исследование) – вид индивидуального исследовательского труда, который представляется для публичной защиты в диссертационном (ученом) совете с целью получения ученой степени кандидата или доктора наук. Содержание диссертации должно соотноситься с Паспортом научной специальности Номенклатуры специальностей научных работников [приказ Минобрнауки № 1027 от 23 октября 2017 г.].

До середины 2022 г. номенклатура научных специальностей все диссертационные работы соотносила с 9 направлениями научных знаний (физико-математические, химические, биологические, технические, сельскохозяйственные, географические, гуманитарные, социально-экономические и общественные, медицинские и науки о Земле) по 23 отраслям наук. Отрасль знания «Психологические науки» (шифр 19.00.00) в результате преобразований была сведена к 10 психологическим специальностям. В табл. 1 представлены шифры и содержание психологических научных специальностей [<https://vak.minobrnauki.gov.ru/searching#collapse2192110001>].

В России диссертационные исследования проходят многоуровневую экспертизу, намного большую, чем статья в рецензируемом журнале. В связи с этим можно утверждать, что диссертационное исследование – это инновация, а структура психологических диссертаций обобщенно вполне может отражать общую структуру инновационных исследований в психологии [3, 4, 6, 18, 19], в том числе, наукометрических исследований по медицинской психологии [11], темперамента и характера [16], способностей [12], индивидуальности [13], социологии труда [7], исследовательского интереса ученых в Украине [14] и пр.

Приказом от 24 февраля 2021 г. № 118 («Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом

the basis of which dissertation councils are created, and the Higher Attestation Commission of the Ministry of Education and Science of Russia.

Dissertation (lat. “dissertatio” – research) – a kind of individual academic manuscript presented for the public defense to get candidate’s or doctor’s degree. Its content should be consistent with the specialty passport of the nomenclature of the specialties of the academics [Order of the Ministry of Education and Science No. 1027 dated October 23, 2017].

Until mid-2022, the nomenclature of scientific specialties correlated all dissertations with 9 areas of scientific knowledge (physical and mathematical, chemical, biological, technical, agricultural, geographical, humanitarian, socio-economic and social, medical and earth sciences) in 23 branches of science. The branch of knowledge “Psychological Sciences” (code 19.00.00) as a result of transformations was reduced to 10 psychological specialties. Table 1 presents the ciphers and content of psychological scientific specialties [<https://vak.minobrnauki.gov.ru/searching#collapse2192110001>].

In Russia, dissertations undergo a multi-level examination, much more detailed than for articles in peer-reviewed journals. Therefore, it can be argued that dissertation research is an innovation, and the structure of psychological dissertations in general may well reflect the general structure of innovative research in psychology [3, 4, 6, 18, 19], including scientometric studies in medical psychology [11], temperament and character [16], abilities [12], individuality [13], sociology of work [7], research interest of scientists in Ukraine [14] etc.

In February 2021, the Russian Ministry of Education and Science order (No. 118 dated February 24, 2021) approved a new nomenclature of scientific specialties (“On approval of the nomenclature of scientific specialties in which academic degrees are awarded, and amending the regulation on the council for defending dissertations for the degree of candidate of science, for

Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»), Минобрнауки России утвердил новую номенклатуру научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени.

Создается впечатление, что содержание приказа не прошло широкое научное обсуждение, а некоторые нововведения – дискуссионные. В части психологической отрасли науки в ней из 10 ранее действовавших научных специальностей осталось 9, при этом часть научных специальностей претерпели существенные изменения. Так, вместо специальности «Медицинской психология» (старый шифр 19.00.04), которую перенесли в отрасль знания «Медицинские науки» с новым шифром 3.2.5, появилась новая специальность «Клиническая психология» (шифр 5.3.6), часть научных специальностей дополнились новыми направлениями исследований: «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика» (шифр 5.3.3), Социальная психология, политическая и экономическая психология» (шифр 5.3.5), «Юридическая психология и психология безопасности» (шифр 5.3.9). При этом специальность «Общая психология, психология личности, история психологии» изменила не только шифр с 19.00.01 на 5.3.1, но и к удивлению авторов статьи у этой специальности, кроме психологической отрасли знания, по которой могли раньше защищать диссертации соискатели ученых степеней, появилась возможность соотносить работы и по медицине. В то же время, медицинская отрасль была исключена из специальности «Психофизиология» (шифр 5.3.2).

Следовательно, появились новые научные специальности по психологии, по которым началось присуждение ученых степеней. Через определенный интервал времени, не менее 5–10 лет, представится возможным провести аналогичный наукометрический анализ выполненных диссертационных исследований и сопоставить их структуру и динамику с приведенными данными в настоящей статье.

Цель – анализ инновационных направлений развития психологической науки на основе материалов диссертационных исследований, представленных в фонд хранения Российской государственной библиотеки за 20 лет (2002–2021 гг.).

the degree of doctor of science, approved by the order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation dated November 10, 2017 No. 1093”), according to which academic degrees are awarded.

It seems that the content of the order has not passed a wide scientific discussion, and some innovations are debatable. In the psychological branch of science, 9 out of 10 previously existing scientific specialties remained, while some scientific specialties have undergone significant changes. For example, instead of the specialty “Medical Psychology” (previous code 19.00.04), which was transferred to the branch of knowledge “Medical Sciences” with the new code 3.2.5, a new specialty “Clinical Psychology” appeared (code 5.3.6). Some of the scientific specialties were supplemented with new areas of research: “Labor psychology, engineering psychology, cognitive ergonomics” (code 5.3.3), Social psychology, political and economic psychology (code 5.3.5), “Legal psychology and security psychology” (code 5.3.9). At the same time, the specialty “General Psychology, Personality Psychology, History of Psychology” changed not only the code from 19.00.01 to 5.3.1, but also, to our surprise, this specialty now includes medicine areas in addition to the psychological branch of knowledge. At the same time, the medicine was excluded from the specialty “Psychophysiology” (code 5.3.2).

Consequently, new scientific specialties in psychology appeared, in which the award of scientific degrees began. After a certain time interval, at least 5–10 years, it will be possible to conduct a similar scientometric analysis of the completed dissertation research and compare their structure and dynamics with the data presented in this article.

Intention – Analysis of the structure and development of innovations in psychology in Russia based on abstracts of dissertations submitted to the Russian State Library over 20 years (2002–2021).

Материал и методы

Объект изучения составили массивы электронных каталогов Российской государственной библиотеки (РГБ, Москва, <http://www.RGB.ru/ru/s97/s977242/>). Если ВАК Минобрнауки России ведет учет утвержденных диссертаций, то в библиотеках – по году издания документа. Предметом исследования явился поток отечественных диссертационных исследований по психологическим научным специальностям (см. табл. 1). Алгоритм поиска диссертационных работ представлен в наших предыдущих изданиях [2, 11].

Авторефераты диссертаций по другим отраслям науки, но подготовленные на соискание ученой степени по психологии, например, по специальностям «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» (шифр 05.26.02), «Пожарная и промышленная безопасность» (шифр 06.26.03), «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» (шифр 13.00.4), «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» (шифр 14.03.11) в силу их малочисленности не анализировали.

Статистическую обработку результатов исследования выполнили с использованием пакета прикладных программ Microsoft Excel XP. Результаты проверили на нормальность распределения признаков. Указаны средние статистические величины и их ошибки ($M \pm m$). Динамику числа диссертаций исследовали с помощью анализа динамических рядов и расчета полиномиального тренда 2-го порядка.

Результаты и их анализ

Поисковый режим в РГБ позволил найти 9687 авторефератов диссертаций, изданных в 2002–2021 гг., по психологическим специальностям. По данным электронного ресурса [17], психологические диссертации составили около 2 % от всех утвержденных диссертационных работ в России. Ежегодно в 2002–2021 гг. в фонды РГБ направлялись по (484 ± 62) автореферата диссертаций по психологическим специальностям (табл. 2).

При высоком коэффициенте детерминации ($R^2 = 0,86$) полиномиальный тренд авторефератов диссертаций по психологическим

Methodology

The Object of the study is a range of e-catalogs of the Russian State Library (RSL, Moscow, <http://www.rsl.ru/ru/s97/s977242/>). While the Higher Attestation Commission of Ministry of Education of the Russian Federation keeps its own records of the approved dissertations, the libraries keep records by the year of publication. The subject of the investigation is the number of dissertations on the psychological academic specialties (Table 1). Algorithm of the search for dissertations is described in our previous publications [2, 11].

Abstracts of dissertations in other branches of science, but prepared for a degree in psychology, for example, in the specialties “Safety in emergency situations” (code 05.26.02), “Fire and industrial safety” (code 06.26.03), “Theory and methods of physical education, sports training, health-improving and adaptive physical culture” (code 13.00.4), “Rehabilitation medicine, sports medicine, exercise therapy, balneology and physiotherapy” (code 14.03.11) were not analyzed due to their small number.

Statistical processing of the study results was performed using the Microsoft Excel XP software package. The results were checked for the normality of distribution. Average statistical values and their errors ($M \pm m$) are indicated. The dynamics of the number of dissertations was studied using the analysis of time series and the calculation of 2nd order polynomial trends.

Results and Discussion

For 2002–2021, 9687 abstracts of dissertations on psychological specialties were found in the RSL. The average annual number of papers was 484 ± 62 . According to the electronic resource [17], psychological dissertations accounted for about 2 % of all approved dissertations in Russia. Annually in 2002–2021, (484 ± 62) abstracts of dissertations in psychological specialties (Table 2) were sent to the funds of the RSL.

With a high coefficient of determination ($R^2 = 0.86$), the polynomial trend of abstracts

Таблица 2 / Table 2

Среднегодовое количество авторефератов диссертаций по психологическим специальностям, представленных в базе данных РГБ в 2002–2021 гг., $M \pm m$

Annual average quantity of dissertation abstracts in psychological specialties in the RSL for 2002–2021 ($M \pm m$)

Шифр научной специальности Code of scientific specialty										Всего Total
19.00.01	19.00.02	19.00.03	19.00.04	19.00.05	19.00.06	19.00.07	19.00.10	19.00.12	19.00.13	
99 $\pm$ 12	21 $\pm$ 2	32 $\pm$ 3	36 $\pm$ 3	79 $\pm$ 10	11 $\pm$ 2	115 $\pm$ 17	13 $\pm$ 2	4 $\pm$ 1	75 $\pm$ 11	484 $\pm$ 62

специальностям показывает динамику их уменьшения (рис. 1). В последние годы количество диссертационных работ в России такое как в период 1994–1996 гг. – максимальный спад в стране макроэкономических показателей и подготовки кадров высшей квалификации. В рамки данного исследования не входил анализ путей повышения качества и причин уменьшения диссертационных работ в России, они подробно изложены в других публикациях [5, 17].

Как правило, тренды работ по отдельным психологическим специальностям с высокими коэффициентами детерминации напоминали динамику общего потока психологических диссертационных исследований – то есть демонстрировали уменьшение данных (рис. 2–11).

На рис. 12 показана структура инновационных психологических исследований (по данным авторефератов диссертационных работ по различным научным специальностям) в России, представленных в электронном каталоге РГБ. Наибольший вклад в структуру психологических инноваций оказали исследования по проблемам педагогической психологии (1-й ранг значимости, 23,6%), общей психологии, психологии личности

of dissertations in psychological specialties shows their decrease (Fig. 1). In recent years, the number of dissertations in Russia is the same as in 1994–1996, when there was the maximum decline in the country's macroeconomic indicators and training of highly qualified personnel. The scope of this study did not include analysis of ways to improve the quality and reasons for the decrease in dissertations in Russia; they are detailed in other publications [5, 17].

As a rule, trends in individual psychological specialties with high coefficients of determination resembled the dynamics of the general flow of psychological dissertation research – that is, they showed a decrease (Fig. 2–11).

Figure 12 shows a structure of innovative research in psychology (based on dissertation abstracts in various specialties) in Russia according to the RSL electronic catalogue. Main contributions to the structure of psychological innovations were as follows: research in Educational psychology ranked 1st (23.6%), General psychology,

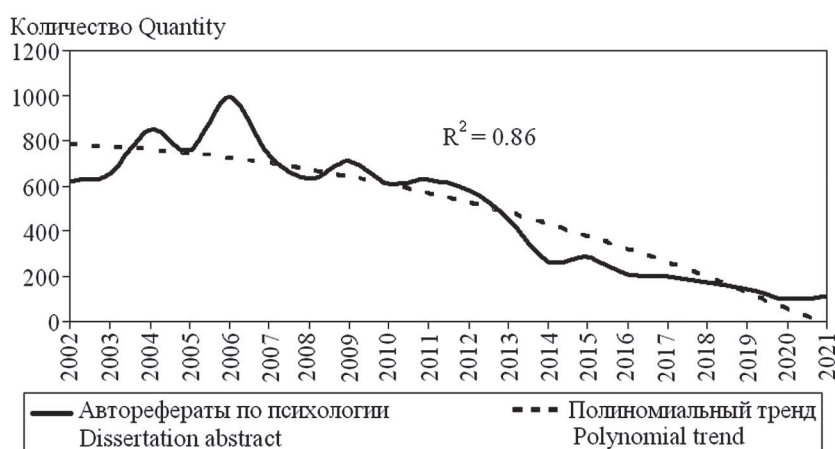


Рис. 1. Динамика количества авторефератов диссертаций по психологическим специальностям в России.

Fig. 1. Dynamics of quantity of psychological dissertation abstracts in Russia.

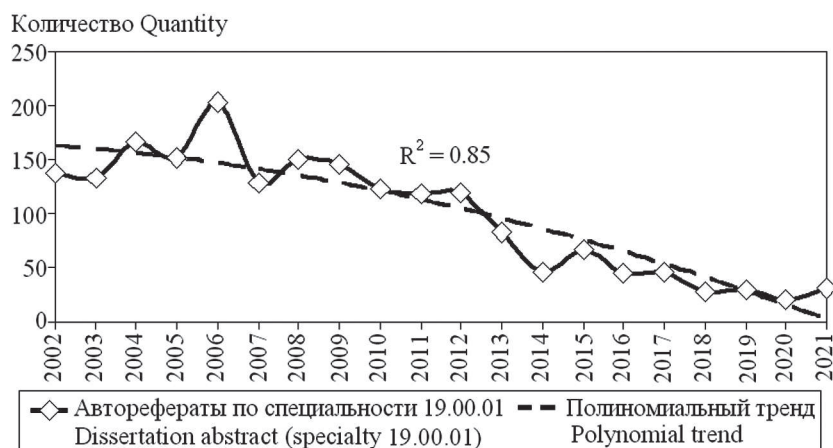


Рис. 2. Динамика авторефератов диссертаций по общей психологии, психологии личности, истории психологии (19.00.01).

Fig. 2. Dynamics of quantity of dissertation abstracts in General psychology, Personality psychology, History of psychology (19.00.01).

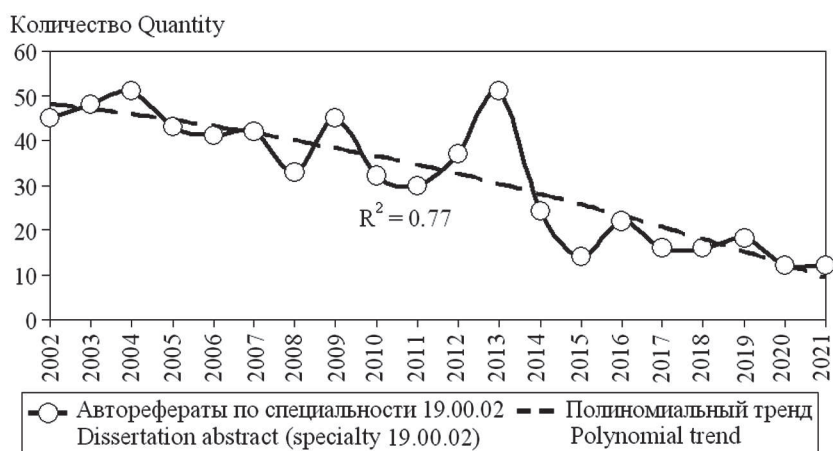


Рис. 3. Динамика авторефератов диссертаций по психофизиологии (19.00.02).

Fig. 3. Dynamics of quantity of dissertation abstracts in Psychophysiology (19.00.02).

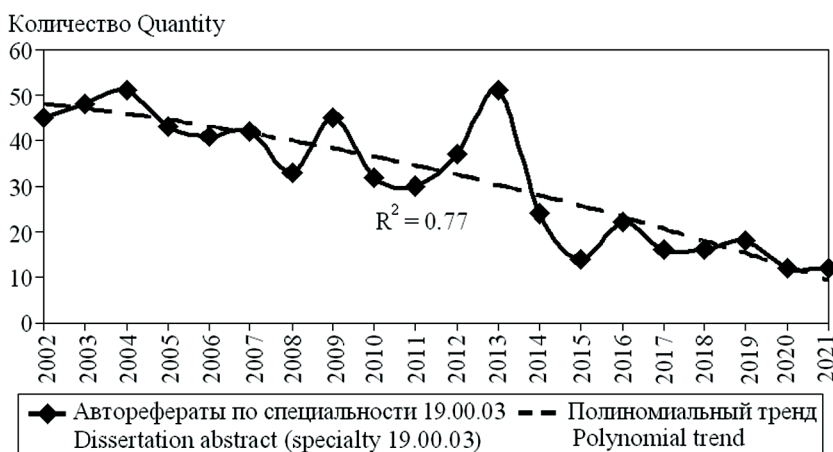


Рис. 4. Динамика авторефератов диссертаций по психологии труда, инженерной психологии, эргономике (19.00.03).

Fig. 4. Dynamics of quantity of Labour psychology, engineering psychology and ergonomics (19.00.03).

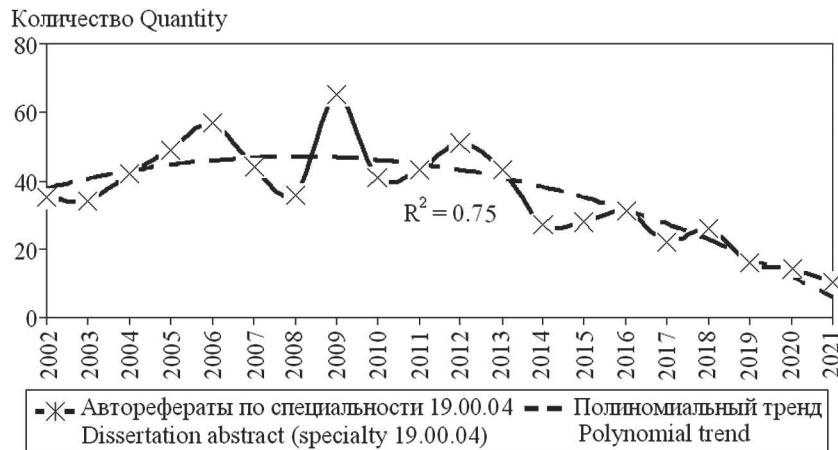


Рис. 5. Динамика авторефератов диссертаций по медицинской психологии (19.00.04).

Fig. 5. Dynamics of quantity of dissertation abstracts in Medical psychology (19.00.04).

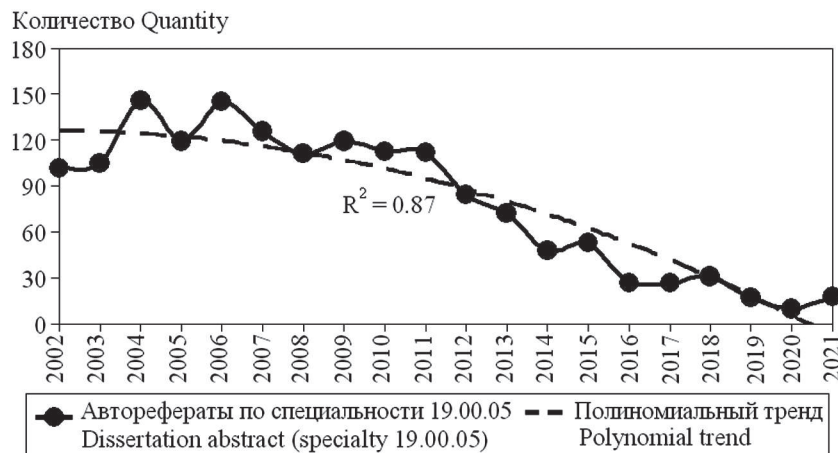


Рис. 6. Динамика авторефератов диссертаций по социальной психологии (19.00.05).

Fig. 6. Dynamics of quantity of dissertation abstracts in Social psychology (19.00.05).

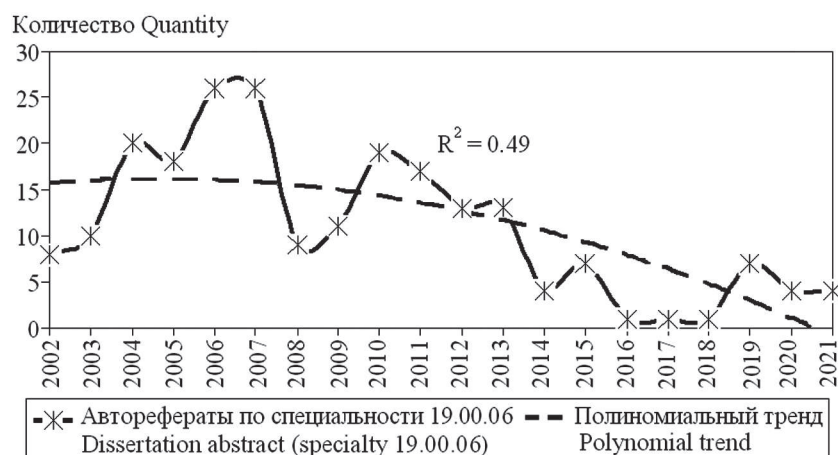


Рис. 7. Динамика авторефератов диссертаций по юридической психологии (19.00.06).

Fig. 7. Dynamics of quantity of dissertation abstracts in Legal psychology (19.00.06).

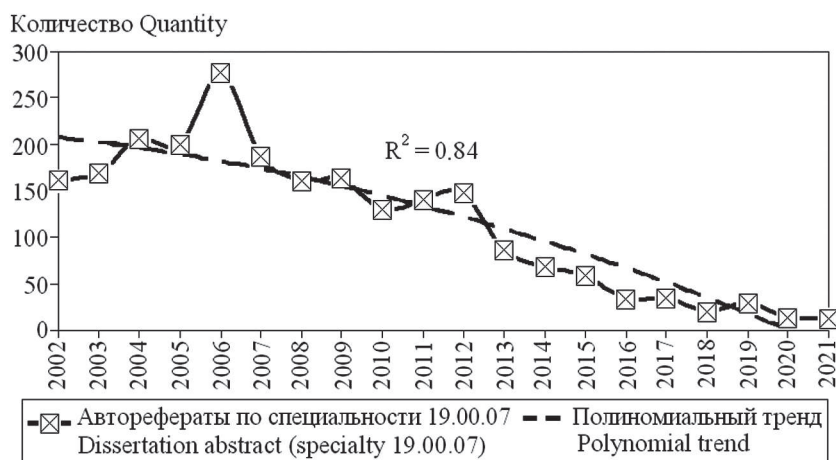


Рис. 8. Динамика авторефератов диссертаций по педагогической психологии (19.00.07).

Fig. 8. Dynamics of quantity of Educational psychology (19.00.07).

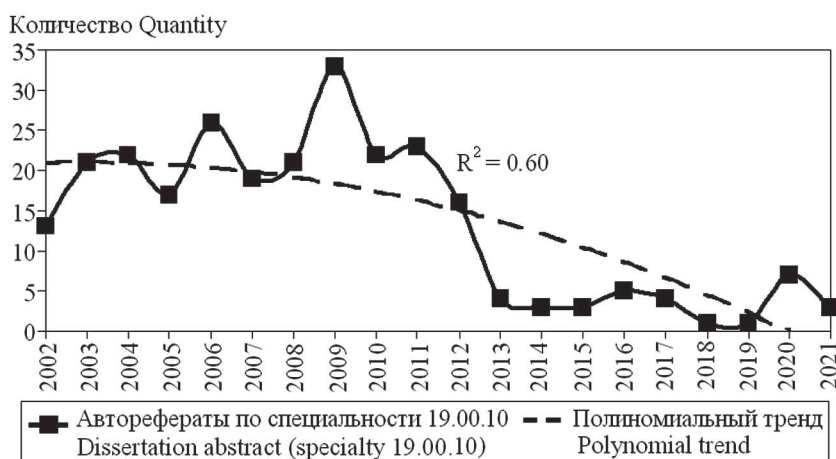


Рис. 9. Динамика авторефератов диссертаций по коррекционной психологии (19.00.10).

Fig. 9. Dynamics of quantity of dissertation abstracts in Correctional psychology (19.00.10).

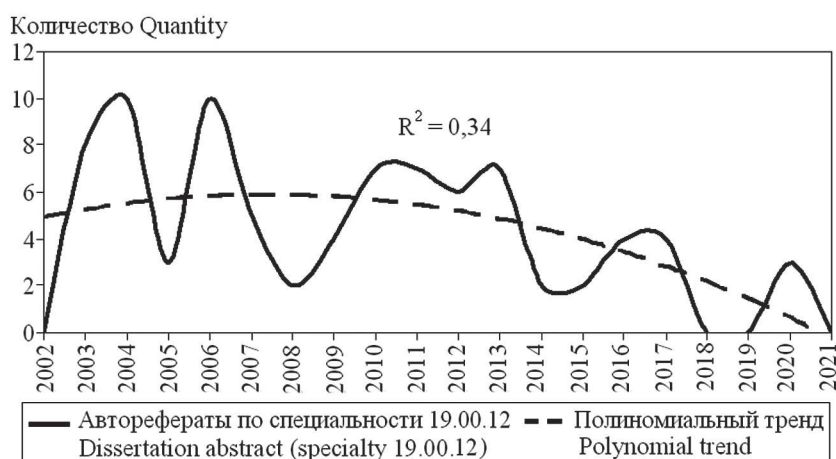


Рис. 10. Динамика авторефератов диссертаций по политической психологии (19.00.12).

Fig. 10. Dynamics of quantity of dissertation abstracts in Political psychology (19.00.12).

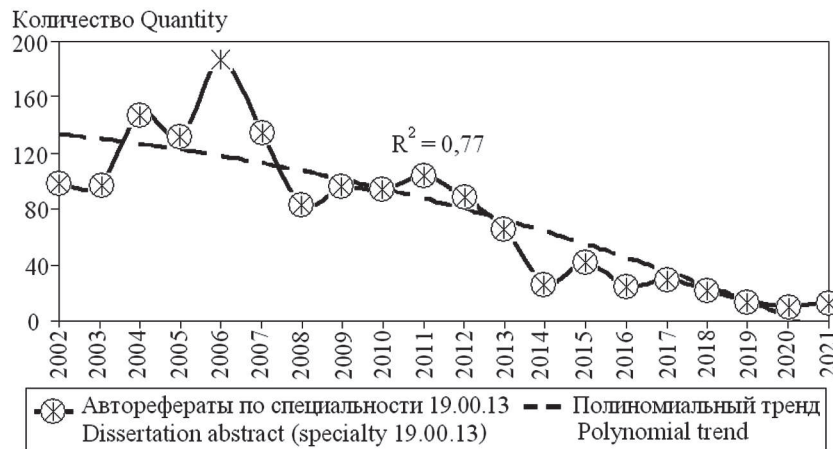


Рис. 11. Динамика авторефератов диссертаций по психологии развития, акмеологии (19.00.13).

Fig. 11. Dynamics of quantity of dissertation abstracts in Developmental psychology, Acmeology (19.00.13).

и истории психологии (2-й ранг, 20,4 %), социальной психологии (3-й ранг, 16,4 %), психологии развития и акмеологии (4-й ранг, 15,6 %). Работы по перечисленным 4 специальностям в общей сложности составили 76 % психологических инноваций в России (см. рис. 12А).

В динамике выявлено уменьшение вклада в структуру психологических инноваций в России исследований по социальной психологии (19.00.05), юридической психологии (19.00.06), педагогической психологии (19.00.07), коррекционной психологии (19.00.10) и психологии развития, акмеологии (19.00.13); стабилизация – по общей психологии, психологии личности, истории психологии (19.00.01); увеличение – по психофизиологии (19.00.02), психологии

Personality psychology and History of psychology ranked 2nd (20.4 %), Social psychology ranked 3rd (16.4 %), Developmental psychology, Acmeology ranked 4th (15.6 %). Research in the above specialties amounted to 76 % of innovative research in psychology in Russia (see Fig. 12A).

Over time, contributions to the structure of psychological innovations in Russia decreased for Social psychology (19.00.05), Legal psychology (19.00.06), Educational psychology (19.00.07), Correctional psychology (19.00.10) and Developmental psychology and Acmeology (19.00.13); stabilized for General psychology, Personality psychology and History of psychology

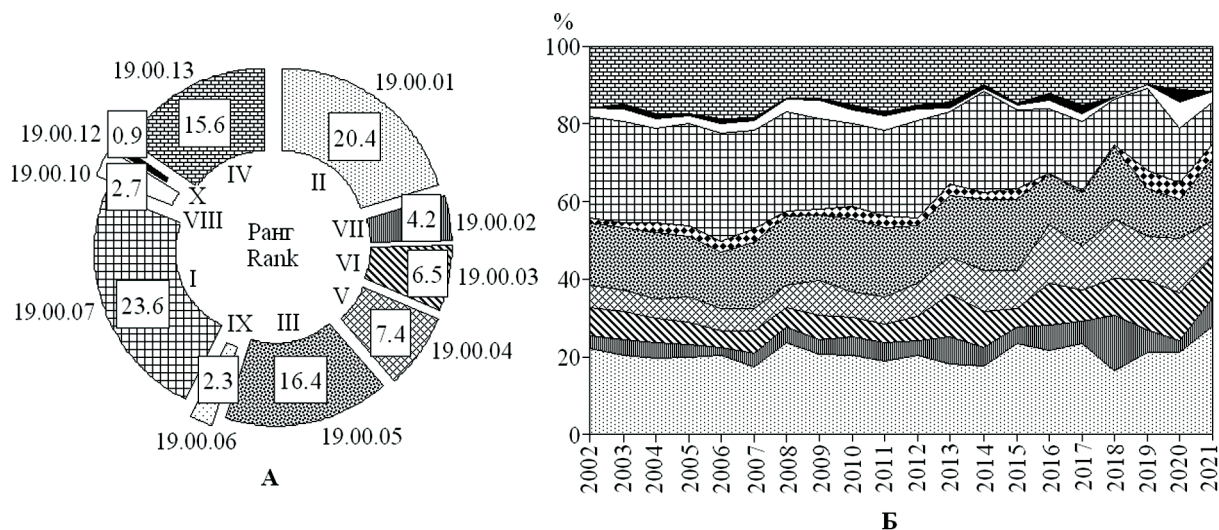


Рис. 12. Структура (А) и динамика структуры (Б) психологических инноваций (по данным авторефератов диссертаций по психологическим специальностям в РГБ).

Fig. 12. Structure (A) of psychological innovations and its dynamics (B) (based on dissertation abstracts in psychological specialties in the RSL).

труда, инженерной психологии, эргономики (19.00.03), медицинской психологии (19.00.04).

Электронные библиотеки Российской государственной библиотеки, Российской национальной библиотеки, электронные ресурсы учреждений, при которых созданы диссертационные советы по психологическим специальностям, и Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки России создают большие информационные возможности ученым для проведения своих научных исследований.

Заключение

Анализ 9687 авторефератов диссертаций по психологическим специальностям за 20 лет (2002–2021 гг.) показал, что ежегодно в фонды хранения Российской государственной библиотеки направлялись по (484 ± 62) работ. Полиномиальный тренд авторефератов диссертаций по психологическим специальностям при коэффициенте детерминации ($R^2 = 0,86$) показывает динамику их уменьшения. В последние годы количество диссертационных работ в России стало таким как в период 1994–1996 гг. – максимального спада в стране макроэкономических показателей и подготовки кадров высшей квалификации.

В структуре психологических инноваций (по данным авторефератов диссертаций России) наибольшее количество составляли исследования по проблемам педагогической психологии (23,6 %), общей психологии, психологии личности и истории психологии (20,4 %), социальной психологии (16,4 %), психологии развития и акмеологии (15,6 %). Работы перечисленных 4 специальностей в общей сложности составили 76 % психологических диссертаций в России. Незаслуженно мало в России проводилось исследований по коррекционной (2,7 %), юридической (2,3 %) и политической (0,9 %) психологии.

Результаты анализа инновационных направлений развития психологической науки на основе материалов диссертационных исследований, позволили выявить структуру и динамику развития инноваций по психологии в России. Эти данные могут служить исходным аналитическим массивом для наукометрического анализа публикаций по психологии в последующем, например через 5–10 лет и более.

(19.00.01); increased for Psychophysiology (19.00.02), Labour psychology, Engineering psychology and Ergonomics (19.00.03), Medical psychology (19.00.04).

Electronic libraries of the Russian State Library and the Russian National Library, the electronic resources of institutions that have created dissertation councils in psychological specialties, and the Higher Attestation Commission of the Ministry of Education and Science of Russia create great information opportunities for scientists to conduct their scientific research.

Conclusion

Our analysis of 9687 abstracts of dissertations in psychological specialties over 20 years (2002–2021) showed that annually (484 ± 62) papers were sent to the collections of the Russian State Library. The polynomial trend of abstracts of dissertations in psychological specialties with the coefficient of determination ($R^2 = 0.86$) shows their decrease. In recent years, the number of dissertations in Russia has become the same as in 1994–1996 – the maximum decline in national macroeconomic indicators and training of highly qualified personnel.

In the structure of psychological innovations (based on dissertation abstracts in Russia), most studies dealt with Educational psychology (23.6 %), General psychology, Personality psychology and History of psychology (20.4 %), Social psychology (16.4 %), Developmental psychology and Acmeology (15.6 %). In total, 76 % of psychological dissertations in Russia were devoted to the above 4 specialties. Little research has been conducted in Russia in Correctional (2.7 %), Legal (2.3 %) and Political (0.9 %) psychology.

The analysis of innovative directions in psychological science based on dissertation research made it possible to identify the structure and dynamics of innovations in psychology in Russia. These data can serve as the initial analytical array for scientometric analysis of publications in psychology in the future, for example, in 5–10 years or more.

Литература

1. Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на изобретение и их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке патентов Российской Федерации на изобретение : утверждено приказом Минобрнауки России 29.10.2008 г. № 327 // Бюл. нормат. актов федер. органов исполнит. власти. 2009. № 21.
2. Алексанин С.С., Евдокимов В.И., Рыбников В.Ю., Чернов К.А. Медицина катастроф: метаанализ научных статей и диссертаций по специальности 05.26.02 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» (2005–2017 гг.) : монография / Всерос. центр экстрен. и радиац. медицины им. А.М. Никифорова МЧС России. СПб. : Политехника-принт, 2019. 293 с.
3. Альперин Б.Л., Зибарева И.В., Ведягин А.А. Авторефераты диссертаций как источник наукометрических данных // Вестн. Рос. акад. наук. 2020. Т. 90, № 7. С. 625–633. DOI: 10.31857/S0869587320070026.
4. Анцупов А.Я., Кандыбович С.Л., Тимченко Г.Н. Проблемы отечественной психологии: указатель 1410 докторских диссертаций (1935–2019 гг.). М. : Проспект, 2020. 368 с.
5. Аттестация кадров высшей научной квалификации: по результатам деятельности сети диссертационных советов за период 2008–2013 годы / ред.: Н.И. Аристер, С.И. Пахомов, И.А. Шишканова, В.А. Гуртов. СПб. : СПбГЭУ, 2015. 1186 с.
6. Балин В.Д. Основные тенденции в современных психологических исследованиях (обзор авторефератов) // Новое в психол.-педагогич. исслед. 2012. № 3 (27). С. 35–47.
7. Булгаков А.В., Евенко С.Л., Карпова Е.А. [и др.]. Социальная психология труда: между неопределенностью и прозрачностью. М.: Моск. гос. обл. ун-т, 2019. 219 с.
8. Гаврилов Э.П. [и др.]. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации : часть четвертая. М., 2007. 782 с.
9. Евдокимов В.И. Алгоритм научного поиска и структура отечественных статей по медико-биологическим проблемам населения на Крайнем Севере (2005–2018 гг.) // Мед.-биол. и соц.-психол. пробл. безопасности в чрезв. ситуациях. 2019. № 3. С. 116–128. DOI: 10.25016/2541-7487-2019-0-3-116-128.
10. Евдокимов В.И., Горячкина Т.Г., Эриванцева Т.Н., Чехлатый Е.И. Поиск и анализ изобретений по психотерапии и психологической коррекции в России (1994–2011 гг.) // Обзор. психиатрии и мед. психологии им. В.М. Бехтерева. 2012. № 3. С. 103–109.
11. Евдокимов В.И., Зотова А.В., Рыбников В.Ю. Медицинская психология: наукометрический анализ диссертационных исследований (1980–2012 гг.) : монография / Всерос. центр экстрен. и радиац. медицины им. А.М. Никифорова МЧС России, Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И. Мечникова. СПб. : Политехника-сервис, 2013. 76 с.
12. Елисеева И.Н., Олейник Ю.Н. Наукометрический анализ отечественных диссертационных исследований, содержащих в названиях категорию «Способности» (1992–2018) // Индивидуальное, национальное и глобальное в сознании современного человека: новые идеи, проблемы, научные направления : сб. ст. М. : Ин-т психологии РАН, 2020. С. 76–94. DOI: 10.38098/univ.2020.55.72.005.
13. Елисеева И.Н., Олейник Ю.Н. Наукометрический анализ как метод изучения состояния и динамики научного направления (на примере использования категории «индивидуальность» в названиях диссертационных исследований, 1992–2018 гг.) // Методология, теория, история психологии личности: сб. ст. / отв. ред. А.Л. Журавлев, Е.А. Никитина, Н.Е. Харламенкова. М. : Ин-т психологии РАН, 2019. С. 218–233.
14. Кропотова Н.В. Наукометрическая оценка исследовательского интереса в области психологических наук на Украине // Учен. зап. Крм. инж.-педагогич. ун-та. Серия: Педагогика. Психология. 2016. № 1 (3). С. 103–110.
15. Месяц Г.А., Алдошин С.М., Бузник В.М., Иванов, В.В. Анализ инновационной деятельности РАН // Инновации. 2005. № 3. С. 3–10.
16. Олейник Ю.Н., Елисеева И.Н. История исследований темперамента и характера в отечественной психологии: наукометрический анализ диссертационных исследований // Вестн. Пермского ун-та. Философия. Психология. Социология. 2022. № 1. С. 65–77. DOI: 10.17072/2078-7898/2022-1-65-77.
17. Основные показатели деятельности диссертационных советов за период с 2015 по 2020 год // Кадры высшей научной квалификации: подготовка, аттестация и профессиональный рост. URL: <http://science-expert.ru/stats>.
18. Романов В.А. Алфавитный перечень тем докторских диссертаций по педагогике и психологии (1937–2017) : науч.-справ. изд. Тула, 2018. 420 с.
19. Слепко Ю.Н., Ледовская Т.В., Цымбалюк А.Э. Анализ данных и интерпретация результатов психологического исследования : 2-е изд., испр. и доп. Ярославль : Ярослав. гос. пед. ун-т им. К.Д. Ушинского, 2015. 290 с.
20. Фельдштейн Д.И. О состоянии и путях повышения качества диссертационных исследований по педагогике и психологии : докл. на расширенном заседании Президиума РАО, 23 янв. 2008 г. М., 2008. 23 с.

References

1. Administrativnyi reglament ispolneniya Federal'noi sluzhboi po intellektual'noi sobstvennosti, patentam i tovarnym znakam gosudarstvennoi funktsii po organizatsii priema zayavok na izobretenie i ikh rassmotreniya, ekspertizy i vydachi v ustanovlennom poryadke patentov Rossiiskoi Federatsii na izobretenie : utverzhdeno prikazom Ministerstva obrazovaniya i nauki Rossii 29.10.2008 g. № 327 [The Administrative regulation of execution by the Federal Service for Intellectual Property, Patents and Trademarks of the state function of organization of receipt of applications for invention, its pendency, expertise and issuance of patents under the patent legislation of the Russian Federation: adopted by the Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation from 29.10.2008 N 327 (2009)]. *Byulleten' normativnykh aktov federal'nykh organov ispolnitel'noi vlasti* [Bulletin of Federal Agency Regulations]. 2009; (21). (In Russ.)
2. Aleksanin S.S., Evdokimov V.I., Rybnikov V.Yu., Chernov K.A. Meditsina katastrof: metaanaliz nauchnykh statei i dissertatsii po spetsial'nosti 05.26.02 «Bezopasnost' v chrezvychainykh situatsiyakh» (2005–2017 gg.) [Disaster medicine: meta-analysis of scientific articles and dissertations in the specialty 05.26.02 "Safety in emergency situations" (2005–2017): monograph]. St. Petersburg. 2019. 293 p. (In Russ.)
3. Al'perin B.L., Zibareva I.V., Vedyagin A.A. Avtoreferaty dissertatsii kak istochnik naukometricheskikh dannykh [Abstracts of dissertations as a source of scientometric data]. *Vestnik Rossijskoi akademii nauk*. 2020; 90(7):625–633. DOI: 10.31857/S0869587320070026. (In Russ.)
4. Antsupov A.Ya., Kandybovich S.L., Timchenko G.N. Problemy otechestvennoi psikhologii: ukazatel' 1410 doktorskikh dissertatsii (1935–2019 gg.) [Problems of Russian psychology: index of 1410 doctoral dissertations (1935–2019)]. Moscow. 2020. 368 p. (In Russ.)
5. Attestatsiya kadrov vysshei nauchnoi kvalifikatsii: po rezul'tatam deyatel'nosti seti dissertatsionnykh sovetov za period 2008–2013 gody [Certification of highly qualified scientific personnel: the results of the activity of the dissertation committees for the period of 2008–2013]. Eds.: N.I. Arister, S.I. Pakhomov, I.A. Shishkanova, V.A. Gurtov. St. Petersburg. 2015. 1186 p. (In Russ.)
6. Balin V.D. Osnovnye tendentsii v sovremennykh psikhologicheskikh issledovaniyakh (obzor avtoreferatov) [Modern psychological investigations main tendency (abstracts review)]. *Novoe v psikhologo-pedagogicheskikh issledovaniyakh* [New in psychological and pedagogical research]. 2012; (3):35–47. (In Russ.)
7. Bulgakov A.V., Evenko S.L., Karpova E.A. [et al.]. Sotsial'naya psikhologiya truda: mezhdru neopredelennost'yu i prozrachnost'yu [Social psychology of work: between uncertainty and transparency]. Moscow. 2019. 219 p. (In Russ.)
8. Gavrilov E.P. [et al.]. Kommentarii k Grazhdanskomu kodeksu Rossiiskoi Federatsii : chast' chetvertaya [Commentary to the Civil Code of the Russian Federation: Part IV]. Moscow. 2007. 782 p. (In Russ.)
9. Evdokimov V.I. Algoritm nauchnogo poiska i struktura otechestvennykh statei po mediko-biologicheskim problemam naseleniya na Krainem Severe (2005–2018 gg.) [Scientific search algorithm and domestic articles structure on medical and biological problems of population in the far North (2005–2018)]. *Mediko-biologicheskie i sotsial'no-psikhologicheskie problemy bezopasnosti v chrezvychainykh situatsiyakh* [Medico-Biological and Socio-Psychological Problems of Safety in Emergency Situations]. 2019; (3):116–128. DOI: 10.25016/2541-7487-2019-0-3-116-128. (In Russ.)
10. Evdokimov V.I., Goryachkina T.G., Erivantseva T.N., Chekhlatyi E.I. Poisk i analiz izobretenii po psikhoterapii i psikhologicheskoi korrektsii v Rossii (1994–2011 gg.) [Search and analysis of inventions in psychotherapy and psychological correction in Russia]. *Obozrenie psikhiatrii i meditsinskoi psikhologii im. V.M. Bekhtereva* [V.M. Bekhterev review of psychiatry and medical psychology]. 2012; (3):103–109. (In Russ.)
11. Evdokimov V.I., Zotova A.V., Rybnikov V.Yu. Meditsinskaya psikhologiya: naukometricheskii analiz dissertatsionnykh issledovaniy (1980–2012 gg.) [Medical psychology: scientometric analysis of dissertation research (1980–2012): monograph]. St. Petersburg. 2013. 76 p. (In Russ.)
12. Eliseeva I.N., Oleinik Yu.N. Naukometricheskii analiz otechestvennykh dissertatsionnykh issledovaniy, sodержashchikh v nazvaniyakh kategoriyu «Sposobnosti» (1992–2018) [Scientometric analysis of domestic dissertational studies that contain the category «abilities» in their titles (1992–2018)]. *Individual'noe, natsional'noe i global'noe v soznanii sovremennogo cheloveka: novye idei, problemy, nauchnye napravleniya* [Individual, national and global in the minds of modern man: new ideas, problems, scientific directions: collection of scientific works]. Moscow. 2020. Pp. 76–94. DOI: 10.38098/univ.2020.55.72.005. (In Russ.)
13. Eliseeva I.N., Oleinik Yu.N. Naukometricheskii analiz kak metod izucheniya sostoyaniya i dinamiki nauchnogo napravleniya (na primere ispol'zovaniya kategorii «individual'nost'» v nazvaniyakh dissertatsionnykh issledovaniy, 1992–2018 gg.) [The concept of «individuality» in the titles of dissertations 1992–2018 (scientific analysis)]. *Metodologiya, teoriya, istoriya psikhologii lichnosti* [Methodology, theory, history of personality psychology : collection of scientific works]. Eds.: A.L. Zhuravlev, E.A. Nikitina, N.E. Kharlamenkova. Moscow. 2019. Pp. 218–233. (In Russ.)
14. Kropotova N.V. Naukometricheskaya otsenka issledovatel'skogo interesa v oblasti psikhologicheskikh nauk na Ukraine [Scientometric estimation of research interest in area of psychological sciences in Ukraine]. *Uchenye*

- zapiski Krymskogo inzhenerno-pedagogicheskogo universiteta. Seriya: Pedagogika. Psikhologiya* [Scientific notes of the Crimean Engineering and Pedagogical University. Series: Pedagogy. Psychology.]. 2016; (1):103–110. (In Russ.)
15. Mesyats G.A., Aldoshin S.M., Buznik V.M., Ivanov V.V. Analiz innovatsionnoi deyatel'nosti RAN [The analysis of innovative activity of the RAS]. *Innovatsii* [Innovation]. 2005; (3):3–10. (In Russ.)
 16. Oleinik Yu.N., Yeliseyeva I.N. Istoriya issledovaniy temperamenta i kharaktera v otechestvennoi psikhologii: naukometricheskii analiz dissertatsionnykh issledovaniy [History of temperament and character research in Russian psychology: scientometric analysis of dissertation research]. *Vestnik Permskogo universiteta. Filosofiya. Psikhologiya. Sotsiologiya* [Perm university herald. Series philosophy. Psychology. Sociology]. 2022; (1) 65–77. DOI: 10.17072/2078-7898/2022-1-65-77. (In Russ.)
 17. Osnovnye pokazateli deyatel'nosti dissertatsionnykh sovetov za period s 2015 po 2020 god. Kadry vysshei nauchnoi kvalifikatsii: podgotovka, attestatsiya i professional'nyi rost [Key performance indicators of dissertation councils for the period from 2015 to 2020. Personnel of the highest scientific qualification: training, certification and professional growth]. URL: <http://science-expert.ru/stats>. (In Russ.)
 18. Romanov V.A. Alfavitnyi perechen' tem doktorskikh dissertatsii po pedagogike i psikhologii (1937–2017) [Alphabetical list of topics for doctoral dissertations in pedagogy and psychology (1937–2017)]. Tula. 2018. 420 p. (In Russ.)
 19. Slepko Yu.N., Ledovskaya T.V., Tsybalyuk A.E. Analiz dannykh i interpretatsiya rezul'tatov psikhologicheskogo issledovaniya [Data analysis and interpretation of the results of psychological research]. Yaroslavl'. 2015. 290 p. (In Russ.)
 20. Fel'dshtein D.I. O sostoyanii i putyakh povysheniya kachestva dissertatsionnykh issledovaniy po pedagogike i psikhologii : doklad na rasshirennom zasedanii Prezidiuma Rossiiskoi akademii obrazovaniya [On the state and ways to improve the quality of dissertation research in pedagogy and psychology]. Moscow. 2008. 23 p. (In Russ.)

Поступила 07.04.2022 г. / Received 07.04.2022

Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией статьи.

Участие авторов: В.И. Евдокимов – анализ первичных данных, подготовка иллюстративного материала, составление списка литературы, написание первого варианта статьи; В.Ю. Рыбников – разработка концепции исследования, редактирование окончательного варианта статьи; А.В. Зотова – создание массива первичных данных, их анализ; Н.А. Мухина – перевод статьи, редактирование окончательного варианта статьи

Для цитирования. Евдокимов В.И., Рыбников В.Ю., Зотова А.В., Мухина Н.А. Развитие и структура инновационных исследований по психологии в России (2002–2021 гг.) // Вестник психотерапии. 2022. № 82. С. 77–97. DOI: 10.25016/2782-652X-2022-0-82-77-97.

For citing: Evdokimov V.I., Rybnikov V.Yu., Zotova A.V., Mukhina N.A. Razvitie i struktura innovatsionnykh issledovaniy po psikhologii v Rossii (2002–2021 gg.). *Vestnik psikhoterapii*. 2022; (82):77–97. (In Russ.)

Evdokimov V.I., Rybnikov V.Yu., Zotova A.V., Mukhina N.A. Development and structure of innovative research in psychology in Russia (2002–2021). *Bulletin of Psychotherapy*. 2022; (82):77–97. DOI: 10.25016/2782-652X-2022-0-82-77-97.
